



YAYASAN DWI BAKTI  
JAKARTA

# SMP SANTO FRANSISKUS II

Jalan Bangunan Barat, Kayu Putih, Jakarta Timur  
☎ 021-4755553 ✉ smp\_fransiskus2@yahoo.co.id 🌐 smpfransiskus2jkt.sch.id

**Terakreditasi "A"**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BIMBINGAN KONSELING SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A.	Komponen Layanan	:	Layanan Dasar
B.	Bidang Layanan	:	Pribadi
C.	Tema	:	Landasan Perilaku Etis
D.	Sub Tema	:	Mengimplementasikan Etika Bergaul di Sosial Media
E.	Fungsi Layanan	:	Pemahaman dan Pengembangan
F.	<b>Tujuan Umum</b>	:	<b>Peserta didik mampu mengembangkan etika bergaul di sosial media</b>
G.	<b>Tujuan Khusus</b>	:	<b>1. Peserta didik dapat mendefinisikan pengertian etika bergaul 2. Peserta didik dapat menjelaskan dimana menerapkan etika bergaul 3. Peserta didik dapat mendefinisikan pengertian sosial media 4. Peserta didik dapat menyebutkan contoh-contoh sosial media 5. Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis sosial media 6. Peserta didik dapat memberikan contoh etika bergaul di sosial media</b>
H.	Sasaran Layanan	:	Kelas VIIB/ Semester Genap
I.	Materi Layanan	:	1. Pengertian etika bergaul 2. Dimana menerapkan etika bergaul 3. Pengertian sosial media 4. Contoh sosial media 5. Jenis-jenis sosial media 6. Contoh etika bergaul dalam sosial media
J.	Waktu	:	1 JP/ 40 menit
K.	Sumber Bacaan	:	1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VNQbVVAu2AM">https://www.youtube.com/watch?v=VNQbVVAu2AM</a> : Etika Media Sosial 2. Kurniawan, A. (2021, Maret 19). <i>Pengertian Etika, Fungsi, Manfaat, Macam, Perbedaan, Contoh, Para Ahli</i> . Retrieved from gurupendidikan.co.id: <a href="https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-etika/">https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-etika/</a> 3. Kurniawan, A. (2021, Maret 14). <i>Pengertian Media Sosial – Sejarah, Fungsi, Peran, Jenis, Ciri, Pertumbuhan, Dampak,</i>

			<p><i>Para Ahli</i>. Retrieved from gurupendidikan.co.id:  <a href="https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-media-sosial/">https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-media-sosial/</a></p> <p>4. Psikologi, J. (2021, Maret 19). <i>Memelihara Etika Pergaulan</i>. Retrieved from ruangguruku.com:  <a href="https://ruangguruku.com/memelihara-etika-pergaulan/">https://ruangguruku.com/memelihara-etika-pergaulan/</a></p> <p>5. Stikara, I. (2021, April 8). <i>Etika Menggunakan Media Sosial</i>. Retrieved from stikara.ac.id:  <a href="https://stikara.ac.id/etikasosialmedia">https://stikara.ac.id/etikasosialmedia</a></p>
L.	Metode	:	<i>Experiential Learning</i>
M.	Media/Alat	:	Powerpoint, Video, Projector, LKPD
N.	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PELAKSANAAN</b>		
	<b>1. Tahap Awal (Durasi = 5 menit)</b>		
	a. Pernyataan Tujuan :		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru BK membuka pertemuan dengan salam dan doa</li> <li>2) Membina hubungan baik dengan peserta didik dengan cara memeriksa kehadiran peserta didik, menanyakan kabar peserta didik, menanyakan bagaimana perasaan hari ini dan mengajak ice breaking: Saya Tahu Sadar Siap Melakukan.</li> <li>3) Guru BK menyampaikan tujuan-tujuan yang akan dicapai</li> <li>4) Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik untuk memulai belajar</li> </ol>		
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik</li> <li>2) Melakukan kesepakatan dengan peserta didik agar kegiatan berjalan dengan baik</li> </ol>		
	c. Mengarahkan Kegiatan (Konsolidasi)		
	Konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan		
	d. Tahap Peralihan (Transisi)		
	Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti		
	<b>2. Tahap Inti (Durasi = 30 menit)</b>		
	Penjelasan proses/ kegiatan yang dialami anggota kelompok dalam suatu kegiatan bimbingan:		
	<b>Kegiatan peserta didik:</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati dan menyimak tayangan video tentang Etika Media Sosial</li> <li>2. Peserta didik menyaksikan video "Etika Media Sosial"</li> <li>3. Peserta didik diminta memberikan tanggapan atas video yang ditayangkan</li> <li>4. Peserta didik diajak membahas tentang pengertian, jenis, dan contoh-contoh etika bergaul di sosial media</li> <li>5. Peserta didik dibagi LKPD dan mengerjakan secara pribadi.</li> <li>6. Peserta didik diminta untuk mensharingkan hasil LKPD tersebut (2 orang)</li> <li>7. Peserta didik dibagi lembar evaluasi tentang etika bergaul di sosial media</li> </ol>		
	<b>Kegiatan Guru BK:</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK menayangkan video tentang Etika Media Sosial</li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru BK mengajak peserta didik menyaksikan video Etika Media Sosial</li> <li>3. Guru BK meminta peserta didik memberikan tanggapan atas video tersebut</li> <li>4. Guru BK mengajak peserta didik terlibat aktif dalam pembahasan mengenai pengertian, jenis dan contoh-contoh etika bergaul di sosial media</li> <li>5. Konselor membagikan LKPD kepada peserta didik dan meminta peserta didik mengerjakan</li> <li>6. Konselor meminta 2 peserta didik untuk mensharingkan hasil LKPD tersebut</li> <li>7. Guru membagi lembar evaluasi tentang etika bergaul di sosial media</li> </ol>
	<p><b>3. Tahap Penutup ( Durasi = 5 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru BK menanyakan kembali tentang keseluruhan proses kegiatan</li> <li>b. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan ini</li> <li>c. Guru BK memberikan penguatan dan rencana tindak lanjut</li> <li>d. Guru BK memberikan kesimpulan proses kegiatan yang telah dilaksanakan.</li> <li>e. Guru BK menutup kegiatan dengan mengajak peserta didik bersyukur dan berdoa</li> <li>f. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan salam</li> </ol>
O.	<p><b>PENILAIAN PEMBELAJARAN</b></p>
	<p>a. Evaluasi Proses</p> <p>Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Melakukan pengamatan tentang sikap peserta didik dalam melakukan kegiatan hari ini.</li> <li>2) Melakukan pengamatan akan cara-cara peserta didik menyampaikan pendapat atau pada saat bertanya</li> <li>3) Melakukan pengamatan cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan Guru BK</li> </ol>
	<p>b. Evaluasi Hasil</p> <p>Evaluasi dengan instrument yang sudah disiapkan, antarlain:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Suasana pertemuan: menyenangkan/ kurang menyenangkan/tidak menyenangkan</li> <li>2) Topik yang dibahas: sangat penting/ kurang penting/ tidak penting</li> <li>3) Cara Guru BK menyampaikan: mudah dipahami/ tidak mudah/ sulit dipahami</li> <li>4) Kegiatan yang diikuti: menarik/ kurang menarik/ tidak menarik untuk diikuti</li> </ol>

Lampiran :

1. Power point
2. Lembar Kerja Peserta Didik
3. Instrumen penilaian

Jakarta, 8 April 2021

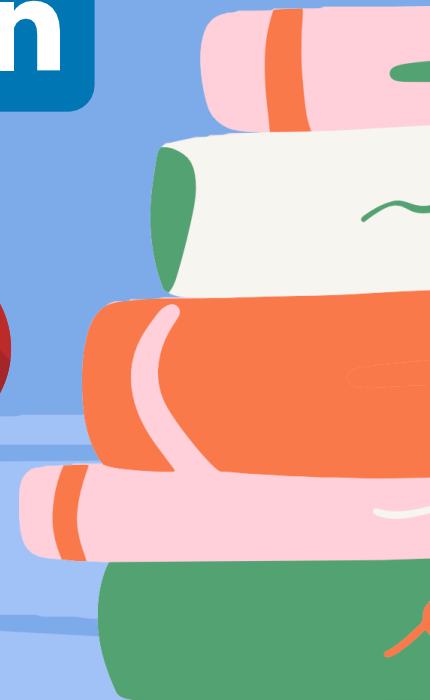
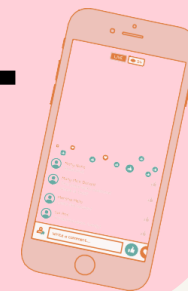
Guru BK



Cicilia Eka Noviyani, M.Pd

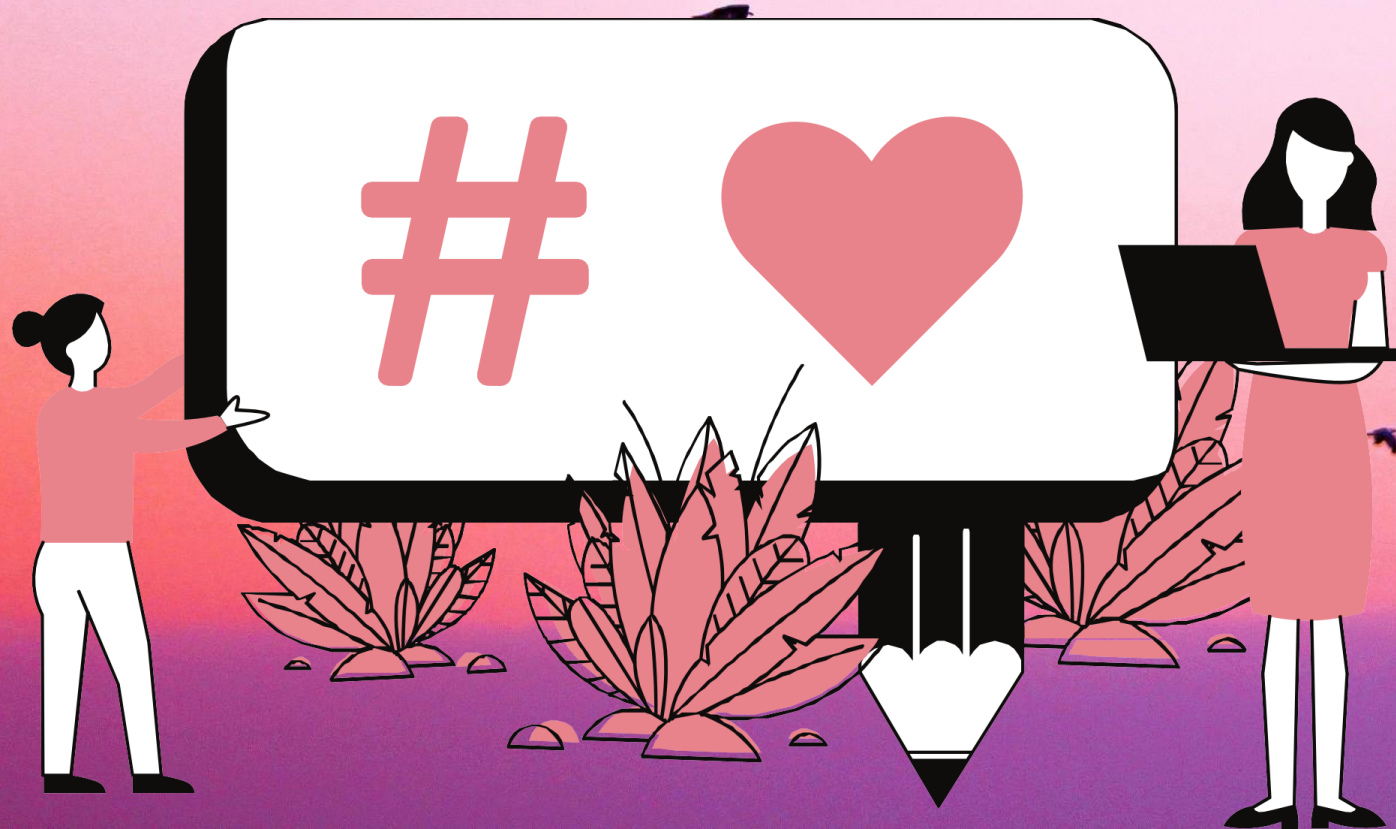


# ETIKA BERGAUL DI MEDIA SOSIAL



**Cicilia Eka Noviyani**  
**SMP Santo Fransiskus II**  
**Jakarta Timur**

# ETIKA BERGAUL DI MEDIA SOSIAL



# ETIKA

Etimologi: Etika dari bahasa Yunani yaitu "Ethos", berarti watak kesusilaan, perasaan sikap, perilaku, karakter, tatakrama, tatasusila, sopan santun, cara berpikir atau adat kebiasaan.



# PENGERTIAN ETIKA

- K. Bertens

Etika adalah nilai-nilai dan norma-norma moral, yang menjadi pegangan bagi seseorang atau suatu kelompok dalam mengatur perilaku

- W. J. S. Poerwadarminto

Etika merupakan studi tentang prinsip-prinsip moralitas (moral).

- Prof. DR. Franz Magnis Suseno

Etika adalah ilmu yang mencari orientasi atau ilmu yang memberikan arah dan pijakan dalam tindakan manusia.



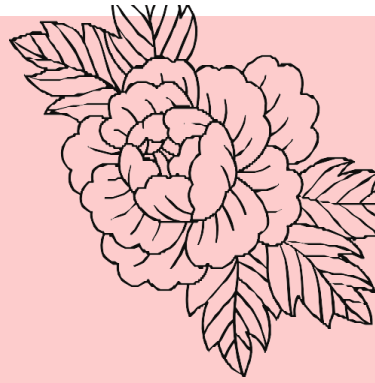
# APA ITU ETIKA BERGAUL?

Etika bergaul adalah sopan santun/ tata krama dalam pergaulan yang sesuai dengan situasi dan keadaan serta tidak melanggar norma-norma yang berlaku baik norma agama, kesopanan, adat, hukum dan lain-lain.





Dimana dan kapan  
saja kita harus  
beretika?



**Keluarga**



**Masyarakat**



**Sekolah**



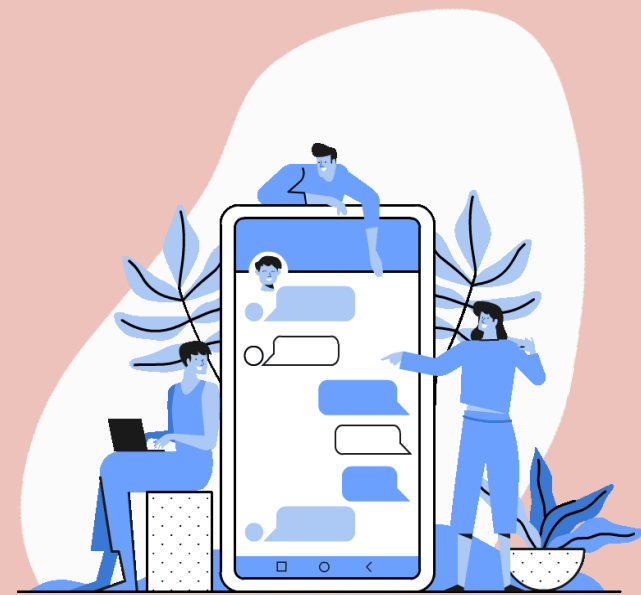
# Pengertian Sosial Media

- Sam Decker

Adalah konten digital dan interaksi yang dibuat oleh dan antara satu sama lain.

- Marjorie Clayman

Adalah alat pemasaran baru yang memungkinkan kita untuk mengetahui pelanggan dan calon pelanggan dengan cara yang sebelumnya tidak mungkin.



# Contoh Sosial Media



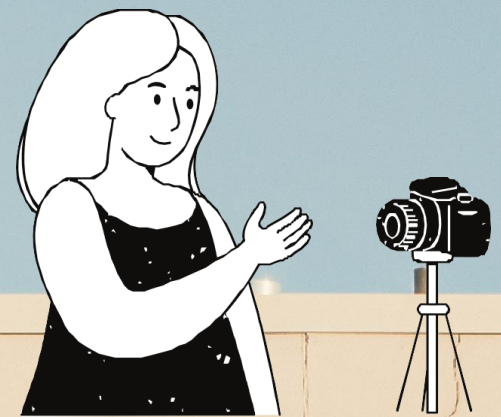
# Jenis-Jenis Sosial Media



Proyek kolaborasi



Blog dan microblog



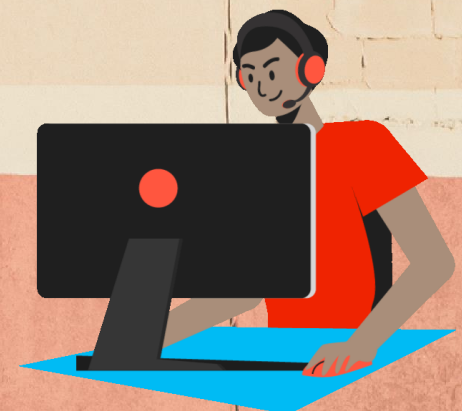
Konten



Situs jejaring sosial



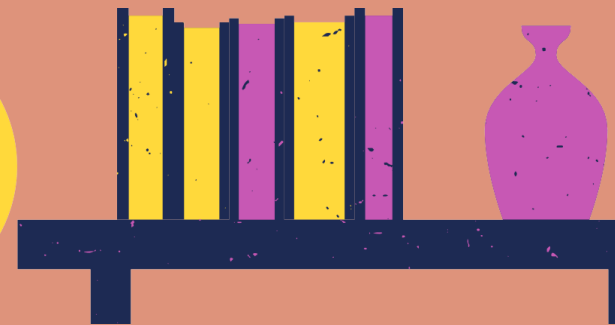
Virtual social world



Virtual game world

# ETIKA DALAM PENGGUNAAN MEDSOS

1. Etika berkomunikasi
2. Hindari penyebaran SARA, Pornografi dan aksi kekerasan
3. Periksa kebenaran berita
4. Menghargai hasil karya orang lain
5. Jangan terlalu mengumbar informasi pribadi



## Contoh etika bergaul di sosial media

- Mengucapkan selamat hari raya
- Memposting hal-hal positif misalnya berbagi tips menghadapi ujian, *public speaking* dan lain-lain
- Mengecek kebenaran berita yang di terima sebelum menyebarkannya
- Mengucapkan selamat kepada teman yang lulus ujian
- Dan lain - lain



**Media Sosialmu adalah pedangmu yang  
kapan saja dapat melukaimu.**

**Oleh karena itu,  
Posting yang penting, bukan yang penting  
posting.**





## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas: VIIB

1. Apakah kamu sudah termasuk pribadi yang memiliki etika bergaul di sosial media?

Jelaskan alasanmu!

.....  
.....  
.....

2. Tuliskanlah kesulitan yang kamu hadapi dalam mengimplementasikan etika bergaul di sosial media!

.....  
.....  
.....

**INSTRUMEN  
PENILAIAN HASIL**

**SIKAP/ PERASAAN POSITIF (COMFORTABLE) – Refleksi Diri**

Berilah tanda cek (V) pada kolom angka jika pernyataan sesuai dengan kondisi Anda!

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Saya merasa senang menerima materi layanan BK tentang etika bergaul di sosial media				
2.	Setelah menerima materi yang disampaikan, saya mengetahui pengertian etika bergaul di sosial media				
3.	Saya mengetahui pengertian sosial media				
4.	Saya mengetahui jenis sosial media				
5.	Saya dapat memberikan contoh konkrit etika bergaul di sosial media				

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah  $1 \times 5 = 5$ . Dan skor tertinggi adalah  $4 \times 5 = 20$ .
2. Nilai skor :
  - a. Skor 4 = Sangat Baik
  - b. Skor 3 = Baik
  - c. Skor 3 = Cukup
  - d. Skor 1 = Kurang
3. Kategori hasil :
  - a. Sangat Baik = 17 – 20
  - b. Baik = 13 – 16
  - c. Cukup = 9 – 12
  - d. Kurang = ... – 8

Mengetahui,  
Guru BK

Jakarta, 8 April 2021  
Peserta Didik

Cicilia Eka Noviyani, M.Pd.

.....