

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Kasokandel	Kelas/Semester : X/ GANJIL	Pertemuan ke : 1
Mata Pelajaran : GEOGRAFI	Alokasi Waktu : 45 menit	
KD : 3.1	Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari	
Materi Pokok	Pengetahuan Dasar Geografi	

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran Jarak jauh (literasi dan Diskusi), Peserta didik dapat mengenal dan memahami konsep, prinsip, pendekatan, aspek dan ruang lingkup geografi serta dapat berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : WAG, Google Classroom dan Google Meet
Alat/Bahan : Laptop, Tablet dan Ponsel Pintar (HP)
Sumber Belajar : Internet dan buku pegangan siswa

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (*melalui media WAG*), Google Classroom, dan Google Meet. (**budaya positif berdoa dan menjawab salam**)

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. (*melalui media WAG*), Google Classroom, dan Google Meet.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi **Ruang lingkup pengetahuan geografi** (*melalui media WAG*) Google Classroom dan Google Meet.

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh (*melalui media WAG*, Google Classroom, dan Google Meet)

Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan mengetikannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi **Ruang lingkup pengetahuan geografi** dari link chanel youtube Geotiful studio <https://youtu.be/AOxd97rliKA>

Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Ruang lingkup pengetahuan geografi** dengan cara memberikan kuis di Googleclass room. (**diferensiasi konten dengan memperhatikan profil belajar murid**)

Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dan membentuk grup WAG untuk masing-masing kelompok, untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Pengertian geografi.cabang ilmu geografi dan ruang lingkup geografi**. (**diferensiasi konten dengan mempertimbangkan perbedaan minat murid**)

Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan melalui media Google Classroom. (**guru mendiferensiasi pembelajaran dengan mempertimbangkan perbedaan minat murid**)

Creativity Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Ruang lingkup pengetahuan geografi** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami, sesuai kreativitas sendiri.
Mengumpulkan informasi
 ✓ Siswa mencatat semua informasi tentang materi pengantar geografi yang telah diperolehnya terkait **Ruang lingkup pengetahuan geografi**, video pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar (**diferensiasi proses dengan memperhatikan profil murid tipe visual dan auditori**)
 ✓ Siswa mengunggah hal-hal yang diketahuinya dengan diiringi lagu tik-tok sehingga peserta didik dapat bergerak sesuai gerakan tik-tok yang sedang populer (**diferensiasi proses dengan memperhatikan profil murid kinestetik**)

Kegiatan Penutup

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulia uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Kasokandel, 12 Juli 2021

Mengetahui :
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kasokandel

Guru Mata Pelajaran

H. Mohamad Ali,S.Pd., M.A.P.
NIP. 19680301 199101 1 002

Siti Afifah Nur Fajriah, M.Pd
NIP. 19850506 200901 2 002