

**PRODUK PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KEAS 11**



NAMA : TIURMA LAERIS RULLITA P, S. Pd
KELAS : A

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2020**



**PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMAN 2 NEGERI AGUNG**

Terakreditasi A NPSN : 60726120

Jl.Perintis Pendidikan. No 06.Kampung Kalipapan. Kec. Negeri Agung. Kab. Way Kanan



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 2 NEGERI AGUNG
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok (Sub Materi) : Potensi dan persebaran sumberdaya alam pariwisata di Indonesia
Alokasi WakLtu : 2 x 30 Menit (Masa pandemi Covid 19)

| Kopetensi Dasar | IPK |
|---|--|
| 3.2 Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan 4.2 Membuat peta persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia | 1. Mengidentifikasi jenis – jenis potensi SDA pariwisata yang ada di Indonesia 2. Mengelompokkan dan menuliskan persebaran jenis- jenis potensi SDA pariwisata yang ada di Indonesia 3. Menganalisis Potensi perkembangan pariwisata Indonesia di masa yang akan datang 4. Merumuskan langkah-langkah konsep pengembangan SDA pariwisata yang ada di Indonesia sesuai prinsip pembangunan berkelanjutan |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *discovery learning* dengan menggunakan metode Tanya jawab, peserta didik dapat mengidentifikasi, menyebutkan, menganalisis, serta merumuskan langkah-langkah konsep pengembangan SDA pariwisata yang ada di Indonesia sesuai prinsip pembangunan berkelanjutan

| Kegiatan | Aktifitas Pembelajaran | Waktu |
|-------------|---|-------|
| Pendahuluan | 1. Sebelum kelas dimulai, guru mempersiapkan kelas melalui <i>whatsapp grup</i> dengan mengingatkan siswa bahwa kelas akan segera dimulai menggunakan kombinasi <i>WAG</i> dan <i>Google Classroom</i> . 2. Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran daring melalui <i>whatsapp grup</i> tersebut. 3. Guru mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran kemudian memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi Covid-19. 4. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan teknik penilaian yang akan digunakan. | 10' |
| Kegiatan | 1. Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian dengan cara melihat dan mengamati <i>Power point</i> serta tayangan video tentang beberapa contoh SDA pariwisata di Indonesia yang telah dibagikan di <i>Google Classroom</i> selama 10 menit. 5. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan melakukan diskusi terbuka tentang video dan <i>Power Point</i> yang telah diamati melalui forum | 60' |

| | | |
|---------|---|-----|
| | <p>diskusi di WAG selama 10 menit serta mengelompokkan dan menuliskan persebaran jenis- jenis potensi SDA pariwisata yang ada di Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik diarahkan untuk mencari informasi dari berbagai sumber tentang perkembangan pariwisata Indonesia saat ini, serta melakukan analisis potensi perkembangan pariwisata Indonesia di masa yang akan datang dan merumuskan langkah-langkah konsep pengembangan SDA pariwisata yang ada di Indonesia sesuai prinsip pembangunan berkelanjutan dengan membuat resume berupa chat/gambar/video rekaman presentasi dan diunggah ke file tugas <i>Google Classroom</i>. 2. Peserta didik yang telah selesai meresume dan mengunggah tugasnya diberikan kesempatan untuk memaparkan hasil resumanya dengan membagikan tugasnya di WAG, sedangkan peserta didik lain menanggapi, bertanya, menyanggah maupun menambahkan informasi yang didapat dari temannya. 7. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan atas hasil diskusi mengenai potensi dan persebaran SDA pariwisata yang ada di Indonesia | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab kuis potensi dan persebaran SDA pariwisata yang ada di Indonesia di <i>google form</i> yang telah diunggah guru di <i>Google Classroom</i> 2. Guru melakukan umpan balik terkait jawaban siswa, dan memberi penghargaan atas partisipasi aktifnya dalam pembelajaran. 3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi, kemudian mengarahkan agar peserta didik mempelajari materi di pertemuan berikutnya. 4. Guru menutup pelajaran dengan hamdalah, memotivasi peserta didik menjaga diri di tengah pandemi covid-19 dan menutupnya dengan berdoa bersama. | 20' |

B. PENILAIAN

1. Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap
2. Pengetahuan : kuis, LKPD
3. Keterampilan : Produk yang berupa Produk berupa screenshot chat/gambar/video rekaman presentasi dan Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran daring

C. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis
2. Media : WAG, *Google Classroom*, Internet, PPT, dan Video
3. Sumber belajar : Internet, Youtube, Buku cetak Geografi Untuk Kelas XI SMA/MA.

Way kanan, 24 September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAN 2 Negeri Agung,

Guru Mapel,

Iswahyudi Tri Hastanto, S.Pd
NIP. 19761111 200012 1 002

Tiurma Laeris Rullita P, S.Pd
NIP