# RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING (RPL BK)

**Jenjang** : **SMA**

**Kelas** : **X**

**Topik** : **Etika Berkomunikasi dengan Guru Melalui Pesan *WhatsApp***

**Penyusun** : **Esti Rohimah, S. Si.**

**Instansi** : **SMA Wahid Hasyim Model Lamongan**

**Email** : **estirohimah1986@gmail.com**

**SMA WAHID HASYIM MODEL SUMBERWUDI KARANGGENENG LAMONGAN**

**BIMBINGAN KLASIKAL**
Kelas 10/ Semester Ganjil
1 x Pertemuan

**Topik Bahasan:**
Etika Berkomunikasi dengan Guru Melalui Pesan *WhatsApp*

**SKKPD/ Internalisasi Tujuan (02):**
Landasan Perilaku Etis

**TUJUAN**

| |
|---|
| 4.1. Tahap Pengenalan |
| Memilih cara yang tepat dalam Berkomunikasi dengan guru melalui HP (C5) |
| 4.2. Tahap Akomodasi<br>Meyakini pentingnya berkomunikasi dengan guru melalui HP dengan cara yang benar (A3) |
| 4.3. Tahap Tindakan |
| Terampil berkomunikasi dengan guru melalui HP dengan cara yang benar (P2) |

**Teknik Layanan:**
Diskusi Kelompok
**Media dan Alat:**
Flash Card contoh pesan WA, HP

**Sumber:**
https://www.openulis.com/etika-mengirim-email-whatsapp/

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BK

**LANGKAH KEGIATAN LAYANAN**

**A. Tahap Awal/ Pendahuluan**

1. Guru BK memberi salam dan mengajak konseli untuk berdo'a bersama
2. Mengecek kehadiran peserta didik/konseli dan menanyakan kondisi kesehatan.
3. Guru BK menyampaikan topik pembelajaran yaitu etika berkomunikasi dengan guru melalui pesan *whatsapp*
4. Guru BK menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dari pembelajaran materi etika berkomunikasi dengan guru melalui pesan *whatsapp*

**B. Kegiatan Inti**

1. Peserta didik/ konseli menceritakan pengalaman diri dalam berkomunikasi dengan guru melalui pesan *whatsapp*.
2. Peserta didik/ konseli memberikan tanggapan mengenai pengalaman yang disampaikan temannya.
3. Peserta didik/ konseli yang tersusun dalam kelompok kecil berdiskusi dan menentukan tata cara yang benar dalam berkomunikasi dengan guru melalui pesan *whatsapp*.
4. Peserta didik/ konseli menentukan cara yang benar dalam berkomunikasi dengan guru melalui *flashcard* yang telah disediakan.
5. Perwakilan peserta didik/ konseli pada masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi.
6. Guru BK dan peserta didik/ konseli bersama-sama membuat kesimpulan tentang tata cara berkomunikasi dengan guru melalui pesan *whatsapp* dengan cara yang benar.

**C. Kegiatan Penutup**

1. Guru BK/ konselor memberikan dorongan psikologis dan sosial kepada peserta didik/ konseli
2. Guru BK/ konselor memberikan rencana layanan untuk pertemuan yang akan datang.

**D. Penilaian**

1. Penilaian Poses
   Penilaian terhadap keterlibatan unsur-unsur selama proses kegiatan layanan sehingga tersedia informasi tentang kualitas atau mutu layanan.
2. Penilaian Hasil
   Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik/ konseli yang difokuskan pada perasaan positif dan pemahaman baru mengenai tata cara yang benar dalam berkomunikasi dengan guru melalui pesan *whatsapp.*

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M. Ag.

Lamongan, 5 Januari 2022
Guru BK

Esti Rohimah, S. Si.

**LEMBAR KERJA SISWA**

Diskusikan dengan anggota kelompok, kemudian berilah komentar terhadap setiap pesan *watsapp* yang tertulis pada *flashcard*!

Pertanyaan :

1. Jelaskan perbedaan antara pesan 1 dan pesan 2 pada setiap *flashcard* !
2. Pesan manakah yang sesuai dengan etika berkomunikasi dengan guru melalui pesan *whatsapp*?

**FLASHCARD 1**

| | **PESAN 1** | **PESAN 2** |
|---|---|---|
| Pertanyaan 1 | | |
| Pertanyaan 2 | | |

**FLASHCARD 2**

| | **PESAN 1** | **PESAN 2** |
|---|---|---|
| Pertanyaan 1 | | |
| Pertanyaan 2 | | |

**FLASHCARD 3**

| | **PESAN 1** | **PESAN 2** |
|---|---|---|
| Pertanyaan 1 | | |
| Pertanyaan 2 | | |

**FLASHCARD 4**

| | **PESAN 1** | **PESAN 2** |
|---|---|---|
| Pertanyaan 1 | | |
| Pertanyaan 2 | | |

**FLASHCARD 5**

| | **PESAN 1** | **PESAN 2** |
|---|---|---|
| Pertanyaan 1 | | |
| Pertanyaan 2 | | |

**FLASHCARD 6**

| | **PESAN 1** | **PESAN 2** |
|---|---|---|
| Pertanyaan 1 | | |
| Pertanyaan 2 | | |

**FLASHCARD 7**

| | **PESAN 1** | **PESAN 2** |
|---|---|---|
| Pertanyaan 1 | | |
| Pertanyaan 2 | | |

**ANGKET PENILAIAN PROSES LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

NAMA KONSELI :……..

KELAS :……..

**Petunjuk:**

Di bawah ini ada beberapa pernyataan yang mungkin terjadi dengan diri anda selaku peserta didik pada saat mengikuti layanan bimbingan klasikal. Anda diminta menunjukkan kesesuaian diri anda dengan masing-masing pernyataan berikut dengan memberi tanda ceklist(√ ) di bawah kolom skor ;

**1** : Pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan diri anda

**2** : Pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan diri anda

**3** : Pernyataan tersebut **Sesuai** dengan diri anda

**4** : Pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan diri anda

| **NO** | **PERNYATAAN** | **SKOR** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Penjelasan guru BK tentang "Etika Komunikasi dengan Guru Melalui Pesan *Whatsapp*" melalui *flashcard* menyenangkan | | | | |
| 2. | Penjelasan dari Guru BK sangat menarik | | | | |
| 3. | Guru BK menjelaskan tentang informasi yang belum dipahami dari materi "Etika Komunikasi dengan Guru Melalui Pesan *Whatsapp*" | | | | |
| 4. | Materi yang diberikan Guru BK penting bagi saya | | | | |
| 5 | Tugas yang diberikan Guru BK mudah dipahami | | | | |
| 6 | Waktu yang diberikan untuk mengerjakan tugas materi sangat cukup | | | | |
| 7 | Materi yang diberikan Guru BK saya rasa perlu untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari | | | | |
| 8 | Guru BK menyampaikan materi dengan sangat kreatif | | | | |
| 9 | Guru BK selalu membantu ketika saya kurang paham tentang materi | | | | |
| 10 | Guru BK memberikan dorongan psikologis yang sangat mengena sehingga saya termotivasi untuk selalu menggunakan tatacara yang benar ketika berkomunikasi dengan guru melalui pesan *whatsapp* | | | | |

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah 1 x 10 = 10, dan skor tertinggi adalah 4 x 10 = 40
2. Kategori Hasil :
   a. Sangat Baik : 35 – 40
   b. Baik : 29 – 34
   c. Cukup : 23 – 28
   d. Kurang : .....22

**ANGKET EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

NAMA KONSELI :……..

KELAS :……..

**Petunjuk:**

Di bawah ini ada beberapa pernyataan yang mungkin terjadi dengan diri anda selaku peserta didik pada saat mengikuti layanan bimbingan klasikal. Anda diminta menunjukkan kesesuaian diri anda dengan masing-masing pernyataan berikut dengan memberi tanda ceklist(√ ) di bawah kolom skor ;

**5** : Pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan diri anda

**6** : Pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan diri anda

**7** : Pernyataan tersebut **Sesuai** dengan diri anda

**8** : Pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan diri anda

| **NO** | **PERNYATAAN** | **SKOR** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Saya merasa materi layanan yang disampaikan Guru BK sangat penting bagi saya | | | | |
| 2. | Saya merasa senang dengan layanan yang disampaikan Guru BK | | | | |
| 3. | Saya memiliki pemahaman baru tentang etika berkomunikasi dengan guru melalui pesan whatsapp | | | | |
| 4. | Saya yakin bisa merubah tata cara saya berkumikasi dengan guru melalui pesan whatsapp dengan cara yang benar dan santun | | | | |
| 5 | Materi layanan yang disampaikan Guru BK akan saya terapkan dalam kehidupan sehari-hari | | | | |

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah 1 x 5 = 5, dan skor tertinggi adalah 4 x 5 = 20
2. Kategori Hasil :
   a. Sangat Baik : 16 – 20
   b. Baik : 11 – 15
   c. Cukup : 6 – 10
   d. Kurang : ..... 6