

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS SEKOLAH



Satuan Pendidikan : SMAN 1 SOKO
Kelas/Semester : X / Genap
Tema : Dinamika Atmosfer dan dampaknya bagi kehidupan
Subtema : Karakteristik Lapisan Atmosfer
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit (Pertemuan 1)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery learning*, secara mandiri dan kelompok peserta didik dapat menganalisis dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan serta menyajikan proses dinamika atmosfer menggunakan peta, bagan, gambar, table, grafik, video, dan atau/animasi dengan rasa ingin tahu, teliti, jujur, kerja keras, dan bertanggung jawab

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 MENIT)

- Salam, Berdo'a dan presensi
- Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran
- Motivasi

INTI (6 MENIT)

- Stimulation / pemberian ransangan**
 - ✚ Guru menyajikan sebuah gambar lapisan Atmosfer
 - ✚ Guru menyebutkan jenis-jenis lapisan atmosfer berdasarkan gambar yang ditampilkan
- Problem Statement/ Identifikasi masalah**
 - ✚ Peserta didik diberi kesempatan bertanya setelah memperhatikan dan menyimak penjelasan dari guru mengenai lapisan atmosfer bumi dengan pertanyaan diantaranya sebagai berikut:
 - Apa yang terjadi bila bumi tidak memiliki lapisan atmosfer?
- Data Collection/ Pengumpulan Data**
 - ✚ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil 3-4 anggota
 - ✚ Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber tentang:
 - karakteristik lapisan atmosfer
- Data Processing (Pengolahan Data)**
 - ✚ Dengan menggunakan LKPD yang telah disediakan peserta didik mendiskusikan temuan informasi dari berbagai sumber yang telah dikumpulkan
- Verification/ Pembuktian**
 - ✚ Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusinya
- Generalization/ Menarik kesimpulan**
 - ✚ Guru menjelaskan Karakteristik masing-masing lapisan atmosfer, gejala dan dampaknya bagi kehidupan

PENUTUP

- Guru mengonformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetpa semangat belajar dan diakhiri dengan berdo'a

PENILAIAN

- Sikap:
 - ✚ Bentuk penilaian : Observasi dan Jurnal
 - ✚ Instrumen penilaian: Pengamatan sikap (Jurnal)
 - ✚ Waktu Penilaian : Selama KBM

b. Pengetahuan:

- ✚ Bentuk Penilaian : Tes tertulis
- ✚ Instrumen Penilaian : Soal Tes
- ✚ Waktu Penilaian : Setelah KBM

c. Keterampilan:

- ✚ Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja, Laporan tertulis
- ✚ Instrumen Penilaian : Pengamatan unjuk kerja, Penilaian laporan tertulis

Secara rinci lampiran penilaian pada tautan:

<https://bit.ly/3n11NWK>