

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MA Darul Muttaqien
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Sebaran flora dan fauna di Indonesia
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengenal jenis-jenis flora dan fauna di Indonesia
- Memahami sebaran flora dan fauna di Indonesia
- Membuat peta sebaran flora dan fauna di Indonesia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem	• Menganalisis persebaran jenis-jenis flora dan fauna di Indonesia
4.2 Membuat peta persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia yang dilengkapi gambar hewan dan tumbuhan endemik	• Menyajikan laporan tentang persebaran flora fauna di Indonesia dilengkapi peta

C. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, laptop, proyektor, gambar flora dan fauna Indonesia, peta Indonesia
Sumber Belajar : Buku Geografi Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Mengawali kegiatan dengan salam pembuka dan berdoa kemudian memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai	
Menyampaikan motivasi tentang manfaat mempelajari sebaran flora dan fauna di Indonesia	
Kegiatan Inti (120 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati gambar-gambar dan video tentang berbagai macam flora dan fauna di Indonesia.
Critical Thinking	Guru memberikan gambar berbagai macam flora dan fauna, kemudian siswa mengidentifikasi sebaran flora dan fauna tersebut di wilayah Indonesia.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk membuat peta sebaran flora dan fauna di Indonesia.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>sebaran flora dan fauna di Indonesia</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran yang telah dilakukan.	
Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya	
Kegiatan ditutup dengan doa dan salam	

E. Penilaian

- **Penilaian Sikap** : Observasi
- **Penilaian Pengetahuan** : tes tertulis pilihan ganda dan uraian,
- **Penilaian Keterampilan** : unjuk kerja dan produk

Mengetahui,
Kepala MA Darul Muttaqien

Sunarti,S.Pd.M.M.Pd

Temanggung, Juli 2020

Guru Geografi

Peni Sumaryanti, S.Pd