

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 4 Pamekasan
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : XII/Ganjil
 Materi Pokok : Faktor Interaksi Keruangan Desa Dan Kota
 Alokasi Waktu : 2 X 30 menit

KD	IPK
3.2 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan 4.2 Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram	3.2.4 Mengidentifikasi faktor-faktor interaksi Keruangan Desa Dan Kota 3.2.5 Menganalisis dampak interaksi terhadap masyarakat desa dan kota 4.2.2 Mempresentasikan hasil diskusi tentang pola keruangan desa, pola keruangan kota, dan interaksinya dilengkapi peta, tabel, grafik, dan/atau diagram

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *discovery learning*, peserta didik dapat Mengidentifikasi faktor-faktor interaksi kota – desa dan menganalisis dampak perkembangan kota terhadap masyarakat desa dan kota dengan menunjukkan rasa syukur dan ingin tahu serta menyajikan hasil penalarannya dengan percaya diri dan santun.

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengecek kehadiran siswa kemudian memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi Covid-19. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan teknik penilaian yang akan digunakan Memberi motivasi semangat belajar 	5 Menit
Kegiatan Inti	<p><i>Fase Stimulation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian dengan cara menampilkan video tentang interaksi kota - desa (<i>Critical thinking</i>) https://www.youtube.com/watch?v=DNoQeroxK3k <p><i>Fase Problem Statement</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa agar membentuk kelompok sebanyak 5 kelompok dan menyampaikan tugas LKPD (<i>Literasi</i>) yang akan diselesaikan peserta didik melalui diskusi kelompok serta memberikan aturan pemberian point/nilai pada kelompok yang aktif Setiap kelompok diberi kesempatan untuk bertanya dan melakukan diskusi terbuka tentang video dan gambar yang telah dibagikan guru (<i>Collaboration</i>) <p><i>Fase Data Collection</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai referensi dan mempelajari interaksi kota dan dampak perkembangan kota bagi desa (<i>Literasi</i>) Guru memantau dan mendampingi kelompok dalam memahami bahan bacaan yang ada dan memotivasi peserta didik dalam menyelesaikan persoalan dan pertanyaan dari kelompok lain <p><i>Fase Data Processing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan mengolah dan menganalisis informasi yang diperoleh masing-masing kelompok untuk dijadikan bahan presentasi (<i>Creativity</i>) 	45 Menit

	<p>Fase Verification</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing kelompok melalui diskusi untuk menguatkan konsep • Guru mengarahkan untuk bisa menghargai pendapat kelompok/teman lain ketika menyampaikan hasil diskusi <p>Fase Generalization</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada masing-masing kelompok memaparkan hasil diskusinya sedangkan peserta didik lain menanggapi, menyanggah maupun menambahi informasi yang didapat dari temannya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi memberi penghargaan atas partisipasi aktifnya dalam pembelajaran dan menghitung point bagi kelompok yang aktif dalam diskusi. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan evaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran • Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. • Guru menutup pelajaran dengan hamdalah, memotivasi peserta didik menjaga diri di tengah pandemi Covid-19 dan menutupnya dengan berdoa bersama. 	10 Menit

B. PENILAIAN

- Sikap : Lembar penilaian Sikap
- Pengetahuan : LKPD
- Keterampilan : Unjuk kerja presentasi

C. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- Media : Internet, dan Video
- Sumber belajar : Anjani, Eni dan Tri Haryanto. 2018. Geografi Untuk Kelas XII SMA/MA. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Pamekasan, 12 September 2021



Mengetahui,
Kepala SMAN 4 Pamekasan

Dra. FARIDAH, M.M.Pd
196604201990032010

Guru Mata Pelajaran Geografi,

NURUL KAMARIYAH, S.Pd.,MM NIP.
NIP: 198202022006042031

Lampiran Penilaian

a. Sikap

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran :
 Kelas/Semester :
 Topik/Subtopik :
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
...						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

b. Pengetahuan

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PERTEMUAN 2
GEOGRAFI**

A. Identitas Kelompok

Nama kelompok :
 Nama anggota : 1. 4.
 2. 5.
 3. 6.

B. Kompetensi

KD
3.2 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan
4.2 Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram

C. Tujuan

Siswa dapat memahami dan dapat menganalisis dampak interaksi desa-kota dalam berbagai bidang kehidupan

D. Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)

- Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
- Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman
- Kerjakan setiap langkah sesuai arahan
- Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas
- Presentasikan sesuai urutan kelompok

E. Tugas

Amatilah gambar di bawah ini. Kemudian buatlah penjelasan yang berkaitan dengan interaksi desa dan kota!



c. Keterampilan : Unjuk kerja presentasi
 Pengamatan di saat unjuk kerja proses pembelajaran (diskusi)

Nama	No	Aspek Keterampilan	Kriteria			
			1	2	3	4
	1	Terampil dalam menentukan apa yang diketahui dan ditanyakan				
	2	Terampil dalam mengumpulkan data saat diskusi dalam kelompok				
	3	Terampil dalam mengolah data				
	4	Terampil dalam menyajikan data ke dalam bentuk laporan hasil diskusi				
	5	Terampil dalam mempresentasikan hasil diskusi kelompok				

Penilaian: $\frac{\dots}{20} \times 100$

Rubrik: 4 = Selalu, 3 = Sering, 2 = Kadang, 1 = Tidak Pernah