

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA IBRAHIMY WONGSOREJO
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII / 1
Materi : Interaksi Desa Kota
Sub Materi : teori keruangan interaksi wilayah
Alokasi Waktu : 10 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui **pendekatan saintifik model project based learning**, peserta didik dapat **memahami teori keruangan interaksi wilayah, mengkaji interaksi desa dan kota** berdasarkan teori keruangan interaksi wilayah dan **menuliskan teori keruangan interaksi wilayah** menggunakan pics art dengan penuh tanggung jawab, tekun, dan kreatif.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat/Bahan dan Media

2.1.1. Alat/Bahan : Handphone, Quizziz, Pensil dan Buku tulis

2.1.2. Media : LKPD online dan ppt

2.2 Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan	1 menit
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta untuk berdoa2. Peserta didik ditanyakan mengenai kesiapan belajarnya3. Guru mengecek kehadiran peserta didik4. Guru Mereview kembali pembahasan pada pertemuan sebelumnya tentang faktor interaksi desa dan kota.5. Peserta didik menjawab pertanyaan <i>"anak-anak perhatikan gambar pada slide. bagaimana SPBU bisa berada di lokasi tersebut?"</i>6. Guru menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran melalui power point Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dan model Project Based Learning Laboy and Rush siswa mampu mengkaji teori keruangan interaksi wilayah7. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran serta orientasi terhadap materi yang akan di pelajari8. Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran	
kegiatan inti	8 menit
Refleksi <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok2. Guru membagikan LKPD3. Guru menyampaikan tugas proyek yang akan dibuat siswa4. Siswa diminta untuk memilih konsep yang perlu dipelajari untuk memecahkan masalah/soal yang ada pada LKPD	

5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa dalam mencari sumber-sumber informasi yang relevan terkait teori keruangan interaksi wilayah
6. Guru mengiring siswa untuk menyelesaikan masalah terkait persoalan yang terdapat pada LKPD
7. Guru meminta siswa mengerjakan tugas proyek bersama teman sekelompoknya
8. Guru memberikan bimbingan penggunaan aplikasi Pics art dalam pembuatan proyek

Penutup

9. Guru meminta siswa untuk menarik kesimpulan
10. Guru meminta siswa untuk merefleksikan diri terkait pengalaman belajar yang didapatkan
11. Guru menyampaikan materi pokok pertemuan selanjutnya yakni usaha pemerataan pembangunan
12. Siswa diminta untuk mengerjakan evaluasi melalui quizziz sebagai bentuk *home work*
13. Mengucapkan salam dan doa penutup

3 Penilaian

- 3.1 Penilaian Sikap : lembar observasi keterlibatan siswa, *self assesment*, dan *peer assesment*
- 3.2 Pengetahuan : penugasan melalui quizziz <https://quizizz.com/join?gc=668934>
- 3.3 Keterampilan : hasil karya siswa

Banyuwangi, 22 Mei 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Maswandi, S.Pd.I

Hardiyanti Utami, S.Pd