

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Al Hikmah Surabaya  
 Mata Pelajaran : Geografi  
 Kelas / Semester : XI IPS/ Ganjil  
 Materi Pokok : Menganalisis persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik (mengidentifikasi karakteristik bioma di dunia)  
 Alokasi Waktu : 2 JP (1 x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran discovery, siswa dapat mengidentifikasi karakteristik bioma di dunia dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Pertemuan ke- 2 Sinkronus Topik Materi: Karakteristik bioma di dunia	Durasi	Strategi PJJ	Durasi
Pendahuluan	Berdoa, menyiapkan pererta didik dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, dan menjelaskan garis besar kegiatan.	10'	Media Zoom Klasikal	10'
Kegiatan Inti	Kegiatan Inti Stimulus: - Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok - Setiap kelompok mengamati video tentang bioma di permukaan bumi sesuai dengan pembagian kelompok (setiap kelompok diberikan video yang berbeda, video diambil dari national geografi) Link video setiap kelompok: <a href="http://bit.ly/KEL-1">http://bit.ly/KEL-1</a> <a href="http://bit.ly/KEL-2">http://bit.ly/KEL-2</a> <a href="http://bit.ly/KEL_3">http://bit.ly/KEL_3</a> <a href="http://bit.ly/KEL-4">http://bit.ly/KEL-4</a> <a href="http://bit.ly/KEL-4">http://bit.ly/KEL-4</a> <a href="http://bit.ly/KEL-5">http://bit.ly/KEL-5</a> <a href="http://bit.ly/KEL-6">http://bit.ly/KEL-6</a>  Mengidentifikasi masalah - Kelompok mengidentifikasi fenomena atau fakta yang ada di video  Megumpulkan data - Peserta didik mengumpulkan informasi/ data dari video dan mencari referensi dari buku sebagai bahan penunjang	10'	Mencari informasi di buku paket dan sumber lain  Diskusi kleompok di breakoutroom  Media: Zoom klasikal seluruh kelompok Konfirmasi ke kelompok berupa tanya jawab (tes lisan) yang dapat mengecek pemahaman setiap siswa	60
		10'		
		10'		

	<p>Mengolah data</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melakukan diskusi untuk mengidentifikasi ciri bioma yang ada di video</li> <li>- Kelompok menuliskan fenomena hasil pengamatan video dan membaca referensi di jamboard yang sudah disediakan</li> </ul> <p>Menverifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi terkait karakteristik bioma</li> </ul> <p>Menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama dengan siswa menyimpulkan hasil diskusi tentang karakteristik bioma</li> </ul>	10'		
Penutup	Menyusun simpulan, refleksi/umpan balik, mendiskusikan tugas, menjelaskan rencana pertemuan berikutnya.	10'		10'
Sumber belajar dan Media/ Alat	<p><b>Sumber Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Buku:</b> Buku pegangan siswa geografi kelas xi</li> <li>- Video bioma</li> </ul> <p><b>Media:</b> Zoom meeting</p>			

### C. Penilaian Hasil Belajar

- (1) Penilaian Sikap : -  
(2) Penilaian Pengetahuan : -  
(3) Penilaian Keterampilan : Diskusi dan presentasi

Kepala SMA Al Hikmah Surabaya

**Ahmad Fais, S.Si., M.Pd.**

Surabaya, 3 September 2020

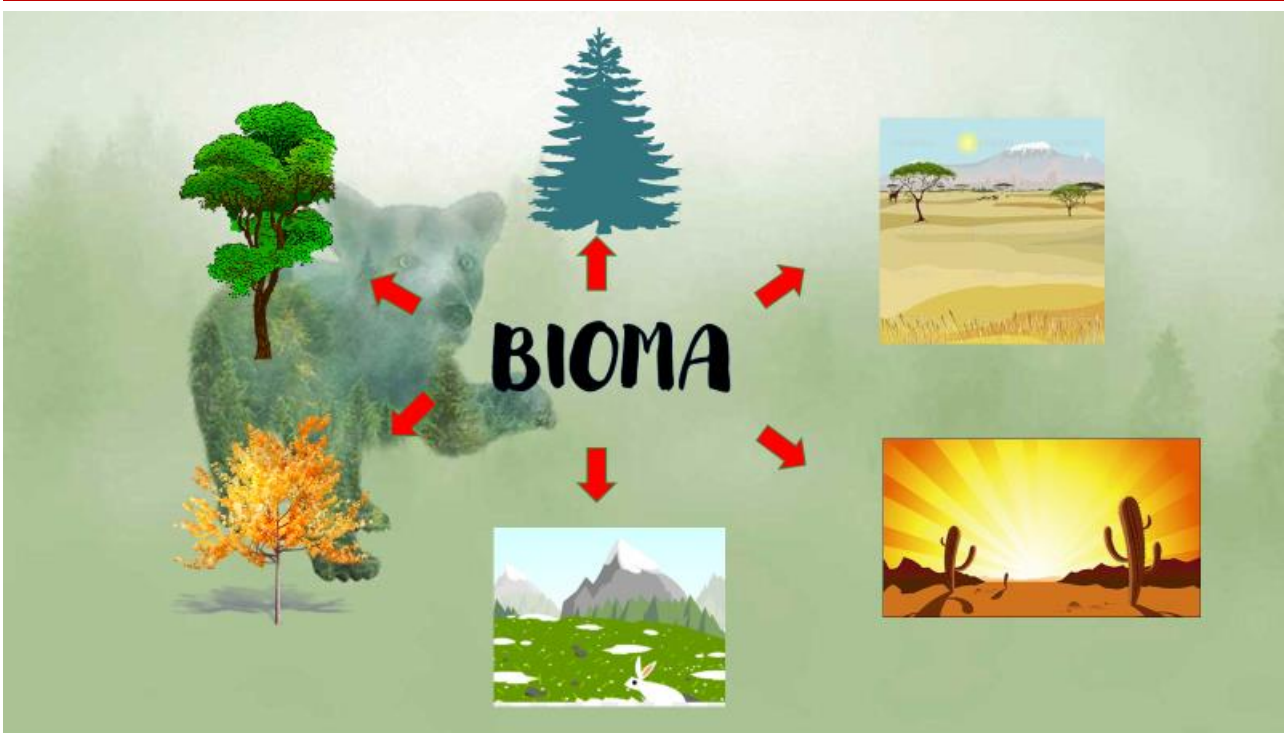
Guru Geografi

**Dwi Endah Sriwahyuni, M.Pd**

LAMPIRAN 1 RPP 3.2

**BAHAN AJAR**

PPT Karakteristik BIOMA



## KEGIATAN PEMBELAJARAN



01 Mengamati Video

02 Diskusi kelompok



Identifikasi fenomena apa yang ada di video



Cari informasi dari buku paket geografi sebagai penunjang informasi di video tersebut

Informasi:

1. karakteristik bioma
2. Adaptasi flora dan fauna
3. Persebaran



## KEGIATAN PEMBELAJARAN



03 Tuliskan hasil diskusi

04 presentasikan hasil diskusi



*SEMANGAT YES*

**LAMPIRAN 2 RPP 3.2**  
**PENILAIAN HASIL BELAJAR**

**Penilaian Keterampilan:**

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Keterampilan Proses
- c. Kisi-kisi :

No.	Keterampilan diskusi	Butir Instrumen
1.	Bekerjasama	1
2.		

No.	Keterampilan presentasi	Butir Instrumen
1.	Sistematika penyajian	1

**Lembar penilaian diskusi**

Rubrik penilaian

No.	Nama	Aspek bekerjasama		Total Nilai
		Terlibat aktif Memberikan ide	Terlibat aktif bertanya	
1				
2				

**Lembar penilaian presentasi**

No.	Nama	Aspek sistematika presentasi		Total Nilai
		Penyampaian materi runtut	Materi lengkap	
1				
2				

**Kriteria Penilaian:**

Nilai Kualitatif	Nilai Deskripsi	Nilai Kuantitatif	
A	Sangat baik	4	> 90
B	Baik	3	80 –90
C	Cukup	2	75 - 79
D	Kurang	1	< 74

**LAMPIRAN 3 RPP 3.2**  
**REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

1. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 2 kali dan apabila setelah 2 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

2. Pengayaan

- Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan, yaitu siswa diminta mencari referensi dan membaca tentang factor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna