

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Carenang
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : Ruang lingkup pengetahuan geografi.
Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari	4.1 Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan
--	--

B. Tujuan Pembelajaran:

Siswa dapat :

- mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
- merumuskan ruang lingkup kajian geografi
- memahami ruang lingkup pengetahuan geografi.
- berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

C. Kegiatan Pembelajaran:

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan (20 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup• menyampaikan kompetensi yang akan dicapai• menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan• menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WA grup.
2	Inti (100 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberikan stimulant tentang ruang lingkup pengetahuan geografi. melalui google classroom• Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan• Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet• Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok• Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan• Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting• Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok
3	Penutup (15 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan ruang lingkup pengetahuan geografi. melalui google form
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring
Mengetahui : Carenang, 13 Juli 2020
Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran,

H. SATIRI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197206081997021001

Abduh Abdurrohman, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Carenang
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : Objek studi dan aspek geografi.
Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapananya dalam kehidupan sehari-hari	4.1 Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan
---	--

B. Tujuan Pembelajaran:

Siswa dapat

- mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
- mengidentifikasi objek studi dan aspek geografi
- memberikan contoh aspek-aspek geografi dalam kehidupan sehari-hari
- berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

C. Kegiatan Pembelajaran:

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan (20 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup• menyampaikan kompetensi yang akan dicapai• menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan• menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WA grup.
2	Inti (100 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberikan stimulant tentang objek studi dan aspek geografi. melalui google classroom• Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan• Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan• Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet• Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok• Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan• Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting• Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok
3	Penutup (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Membuat rangkuman/simpulan pelajaran• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting• Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan• Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan objek studi dan aspek geografi melalui google form
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Carenang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

H. SATIRI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197206081997021001

Abduh Abdurrohman, S.Pd
NIP. –

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Carenang
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : Konsep esensial geografi dan contoh terapannya.
Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari	4.1 Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan
--	--

B. Tujuan Pembelajaran:

Siswa dapat

- mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
- menguraikan konsep dasar geografi
- memberikan contoh terapan konsep geografi dalam kehidupan sehari-hari
- berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

C. Kegiatan Pembelajaran:

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan (20 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup• menyampaikan kompetensi yang akan dicapai• menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan• menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WA grup.
2	Inti (100 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberikan stimulant tentang konsep esensial geografi dan contoh terapannya. melalui google classroom• Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan• Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan• Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet• Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok• Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan• Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting• Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok
3	Penutup (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• membuat rangkuman/simpulan pelajaran;• melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;• Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan• mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan konsep esensial geografi dan contoh terapannya. melalui google form
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Carenang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

H. SATIRI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197206081997021001

Abduh Abdurrohman, S.Pd
NIP. –

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Carenang
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : Prinsip geografi dan contoh terapannya
Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari	4.1 Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan
--	--

B. Tujuan Pembelajaran:

Siswa dapat

- mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
- mengidentifikasi prinsip-prinsip geografi
- menerapkan prinsip geografi dalam kajian gejala geosfer
- berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

C. Kegiatan Pembelajaran:

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan (20 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup• menyampaikan kompetensi yang akan dicapai• menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan• menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WA grup.
2	Inti (100 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberikan stimulant tentang prinsip geografi dan contoh terapannya. melalui google classroom• Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan• Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan• Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet• Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok• Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan• Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting• Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok
3	Penutup (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• membuat rangkuman/simpulan pelajaran;• melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;• Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan• mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan prinsip geografi dan contoh terapannya melalui google form
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Carenang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

H. SATIRI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197206081997021001

Abduh Abdurrohman, S.Pd
NIP. –

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Carenang
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : X/ Ganjil
 Materi Pokok : Pendekatan geografi dan contoh terapannya
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari	4.1 Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan
--	--

B. Tujuan Pembelajaran:

Siswa dapat

- mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
- menjelaskan pendekatan geografi
- mengaplikasikan pendekatan geografi dalam mengkaji fenomena geosfer
- berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

C. Kegiatan Pembelajaran:

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan (20 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup • menyampaikan kompetensi yang akan dicapai • menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan • menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WA grup.
2	Inti (100 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan stimulant tentang pendekatan geografi dan contoh terapannya melalui google classroom • Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan • Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan • Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet • Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok • Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan • Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting • Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok
3	Penutup (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • membuat rangkuman/simpulan pelajaran; • melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting; • Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan • mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
 Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pendekatan geografi dan contoh terapannya melalui google form
 Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Carenang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

H. SATIRI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197206081997021001

Abduh Abdurrohman, S.Pd
NIP. –