

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Carenang  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/ Ganjil  
Materi Pokok : Ruang lingkup pengetahuan geografi.  
Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)

## A. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari	4.1 Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan
------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## B. Tujuan Pembelajaran:

### Siswa dapat :

- mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
- merumuskan ruang lingkup kajian geografi
- memahami ruang lingkup pengetahuan geografi.
- berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

## C. Kegiatan Pembelajaran:

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan (20 Menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup</li><li>• menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</li><li>• menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan</li><li>• menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WA grup.</li></ul>
2	Inti (100 Menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberikan stimulant tentang ruang lingkup pengetahuan geografi. melalui google classroom</li><li>• Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan</li><li>• Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet</li><li>• Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok</li><li>• Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan</li><li>• Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting</li><li>• Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok</li></ul>
3	Penutup ( 15 Menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li><li>2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting</li><li>3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang</li></ol>

## D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan ruang lingkup pengetahuan geografi. melalui google form  
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring  
Mengetahui : Carenang, 13 Juli 2020  
Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran,

H. SATIRI, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197206081997021001

Abduh Abdurrohman, S.Pd  
NIP.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Carenang  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/ Ganjil  
Materi Pokok : Objek studi dan aspek geografi.  
Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)

## A. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari	4.1 Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan
------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## B. Tujuan Pembelajaran:

### Siswa dapat

- mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
- mengidentifikasi objek studi dan aspek geografi
- memberikan contoh aspek-aspek geografi dalam kehidupan sehari-hari
- berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

## C. Kegiatan Pembelajaran:

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan ( 20 Menit )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup</li><li>• menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</li><li>• menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan</li><li>• menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WA grup.</li></ul>
2	Inti ( 100 Menit )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberikan stimulant tentang objek studi dan aspek geografi. melalui google classroom</li><li>• Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan</li><li>• Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan</li><li>• Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet</li><li>• Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok</li><li>• Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan</li><li>• Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting</li><li>• Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok</li></ul>
3	Penutup ( 15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li><li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting</li><li>• Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</li><li>• Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang</li></ul>

## D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan objek studi dan aspek geografi melalui google form  
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Carenang, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

H. SATIRI, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197206081997021001

Abduh Abdurrohman, S.Pd  
NIP. –

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Carenang  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/ Ganjil  
Materi Pokok : Konsep esensial geografi dan contoh terapannya.  
Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)

## A. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari	4.1 Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan
------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## B. Tujuan Pembelajaran:

### Siswa dapat

- mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
- menguraikan konsep dasar geografi
- memberikan contoh terapan konsep geografi dalam kehidupan sehari-hari
- berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

## C. Kegiatan Pembelajaran:

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan ( 20 Menit )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup</li><li>• menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</li><li>• menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan</li><li>• menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WA grup.</li></ul>
2	Inti ( 100 Menit )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberikan stimulant tentang konsep esensial geografi dan contoh terapannya. melalui google classroom</li><li>• Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan</li><li>• Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan</li><li>• Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet</li><li>• Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok</li><li>• Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan</li><li>• Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting</li><li>• Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok</li></ul>
3	Penutup ( 15 Menit )	<ul style="list-style-type: none"><li>• membuat rangkuman/simpulan pelajaran;</li><li>• melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;</li><li>• Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</li><li>• mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang</li></ul>

## D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan konsep esensial geografi dan contoh terapannya. melalui google form  
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Carenang, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**H. SATIRI, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 197206081997021001

**Abduh Abdurrohman, S.Pd**  
NIP. –

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Carenang  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/ Ganjil  
Materi Pokok : Prinsip geografi dan contoh terapannya  
Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)

### A. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari	4.1 Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan
------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### B. Tujuan Pembelajaran:

#### Siswa dapat

- mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
- mengidentifikasi prinsip-prinsip geografi
- menerapkan prinsip geografi dalam kajian gejala geosfer
- berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### C. Kegiatan Pembelajaran:

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan ( 20 Menit )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup</li><li>• menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</li><li>• menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan</li><li>• menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WA grup.</li></ul>
2	Inti ( 100 Menit )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberikan stimulant tentang prinsip geografi dan contoh terapannya. melalui google classroom</li><li>• Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan</li><li>• Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan</li><li>• Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet</li><li>• Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok</li><li>• Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan</li><li>• Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting</li><li>• Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok</li></ul>
3	Penutup ( 15 Menit )	<ul style="list-style-type: none"><li>• membuat rangkuman/simpulan pelajaran;</li><li>• melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;</li><li>• Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</li><li>• mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang</li></ul>

### D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan prinsip geografi dan contoh terapannya melalui google form  
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Carenang, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

H. SATIRI, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197206081997021001

Abduh Abdurrohman, S.Pd  
NIP. –

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Carenang  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/ Ganjil  
Materi Pokok : Pendekatan geografi dan contoh terapannya  
Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)

### A. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari	4.1 Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan
------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### B. Tujuan Pembelajaran:

#### Siswa dapat

- mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
- menjelaskan pendekatan geografi
- mengaplikasikan pendekatan geografi dalam mengkaji fenomena geosfer
- berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### C. Kegiatan Pembelajaran:

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan ( 20 Menit )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup</li><li>• menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</li><li>• menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan</li><li>• menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WA grup.</li></ul>
2	Inti ( 100 Menit )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberikan stimulant tentang pendekatan geografi dan contoh terapannya melalui google classroom</li><li>• Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan</li><li>• Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan</li><li>• Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet</li><li>• Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok</li><li>• Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan</li><li>• Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting</li><li>• Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok</li></ul>
3	Penutup ( 15 Menit )	<ul style="list-style-type: none"><li>• membuat rangkuman/simpulan pelajaran;</li><li>• melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;</li><li>• Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</li><li>• mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang</li></ul>

### D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pendekatan geografi dan contoh terapannya melalui google form  
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Carenang, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

H. SATIRI, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197206081997021001

Abduh Abdurrohman, S.Pd  
NIP. –