

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK PKK I
Kelompok / Semester	: B / I
Tema	: BINATANG
Sub Tema	: KAMBING
Pembelajaran ke	: XIII
Alokasi Waktu	: 10 MENIT
Sentra	: SENI KREATIVITAS

A. KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
- 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SE)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)
- 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)
- 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)
- 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)
- 2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (KOG)
- 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

B. INDIKATOR

1. Mengenal ciptaan Tuhan (NAM. 1.1)
2. Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan) (SE. 2.6)
3. Mengekspresikan berbagai gerakan mata, kepala, tangan atau kaki (FM.3.3-4.3)
4. Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana (bhs. 3.11-4.11)
5. Menyebutkan lambang-lambang huruf yang dikenal (BHS. 3.12-4.12)
6. Menunjukkan sikap kreatif (KOG.2.3)
7. Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (SENI. 3.15-4.15)
8. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (FM. 3.3-4.3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati miniature kambing, anak dapat menyimpulkan dengan tepat bahwa kambing adalah ciptaan Tuhan
2. Melalui kegiatan aturan bermain, anak dapat mentaati aturan kelas
3. Melalui senam fantasi anak dapat Mengekspresikan berbagai gerakan mata, kepala, tangan atau kaki (Senam Fantasi)
4. Melalui mengamati miniature anak dapat Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana
5. Melalui kartu kata anak dapat menyebutkan lambang-lambang huruf yang dikenal
6. Melalui kegiatan bermain botol bekas, anak dapat menunjukkan sikap kreatif
7. Melalui kegiatan bermain menghias kandang kambing, anak dapat Membuat karya seni sesuai kreativitasnya
8. Melalui kegiatan bermain menggunting, melipat dan menempel, anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas

D. MATERI

1. Kambing ciptaan Tuhan
2. Taat aturan kelas
3. Senam Fantasi gerakan kambing
3. Cerita pengalaman
4. Lambang huruf
5. Sikap Kreatif

6. Mozaik
7. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (3 M)

E. PENDEKATAN & METODE:

Pendekatan : Saintifik
Metode : Bercakap-cakap, Tanya jawab, Demonstrasi, Penugasan

F. SUMBER MEDIA BELAJAR/ALAT DAN BAHAN:

Sumber dan Media Belajar : Miniatur Kandang Kambing, Kartu kata
Alat dan Bahan : Botol milkuat, kapas, lem, gunting, rumput, manik-manik, pelepah pisang, biji ogo, daun kertas lipat

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pembukaan

1. Guru bersama anak menyampaikan salam
2. Anak-anak duduk melingkar (circle time)
3. Guru menyapa anak, menanyakan kabar, kondisi anak
4. Guru menunjuk anak yang datang lebih awal untuk memimpin do'a
5. Guru mengecek kehadiran anak dan memberi motivasi melalui yel yel
6. Guru melakukan apersepsi tentang materi yang akan disampaikan dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman anak
7. Guru mengajukan pertanyaan dengan mengaitkan pengetahuan sebelumnya
8. Guru menyampaikan tema dan sub tema serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini

II. Inti

Mengamati:

1. Guru mengajak anak untuk mengamati miniature kandang kambing ,

Menanya:

Guru menstimulasi anak.dengan memberi pertanyaan pancingan “ Apa yang anak-anak ketahui tentang kambing?” supaya anak mau bertanya dan membagikan pengalamannya tentang kambing

Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan

Guru bercakap-cakap tentang hasil pengamatan kambing, apa kambing itu, kambing ciptaan siapa?, jenis kambing, tempat hidup kambing, makanan kambing, manfaat kambing dan media yang disediakan dan kegiatan yang akan dilakukan yaitu:

Menghias kandang kambing dengan bahan alam, membuat kambing dengan menggunakan bahan botol bekas, dan menggunting, melipat, dan menempel bentuk kambing.

Kegiatan I:

Menghias Kandang Kambing

- a. Anak-anak mengamati Alat dan Bahan di Kegiatan I
- b. Guru menstimulasi supaya anak mau bertanya
- c. Guru memberi penjelasan tentang bagaimana cara main dan apa saja alat dan bahan yang ada di kegiatan I
- d. Guru meminta anak untuk menghiasi kandang kambing dengan menggunakan alat dan bahan yang sudah disediakan berdasarkan hasil kreasi masing-masing anak
- e. Anak memperlihatkan hasil karyanya ke guru

Kegiatan II:

Membuat kambing dengan botol bekas

- a. Anak-anak mengamati Alat dan Bahan di Kegiatan II
- b. Guru menstimulasi supaya anak mau bertanya
- c. Guru memberi penjelasan tentang bagaimana cara main dan apa saja alat dan bahan yang ada di kegiatan II
- d. Guru meminta anak untuk membuat kambing dengan menggunakan alat dan bahan yang sudah disediakan di kegiatan II berdasarkan hasil kreasi masing-masing anak
- e. Anak memperlihatkan hasil karyanya ke guru

Kegiatan III:

Menggunting, melipat dan menempel menjadi bentuk kambing

- a. Anak-anak mengamati Alat dan Bahan di Kegiatan III
- b. Guru menstimulasi supaya anak mau bertanya
- c. Guru memberi penjelasan tentang bagaimana cara main dan apa saja alat dan bahan yang ada di kegiatan III
- d. Guru meminta anak untuk menggunting, melipat, dan menempel menjadi bentuk kambing dengan menggunakan alat dan bahan yang sudah disediakan di kegiatan III berdasarkan hasil kreasi masing-masing anak
- e. Anak memperlihatkan hasil karyanya ke guru

Guru dan anak menyepakati focus kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan anak saat kegiatan Dan anak disuruh bebas memilih kegiatan bermain yang mana dulu yang akan di mainkan tetapi dengan mentaati aturan main.

RECALLING

- Merapikan mainan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan bersama
- Guru memberikan penguatan atas pengetahuan baru yang didapatkan oleh anak.

III. Penutup

1. Guru dan anak melakukan Tanya jawab tentang kegiatan hari ini
2. Pesan Moral
3. Menginformasikan kegiatan besok
- 4 Menyanyikan lagu Bapak tani punya kandang
5. Salam dan do'a dipimpin oleh salah satu anak

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian hasil karya/ Foto kegiatan anak

Nama : Semester
Kelompok : Tgl Pelaksanaan

Aktivasi/ Hasil Karya Anak	Catatan Guru	Analisa KD
		2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (KOG) 3.15. Menenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI) 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI) 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (FM) 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)

:

2. Catatan anekdot record

Nama : Semester
Kelompok : Tgl Pelaksanaan

Gambar Aktivitas Anak	Catatan Peristiwa Perilaku

3. Skala capaian perkembangan (rating scale)

PENILAIAN CHECKLIST
SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN
TK PKK I
KELOMPOK;.B

SEMESTER I

BP	KD/ MATERI	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK				
			DAF A	KAI RA	ZA HR A	AQ TAR	PUT RI
NAM	1.1	• Mengenal ciptaan Tuhan					
SE	2.6	Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan)					
FM	3.3-4.3	- Mengekspresikan berbagai gerakan mata, kepala, tangan atau kaki - Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas					
KOG	2.3	Menunjukkan sikap kreatif					
BHS	3.11-4.11 3.12-4.12	- Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana - Menyebutkan lambang-lambang huruf yang dikenal					
SENI	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya					

Ket :

* BB (Belum Berkembang) * = 1

* MB (Mulai Berkembang) ** = 2

* BSH (Berkembang Sesuai Harapan) *** = 3

* BSB (Berkembang Sangat Baik) **** = 4

Mengetahui
Kepala TK PKK I

ST. MU'AFIFAH, S.Pd

Tuban,.....2021

Guru Kelompok B

MASHARTIK, S.Pd