

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS

Nama Sekolah : SMAN 1 SRAGI
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas : X
 Semester/Th Pelajaran : Ganjil/2020-2021
 Nama Guru : Wayan Putra,S.Pd
 Pertemuan ke : Satu
 Alokasi waktu : 2 X 30 MENIT

KD : 3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari
 : 4.1 Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari

Materi : Pengetahuan Dasar Geografi (Konsep geografi dan prinsip geografi)

INDIKATOR PENCAPAIAN

- Mampu mengolah informasi tentang konsep, objek, dan ruang lingkup geografi melalui berbagai sumber/media
- Mengidentifikasi objek dan aspek geografi yang memperlihatkan penerapan konsep dan prinsip geografi
- Menganalisis hubungan antara suatu objek dengan objek lainnya di permukaan bumi
- Mempresentasikan tentang ruang lingkup pengetahuan dan keterampilan geografi yang dilengkapi contoh dalam kehidupan sehari-hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu berpikir kritis, kreatif, kolaboratif dan komunikatif dalam proses belajar mengajar melalui model *discovery learning* sehingga mampu memahami konsep esensial geografi dan prinsip geografi serta contoh penerapannya dalam kehidupan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementasi budaya senyum, sapa, dan salam (mengirim voice atau emot tersenyum dalam grup wa kelas) ✓ Implementasi nilai religiusitas dengan doa lewat salam ✓ Pengamatan peserta didik tentang kehadiran dalam mode daring ✓ Refleksi materi dengan memberikan satu umpan memancing memori peserta didik 	Tanya jawab ringan tentang materi
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tayangan stimulasi berupa : <ol style="list-style-type: none"> a. Gambar atau video tentang kehidupan masyarakat pedesaan di pantai dan pegunungan b. Bencana alam yang terjadi di wilayah dengan morfologi yang berbeda c. Kota yang indah dan permasalahannya ✓ Mengarahkan siswa dalam diskusi terbuka tentang stimulan tadi, dengan hasil akhir : Mengapa, kenapa ? ✓ Siswa diminta untuk mencari sumber bahan ajar, mempelajarinya, membuat resume dan membuat laporan tertulis atau pun paparan mandiri tentang konsep geografi dan prinsip geografi. ✓ Peserta didik menyelesaikan LKPD 	Alat dan bahan: <ul style="list-style-type: none"> • Laptop • HP • Video • Internet Sumber belajar: <ul style="list-style-type: none"> • Buku geografi https://ilmugeografi.com • Konsep geografi https://youtu.be/vxvGw1jG48A https://youtu.be/CdYCe74MaaU

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang konsep esensial geografi dan prinsip geografi dan bersama-sama menyimpulkannya 	<p>Prinsip geografi</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://youtu.be/reTg3QOBdrU
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Umpan balik, sebutkan contoh penerapan Konsep dan Prinsip Geografi dalam kehidupan sehari-hari, dan beri penguatan. ✓ Beri tes lisan dengan : menurut kalian termasuk apa dan mengapa ? ✓ Penilaian LKPD 	<ul style="list-style-type: none"> • Test/kuiz dalam bentuk pilihan ganda link https://smkn1sragi.test.co.id • HP

PENILAIAN

Sikap	: Kehadiran peserta didik pada room Keaktifandan kecepatan peserta didik untuk mempost tugas yang disampaikan
Pengetahuan	: LKPD Konsep dan Prinsip Geografi (dalam google classroom/google form)
Keterampilan	: membuat mind mapping tentang konsep dan prinsip geografi, dikirim melalui google drive/ e-mail

<p>Mengetahui, Kepala SMAN 1 Sragi</p> <p><u>Hi. Zaelani ,S.Pd. M.Pd</u> NIP. 19690601 199412 1 004</p>	<p>Lampung Selatan, Oktober 2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p>Wayan Putra, S.Pd NIP.-</p>
--	--