

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Identitas Sekolah : SMAN 1 Brandan Barat
Kelas/Semester : X/Genap
Mata Pelajaran : Geografi
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 Menit
Tujuan Pembelajaran : Melalui Model Pembelajaran Discovery siswa dapat :
1. Mengidentifikasi bentuk-bentuk bencana hidrologis beserta dampaknya dibidang Sosial, Ekonomi, dan Lingkungan.
2. Menganalisis faktor biotik dan abiotik penyebab bencana alam hidrologis
3. Menemukan solusi untuk mitigasi dan penanggulangan bencana hidrologis

Materi : Siklus Hidrologi
Media/Sumber Belajar : Buku Geografi Kemdikbud Kelas X
Internet
LKPD
Lingkungan Sekitar
Alat dan Bahan :
Laptop, infocus

Langkah Pembelajaran :

Kegiatan Pendahuluan : 2 Menit

1. Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama siswa
2. Guru memeriksa kehadiran siswa
3. Guru memotivasi siswa untuk tetap giat belajar secara Daring dalam masa pandemi
4. Guru memotivasi siswa agar selalu menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan
5. Guru memberikan gambaran materi yang akan didiskusikan bersama siswa dengan menampilkan beberapa gambar kenampakan alam hidrologis.(air terjun, danau, rawa, sungai)

Kegiatan Inti : 6 menit

1. Guru menampilkan beberapa gambar dampak kerusakan lingkungan akibat bencana hidrologis (tanah longsor, rusaknya lahan pertanian, hilangnya harta benda dan fasilitas umum)
2. Guru memberi kesempatan siswa untuk membuat argumen tentang gambar yang ditampilkan
3. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok majemuk dan membagikan LKPD
4. Guru membimbing siswa mendiskusikan masalah yang telah diidentifikasi masing-masing anggota kelompok dalam LKPD
5. Guru memberi kesempatan kepada siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok
6. Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk bertanya dan menanggapi juga memberi saran masukan
7. Guru memberikan penilaian sesuai instrumen penilaian diskusi dan presentase

Kegiatan Penutup : 2 Menit

1. Guru bersama siswa mebuat simpulan hasil diskusi
2. Guru melengkapi simpulan yang dibuat siswa
3. Guru melakukan refleksi dan memotivasi siswa untuk pembelajaran selanjutnya
4. Guru memberi tugas pada siswa
5. Guru memimpin doa

Penilaian Sikap :

1. Disiplin dan tanggung jawab mengerjakan tugas
2. Saling menghargai dalam berdiskusi

Penilaian Pengetahuan :

1. Menjawab soal essay
 - a. Tuliskan 5 contoh kerusakan hidrologis disekitar tempat tinggalmu!
 - b. Tuliskan solusi untuk masing-masing kerusakan lingkungan hdirologis tersebut!

Penilaian Keterampilan :

1. Kemampuan berdiskusi dalam kelompok
2. Kemampuan menjelaskan hasil diskusi

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Brandan Barat

HASAN AZHARI, S.Pd, M.Si
NIP. 197005011998014 001

Brandan Barat, Juli 2021

Guru Bidang Studi

Rohimah Arbiana Siregar