

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMAN 1 Bangkunan Belimbing
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI / 2
Materi Pokok : Lapisan Litosfer
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit (4 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI. 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2** : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI. 3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, procedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI. 4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrakterkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5	Menganalisis dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan. Level: Menganalisis C4 Konten: Dinamika litosfer dan dampaknya	C 1. Siswa dapat menyebutkan pengertian litosfer C 2. Siswa dapat menjelaskan macam-macam batuan penyusun lapisan bumi C 3. Siswa dapat mencontohkan macam-macam batuan penyusun lapisan bumi C 4. Siswa dapat menjelaskan faktor penyebab perubahan batuan C 5. Siswa dapat menjelaskan manfaat lapisan litosfer
4.5	Menyajikan proses Dinamika litosfer dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/ atau animasi	Siswa dapat menunjukkan, menyajikan dan menjelaskan dinamika litosfer dalam bentuk gambar

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi, tanya jawab, penugasan, presentasi dan analisis, peserta didik dapat menjelaskan dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)**.

D. Materi Pembelajaran

Dimensi Pengetahuan	Deskripsi
Faktual	Bentuk muka bumi bulat Lapisan bumi tersusun dari berbagai jenis batuan Fenomena litosfer
Konseptual	Litosfer adalah lapisan batuan pembentuk kulit bumi Batuan metamorf, batuan sedimen, batuan beku Tenaga Endogen dan Eksogen Tektonisme dan Vulkanisme Seisme dan Tsunami
Prosedural	Bagaimana tahapan proses pembentukan batuan Dampak Tektonisme dan Vulkanisme Proses terjadinya gempa bumi, gunung meletus
Metakognitif	Apa saja pemanfaatan batuan bagi kehidupan Apa saja bentuk mitigasi bencana

A. Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik, Kontekstual dan Induktif
Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab dan Diskusi

B. Alat dan Bahan

1. Spidol, Papan Tulis, Penghapus
2. Proyektor, Laptop
3. Gambar
4. Lembar Kerja Siswa

C. Sumber Belajar

1. Buku geografi Kelas X_Yulmaida Yulir_Yudistira
2. <https://www.ruangguru.com/blog/mengenal-lapisan-litosfer-bumi>
3. <https://tirto.id/pengertian-litosfer-struktur-lapisan-dan-jenis-batuan-penyusunnya-gbEi>

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mengajak siswa berdoa 3. Cek Kehadiran Menanyakan ketidak hadiran siswa. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Menuliskan indikator pembelajaran di papan tulis <p>Apersepsi: Menanyakan kepada siswa bentuk muka bumi, dan apa yang ada dimuka bumi, fenomena yang terjadi di muka bumi?</p> <p>Motivasi: Siswa harus tahu bentuk muka bumi, apa saja bagian-bagian yang ada dimuka bumi, fenomena listosfer dan mitigasi fenomena litosfer?</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi stimulus kepada siswa dengan bantuan gambar. 2. Gambar bentuk bumi dan lapisan penyusun bumi. 3. Menjelaskan lapisan litosfer dengan menggunakan alat bantu benda (telur dan semangka) 4. Siswa diberikan waktu untuk literasi dan mencatat materi yang telah disampaikan guru. 5. Tanya jawab 	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Guru memberikan pertanyaan tentang nama batuan pembentuk litosfer 3. Guru menyampaikan penutup (salam dan doa) 	15 menit

Pertemuan 2

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Mengajak siswa berdoa 3. Cek Kehadiran Menanyakan ketidak hadiran siswa. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran <p>Apersepsi: Menanyakan kepada siswa apakah mereka tahu apa itu batuan dan manfaat batuan bagi kehidupan?</p> <p>Motivasi: Siswa harus tahu nama-nama batuan dimuka bumi dan pemanfaatanya bagi kehidupan?</p>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan dan menjelaskan dengan gambar macam-macam batuan penyusun bumi 2. Memberikan waktu kepada siswa untuk literasi dan menulis materi 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Menjelaskan proses pembentukan batuan dan contohnya 4. Menunjukkan dengan gambar pemanfaatan batuan bagi kehidupan 5. Diskusi 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Guru memberikan pertanyaan factor penyebab perubahan batuan 3. Guru menyampaikan penutup (salam dan doa) 	15 menit

Pertemuan 3

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Mengajak siswa berdoa 3. Cek Kehadiran Menanyakan ketidak hadiran siswa. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran <p>Apersepsi: Menanyakan kepada siswa apakah mereka pernah melihat peristiwa gunung Meletus, gempa bumi dan tsunami?</p> <p>Motivasi: Siswa harus tahu fonomena yang terjadi di lapisan litosfer dan dampaknya bagi kehidupan</p>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan dan menjelaskan dengan gambar perkembangan muka bumi 2. Memberikan waktu kepada siswa untuk literasi dan menulis materi 3. Menjelaskan teori perkembangan muka bumi 4. Menunjukkan dengan gambar tenaga pengubah bentuk muka bumi 5. Tanya jawab 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Guru memberikan pertanyaan tenaga pembentuk muka bumi dan contohnya 3. Guru menyampaikan penutup (salam dan doa) 	15 menit

Pertemuan 4

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Mengajak siswa berdoa 3. Cek Kehadiran Menanyakan ketidak hadiran siswa. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	15 menit

	<p>Apersepsi: Menanyakan kepada siswa apakah mereka sudah faham dengan materi pembelajaran</p> <p>Motivasi: Siswa harus mampu melakukan diskusi dan menyampaikan jawaban</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membagi siswa menjadi 2 kelompok 2. Memberikan tugas kelompok untuk mendiskusikan tenaga pembentuk bumi (Endogen dan Eksogen) 3. Siswa melakukan kerja kelompok 4. Siswa melakukan diskusi 5. Siswa melakukan Tanya jawab 	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan hasil diskusi kelompok 2. Guru memberikan tugas untuk membuat kesimpulan hasil diskusi 3. Guru menyampaikan penutup (salam dan doa) 	15 menit

E. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian

No	Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
1	KI 1 Afektif	Observasi	Pencatatan Sikap	Jurnal Pengamatan
2	KI 2 Afektif	Observasi	Pencatatan Sikap	Jurnal Pengamatan
3	KD 3 Kognitif	Tes Tertulis	Jawaban Singkat	Soal Essay
4	KD 4 Psikomotorik	Tes Tertulis	Penugasan	LK

Jurnal Pengamatan Sikap

Jurnal Guru Mata Pelajaran

Nama Satuan pendidikan : SMAN 1 Bangkunt Belimbing
Tahun pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : X / 2
Mata Pelajaran : Geografi

Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Pos/ Neg	Tindak Lanjut

Kisi Kisi Soal Pengetahuan

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenis Sekolah	SMAN 1 Bangkumat Belimbing	Kurikulum	K13
Mata Pelajaran	Geografi	Alokasi waktu	45 Menit
Tahun Ajaran	2021/2022	Jumlah Soal	5

No.	Kompetensi Dasar/ Indikator Kompetensi	Konten/Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal
1	Siswa dapat menyebutkan berbagai macam jenis batuan penyusun litosfer bumi	Batuan	Diberikan ciri-ciri batuan siswa dapat menyebutkan jenis batuan	PG
2	Siswa dapat menjelaskan proses pembentukan batuan	Pembentukan batuan	Diberikan wacana tentang proses pembentukan batuan siswa dapat menentukan nama batuan	PG
3	Siswa dapat menjelaskan tenaga pembentuk muka bumi	Tenaga endogen dan eksogen	Ditanyakan kepada Siswa tentang dampak tenaga endogen dan eksogen	PG

Rubrik Penilaian Ketrampilan

No	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
4.5	Menyajikan proses Dinamika litosfer dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/ atau animasi	1	Siswa mampu menyajikan bentuk gambar dan video dari dinamika litosfer

Instrumen Penilaian Psikomotorik

No	Indikator Penilaian	Nilai				
		50	60	70	80	90
1	Cara Penyajian					
2	Penguasaan Materi					
3	Kesesuaian Materi					
4	Penggunaan Tata Bahasa					
5	Tata cara bertanya dan menanggapi pertanyaan					

Rubrik Penilaian Psikomotorik

Skore	Kriteria
5	Jika siswa memperlihatkan kemampuan yang Amat Baik dan sangat memuaskan
4	Jika siswa memperlihatkan kemampuan yang Baik dan memuaskan
3	Jika siswa memperlihatkan kemampuan yang Cukup Baik dan memuaskan
2	Jika siswa memperlihatkan kemampuan yang Kurang baik dan Kurang memuaskan
1	Jika siswa memperlihatkan kemampuan yang tidak sesuai dengan harapan dan tidak memuaskan

F. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- a. Batas KKM untuk kompetensi ini adalah : 60
- b. Bagi siswa yang tidak mencapai batas KKM, maka siswa yang bersangkutan diwajibkan mengikuti program remedial dengan ketentuan sebagai berikut :
 - i. Program remedial melalui dua tahapan yaitu Remedial Teaching dan Remedial Test
 - ii. Jika jumlah siswa yang tidak mencapai batas KKM sebanyak <20% dari jumlah siswa keseluruhan, maka diadakan remedial individu
 - iii. Jika jumlah siswa yang tidak mencapai batas KKM sebanyak 20-40% dari jumlah siswa keseluruhan, maka diadakan remedial kelompok
 - iv. Jika jumlah siswa yang tidak mencapai batas KKM sebanyak >40% dari jumlah siswa keseluruhan, maka diadakan remedial klasikal
- c. Bagi siswa yang telah mencapai nilai di atas batas kkm dengan waktu yang relative lebih cepat maka kepada siswa yang bersangkutan diberikan program pengayaan (berupa pemberian tugas mandiri)

Plt. Kepala Sekolah

Bangkunat, 5 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Waspodo Ari Wibowo, M.Pd
NIP. 19851231 200902 1 006

Waspodo Ari Wibowo, M.Pd
NIP. 19851231 200902 1 006