

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 BELITANG
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X/2
Materi Pokok : Proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : 1 X 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Pesertadidik dapat Memahami Proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan 2 menit	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan serta mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti 6 menit	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi Proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan Proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan melalui gambar/video.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok, untuk masing-masing kelompok, untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup 2 menit	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	

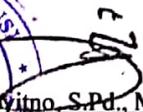
C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulia uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Belitang, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran


Nur Rohmat Safarudin, S.Pd.
NIP. 198411192010011011

Mengetahui
Kepala Sekolah

Priyitno, S.Pd., M.M.
NIP. 196502231989031006



Materi Proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan

Dikutip dari buku *CMS Cara Menguasai Soal Geografi SMA dan MA Latihan Soal dan Pembahasan HOTS yang ditulis oleh Santi Kurniasih (2001: 102)*, pengertian vulkanisme adalah aktivitas magma dari lapisan dalam litosfer ke lapisan atas sampai ke permukaan bumi.

Aktivitas vulkanisme dapat menyebabkan keluarnya magma dari perut bumi atau letusan gunung api. Magma merupakan substansi cair pijar yang terdapat di dalam bumi sebagai akibat pencairan oleh panas interior bumi pada kerak bumi bagian bawah yang berbatas dengan astenosfer.

Gejala dan Proses Terjadinya Vulkanisme

Gejala vulkanisme

1. Terbentuknya dapur magma di lapisan kulit Bumi
2. Terjadinya intrusi magma.
3. Terjadinya ekstrusi magma

Potongan Melintang Sebuah Vulkan



Sumber : <http://www.berpendidikan.com>

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PERTEMUAN 6
GEOGRAFI**

Nama Kelompok :
 Nama Siswa :
 Kelas : X IPS
 Hari/Tanggal :

A. Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)

- a. Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
- b. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
- c. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
- d. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa
- e. Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas

B. Tugas

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Jelaskan bagaimana proses dari vulkanisme

.....

2. Jelaskan bagian bagian dari morfologi gunung berikut?

	No	Nama	Diskripsi
	1	Lakolit	
	2	Sill	
	3	Batolit	
	4	Korok /gang	
	5	Keping insturis	

1. Tes Praktek (Presentasi)

Mata Pelajaran : Geografi
 Nama Produk : Diskusi
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Nama / Anggota Kel :
 Kelas :

No.	Komponen	Skor (1-4)
1.	Penguasaan Materi a. Kemampuan konseptualisasi b. Kemampuan menjelaskan c. Kemampuan berargumentasi	
2.	Penyajian a. Sistematika Penyajian b. Visualisasi	
3.	Komunikasi Verbal a. Penggunaan Verbal b. Intonasi dan Tempo	
Total Skor		

Aspek yang dinilai	Penilaian			
	1	2	3	4
Penguasaan Materi	Kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi sangat tidak menguasai	Kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi tidak menguasai	Penguasaan materi tentang kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi bagus tapi belum terarah	Penguasaan materi tentang kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi bagus dan sudah terarah
Penyajian	Sistematika penyajian dan visualisasi sangat tidak tersaji	Sistematika penyajian dan visualisasi sangat tersaji	Penyajian materi yang tersistematis dan visualisasi bagus tetapi belum menemukan konsep yang jelas	Penyajian materi yang tersistematis dan visualisasi bagus dan konsepnya jelas
Komunikasi Verbal	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sangat tidak baik	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya tidak baik	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sudah baik tapi belum menggunakan ejaan yang benar	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sudah baik dan menggunakan ejaan yang benar

Rekapitulasi Hasil Penilaian :

No.	Nama Siswa	Skor Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai Sikap	Predikat
		1	2	3	4			
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								

1. Skor Maksimal = jumlah sikap yang dinilai x jumlah criteria.
2. Nilai Sikap = (jumlah skor perolehan : skor maksimal) x 100
3. Nilai sikap dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut :

Kriteria	Skor	Indikator	Rentang Nilai
SB (Sangat Baik)	4	Selalu	91 - 100
B (Baik)	3	Sering	75 - 90
C (Cukup)	2	Kadang-Kadang	60 - 74
K (Kurang)	1	Tidak Pernah	≤ 59

1. Tes Tulis (Uraian/Isian/Jawaban Singkat)

No	Nama Siswa	Nomor Soal Uraian										Σ skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												

Pedoman Penskoran

2)

No.	Jawaban	Skor maksimum
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Skor Maksimal		100

PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP

1. Observasi

No.	Nama Siswa	Skor untuk Sikap							Σ Skor	Nilai	Predikat
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Peduli	Santun	Responsif	Praaktif			
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											

Skor Maksimal = jumlah sikap yang dinilai x jumlah kriteria.

Nilai Sikap = (jumlah skor perolehan : skor maksimal) x 100

Nilai sikap dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut :

Kriteria	Skor	Indikator	Rentang Nilai
SB (Sangat Baik)	4	Selalu	91 - 100
B (Baik)	3	Sering	75 - 90
C (Cukup)	2	Kadang-Kadang	60 - 74
K (Kurang)	1	Tidak Pernah	≤ 59