

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Carenang
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : Dasar-dasar pemetaan
Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami dasar-dasar pemetaan, penginderaan jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)	4.2 Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa bumi
--	---

B. Tujuan Pembelajaran:

Siswa dapat :

- mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Pemetaan, Penginderaan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis
- mengidentifikasi tentang dasar-dasar pemetaan
- mendeskripsikan tentang dasar-dasar pemetaan
- berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

C. Kegiatan Pembelajaran:

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan (20 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup• menyampaikan kompetensi yang akan dicapai• menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan• menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WA grup.
2	Inti (100 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberikan stimulant tentang dasar-dasar pemetaan melalui google classroom• Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan• Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan• Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet• Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok• Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan• Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting• Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok
3	Penutup (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Membuat rangkuman/simpulan pelajaran• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting• Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan dasar-dasar pemetaan melalui google form
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Carenang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

H. SATIRI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197206081997021001

Abduh Abdurrohman, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Carenang
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : Jenis peta dan penggunaannya
Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami dasar-dasar pemetaan, penginderaan jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)	4.2 Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa bumi
--	---

B. Tujuan Pembelajaran:

Siswa dapat :

- mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Pemetaan, Penginderaan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis
- menemukan data dan informasi tentang jenis peta dan penggunaannya
- mengeksplorasi temuan data dan informasi tentang jenis peta dan penggunaannya
- berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

C. Kegiatan Pembelajaran:

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan (20 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup• menyampaikan kompetensi yang akan dicapai• menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan• menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WA grup.
2	Inti (100 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberikan stimulant tentang jenis peta dan penggunaannya melalui google classroom• Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan• Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan• Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet• Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok• Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan• Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting• Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok
3	Penutup (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Membuat rangkuman/simpulan pelajaran• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting• Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan• Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan jenis peta dan penggunaannya melalui google form
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Carenang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

H. SATIRI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197206081997021001

Abduh Abdurrohman, S.Pd
NIP. –

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Carenang
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : Dasar-dasar penginderaan jauh
Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami dasar-dasar pemetaan, penginderaan jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)	4.2 Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa bumi
--	---

B. Tujuan Pembelajaran:

- mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Pemetaan, Penginderaan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis
- mendefinisikan tentang dasar-dasar penginderaan jauh
- mendeskripsikan tentang dasar-dasar penginderaan jauh
- berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

C. Kegiatan Pembelajaran:

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan (20 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup• menyampaikan kompetensi yang akan dicapai• menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan• menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WA grup.
2	Inti (100 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberikan stimulant tentang dasar-dasar penginderaan jauh melalui google classroom• Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan• Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan• Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet• Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok• Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan• Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting• Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok
3	Penutup (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• membuat rangkuman/simpulan pelajaran;• melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;• Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan• mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan dasar-dasar penginderaan jauh. melalui google form
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring
Mengetahui : Carenang, 13 Juli 2020
Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran,

H. SATIRI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197206081997021001

Abduh Abdurrohman, S.Pd
NIP. –

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Carenang
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : Jenis citra Penginderaan Jauh dan interpretasi citra
Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami dasar-dasar pemetaan, penginderaan jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)	4.2 Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa bumi
--	---

B. Tujuan Pembelajaran:

- mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Pemetaan, Penginderaan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis
- mendefinisikan tentang sistem penginderaan jauh
- mendeskripsikan komponen penginderaan jauh
- berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

C. Kegiatan Pembelajaran:

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan (20 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup• menyampaikan kompetensi yang akan dicapai• menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan• menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WA grup.
2	Inti (100 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberikan stimulant tentang jenis citra penginderaan jauh dan interpretasi citra melalui melalui google classroom• Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan• Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan• Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet• Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok• Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan• Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting• Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok
3	Penutup (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• membuat rangkuman/simpulan pelajaran;• melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;• Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan• mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan jenis citra penginderaan jauh dan interpretasi citra melalui melalui google form
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Carenang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

H. SATIRI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197206081997021001

Abduh Abdurrohman, S.Pd
NIP. –

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Carenang
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : Dasar-dasar sistem informasi geografis
Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami dasar-dasar pemetaan, penginderaan jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)	4.2 Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa bumi
--	---

B. Tujuan Pembelajaran:

- mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Pemetaan, Penginderaan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis
- mendefinisikan tentang dasar-dasar sistem informasi geografis
- mendeskripsikan tentang dasar-dasar sistem informasi geografis
- berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

C. Kegiatan Pembelajaran:

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan (20 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup• menyampaikan kompetensi yang akan dicapai• menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan• menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WA grup.
2	Inti (100 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberikan stimulant tentang dasar-dasar sistem informasi geografis melalui google classroom• Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan• Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan• Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet• Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok• Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan• Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting• Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok
3	Penutup (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• membuat rangkuman/simpulan pelajaran;• melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;• Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan• mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan dasar-dasar sistem informasi geografis melalui google form
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Carenang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

H. SATIRI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197206081997021001

Abduh Abdurrohman, S.Pd
NIP. –

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Carenang
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : Teori pengolahan data dalam Sistem Informasi Geografis
Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami dasar-dasar pemetaan, penginderaan jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)	4.2 Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa bumi
--	---

B. Tujuan Pembelajaran:

- mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Pemetaan, Penginderaan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis
- menguraikan komponen sistem informasi geografi
- mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang teori pengolahan data dalam sistem informasi geografis
- berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

C. Kegiatan Pembelajaran:

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan (20 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup• menyampaikan kompetensi yang akan dicapai• menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan• menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WA grup.
2	Inti (100 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberikan stimulant tentang teori pengolahan data dalam sistem informasi geografis melalui google classroom• Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan• Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan• Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet• Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok• Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan• Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting• Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok
3	Penutup (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• membuat rangkuman/simpulan pelajaran;• melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;• Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan• mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan teori pengolahan data dalam sistem informasi geografis melalui google form
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Carenang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

H. SATIRI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197206081997021001

Abduh Abdurrohman, S.Pd
NIP. –