

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Carenang  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/ Ganjil  
Materi Pokok : Dasar-dasar pemetaan  
Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)

### A. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami dasar-dasar pemetaan, penginderaan jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)	4.2 Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa bumi
--	---

### B. Tujuan Pembelajaran:

Siswa dapat :

- mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Pemetaan, Penginderaan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis
- mengidentifikasi tentang dasar-dasar pemetaan
- mendeskripsikan tentang dasar-dasar pemetaan
- berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### C. Kegiatan Pembelajaran:

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan (20 Menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup</li><li>• menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</li><li>• menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan</li><li>• menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WA grup.</li></ul>
2	Inti (100 Menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberikan stimulant tentang dasar-dasar pemetaan melalui google classroom</li><li>• Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan</li><li>• Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan</li><li>• Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet</li><li>• Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok</li><li>• Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan</li><li>• Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting</li><li>• Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok</li></ul>
3	Penutup ( 15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li><li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting</li><li>• Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang</li></ul>

### D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan dasar-dasar pemetaan melalui google form  
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Carenang, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**H. SATIRI, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 197206081997021001

**Abduh Abdurrohman, S.Pd**  
NIP.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Carenang  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/ Ganjil  
Materi Pokok : Jenis peta dan penggunaannya  
Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)

## A. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami dasar-dasar pemetaan, penginderaan jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)	4.2 Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa bumi
--	---

## B. Tujuan Pembelajaran:

### Siswa dapat :

- mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Pemetaan, Penginderaan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis
- menemukan data dan informasi tentang jenis peta dan penggunaannya
- mengeksplorasi temuan data dan informasi tentang jenis peta dan penggunaannya
- berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

## C. Kegiatan Pembelajaran:

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan ( 20 Menit )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup</li><li>• menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</li><li>• menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan</li><li>• menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WA grup.</li></ul>
2	Inti ( 100 Menit )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberikan stimulant tentang jenis peta dan penggunaannya melalui google classroom</li><li>• Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan</li><li>• Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan</li><li>• Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet</li><li>• Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok</li><li>• Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan</li><li>• Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting</li><li>• Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok</li></ul>
3	Penutup ( 15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li><li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting</li><li>• Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</li><li>• Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang</li></ul>

## D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan jenis peta dan penggunaannya melalui google form  
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Carenang, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**H. SATIRI, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 197206081997021001

**Abduh Abdurrohman, S.Pd**  
NIP. –

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Carenang  
 Mata Pelajaran : Geografi  
 Kelas/Semester : X/ Ganjil  
 Materi Pokok : Dasar-dasar penginderaan jauh  
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)

### A. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami dasar-dasar pemetaan, penginderaan jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)	4.2 Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa bumi
--	---

### B. Tujuan Pembelajaran:

- mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Pemetaan, Penginderaan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis
- mendefinisikan tentang dasar-dasar penginderaan jauh
- mendeskripsikan tentang dasar-dasar penginderaan jauh
- berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### C. Kegiatan Pembelajaran:

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan ( 20 Menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup</li> <li>• menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</li> <li>• menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan</li> <li>• menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WA grup.</li> </ul>
2	Inti ( 100 Menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan stimulant tentang dasar-dasar penginderaan jauh melalui google classroom</li> <li>• Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan</li> <li>• Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan</li> <li>• Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet</li> <li>• Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok</li> <li>• Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan</li> <li>• Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting</li> <li>• Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok</li> </ul>
3	Penutup ( 15 Menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• membuat rangkuman/simpulan pelajaran;</li> <li>• melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;</li> <li>• Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</li> <li>• mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang</li> </ul>

### D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring  
 Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan dasar-dasar penginderaan jauh. melalui google form  
 Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring  
 Mengetahui : Carenang, 13 Juli 2020  
 Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran,

**H. SATIRI, S.Pd., M.Pd.**  
 NIP. 197206081997021001

**Abduh Abdurrohman, S.Pd**  
 NIP. –

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Carenang  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/ Ganjil  
Materi Pokok : Jenis citra Penginderaan Jauh dan interpretasi citra  
Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)

### A. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami dasar-dasar pemetaan, penginderaan jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)	4.2 Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa bumi
--	---

### B. Tujuan Pembelajaran:

- mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Pemetaan, Penginderaan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis
- mendefinisikan tentang sistem penginderaan jauh
- mendeskripsikan komponen penginderaan jauh
- berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### C. Kegiatan Pembelajaran:

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan ( 20 Menit )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup</li><li>• menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</li><li>• menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan</li><li>• menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WA grup.</li></ul>
2	Inti ( 100 Menit )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberikan stimulant tentang jenis citra penginderaan jauh dan interpretasi citra melalui melalui google classroom</li><li>• Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan</li><li>• Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan</li><li>• Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet</li><li>• Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok</li><li>• Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan</li><li>• Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting</li><li>• Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok</li></ul>
3	Penutup ( 15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• membuat rangkuman/simpulan pelajaran;</li><li>• melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;</li><li>• Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</li><li>• mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang</li></ul>

### D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan jenis citra penginderaan jauh dan interpretasi citra melalui melalui google form  
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Carenang, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

H. SATIRI, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197206081997021001

Abduh Abdurrohman, S.Pd  
NIP. –

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Carenang  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/ Ganjil  
Materi Pokok : Dasar-dasar sistem informasi geografis  
Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)

### A. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami dasar-dasar pemetaan, penginderaan jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)	4.2 Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa bumi
--	---

### B. Tujuan Pembelajaran:

- mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Pemetaan, Penginderaan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis
- mendefinisikan tentang dasar-dasar sistem informasi geografis
- mendeskripsikan tentang dasar-dasar sistem informasi geografis
- berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### C. Kegiatan Pembelajaran:

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan ( 20 Menit )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup</li><li>• menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</li><li>• menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan</li><li>• menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WA grup.</li></ul>
2	Inti ( 100 Menit )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberikan stimulant tentang dasar-dasar sistem informasi geografis melalui google classroom</li><li>• Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan</li><li>• Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan</li><li>• Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet</li><li>• Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok</li><li>• Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan</li><li>• Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting</li><li>• Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok</li></ul>
3	Penutup ( 15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• membuat rangkuman/simpulan pelajaran;</li><li>• melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;</li><li>• Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</li><li>• mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang</li></ul>

### D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan dasar-dasar sistem informasi geografis melalui google form  
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Carenang, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

H. SATIRI, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197206081997021001

Abduh Abdurrohman, S.Pd  
NIP. –

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Carenang  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/ Ganjil  
Materi Pokok : Teori pengolahan data dalam Sistem Informasi Geografis  
Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)

## A. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami dasar-dasar pemetaan, penginderaan jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)	4.2 Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa bumi
--	---

## B. Tujuan Pembelajaran:

- mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Pemetaan, Penginderaan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis
- menguraikan komponen sistem informasi geografi
- mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang teori pengolahan data dalam sistem informasi geografis
- berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

## C. Kegiatan Pembelajaran:

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan ( 20 Menit )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup</li><li>• menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</li><li>• menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan</li><li>• menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WA grup.</li></ul>
2	Inti ( 100 Menit )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberikan stimulant tentang teori pengolahan data dalam sistem informasi geografis melalui google classroom</li><li>• Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan</li><li>• Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan</li><li>• Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet</li><li>• Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok</li><li>• Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan</li><li>• Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting</li><li>• Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok</li></ul>
3	Penutup ( 15 Menit )	<ul style="list-style-type: none"><li>• membuat rangkuman/simpulan pelajaran;</li><li>• melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;</li><li>• Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</li><li>• mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang</li></ul>

## D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan teori pengolahan data dalam sistem informasi geografis melalui google form  
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Carenang, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

H. SATIRI, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197206081997021001

Abduh Abdurrohman, S.Pd  
NIP. –