

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Ponorogo
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X /Ganjil
Materi Pokok : Dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
Alokasi Waktu : 1 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran berkelompok (Diskusi), Peserta didik dapat Memahami dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : power point
Alat/Bahan : Laptop, Ponsel pintar, batuan, Wadah plastic, alat tulis
Sumber Belajar : Internet dan buku pegangan siswa

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin .	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan mengajukan pertanyaan.	
Menyampaikan tujuan & manfaat dengan mempelajari materi : dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali tentang jenis-jenis batuan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin jenis-jenis batuan yang telah dibawa.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai jenis-jenis batuan yang mereka bawa.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait jenis-jenis batuan. dan dampaknya terhadap Kehidupan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
Guru beserta Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran


- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

AOLIS PRASTICANO, M.Pd
NIP. 19800516 198903 1 006

Ponorogo, 1 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran


NOVIA KRESNAWATI, M.Pd
NIP. 19811127 200604 2 016