

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

| IDENTITAS | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---|
| Komponen Layanan : Layanan Dasar | | Kelas/Semester : VII | | |
| Bidang Layanan : Pribadi/ Sosial | | Tahun Pelajaran : 2020/2021 | | |
| Tema/topic : Etika Bermedia Sosial | | Alokasi waktu : 3 X 40 Menit. | | |
| TUJUAN LAYANAN | | 5. Kesadaran Tanggung Jawab Sosial | | |
| 1. Tujuan Umum (RK) | | Pengenalan | Akomodasi | Tindakan |
| | | 5.1 Mengevaluasi Etika Bermedia Sosial Dalam Kehidupan Sehari-hari | 5.2 Menghargai Etika Bermedia Sosial Dalam Kehidupan Sehari-hari | 5.3 Menunjukkan Etika Bermedia Sosial Dalam Kehidupan Sehari-hari. |
| 2. Tujuan Khusus (IPK) | | 1. Menjelaskan Pengertian Etika (C2) 2. Menerapkan etika bermedia sosial yang baik dalam kehidupan sehari-hari (C3) 3. Megenali Kesalahan bermedia sosial dalam kehidupan sehari-hari (C4) | 1. Berlatih etika bermedia sosial dalam kehidupan sehari-hari(A2) 2. Menunjukkan nilai-nilai beretika bermedia sosial dalam kehidupan sehari-hari. (A3) | 1. Mempraktekan etika bermedia sosial dalam kehidupan sehari-hari (P3) |
| KEGIATAN LAYANAN | | | | |
| <i>Model Problem Based Learning</i> | | | | |
| 1. Pendahuluan | | ✓ Guru BK/konselor menyapa dengan salam, berdoa ✓ Guru BK/konselor menyampaikan tujuan, menjelaskan langkah kegiatan, mengarahkan (konsolidasi), peralihan (Transisi) | | |
| 2. Kegiatan Inti | | <i>Kegiatan layanan melalui model problem based learning</i> | | |
| a. Pertemuan 1 | | 1. Orientasi Masalah ✓ Guru mengshare tayangan/slide power point video Etika Bermedia Sosial ✓ Peserta didik mengidentifikasi masalah dari tayangan yang mereka amati ✓ Guru mengupload LKPD di WA grup (<i>Teckhnologi/TIK</i>) 2. Mengorganisasi ✓ Peserta didik dibimbing guru memunculkan pertanyaan yang sesuai dengan tujuan layanan (<i>Critical-4C</i>) | | |
| b. Pertemuan 2 | | 3. Membimbing penyelidikan ✓ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mencari informasi atau data melalui pengalaman pribadi dan searching internet terkait materi layanan Etika Bermedia Sosial (<i>Componen/CK</i>) ✓ Peserta didik dibimbing guru mengolah data yang telah didapatkan dan menuangkannya ke dalam LKPD (<i>Creativity-4C</i>) 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil ✓ Guru mengajak siswa untuk melakukan diskusi dengan chat di WA grup (<i>Collaboration-4C</i>) ✓ Beberapa perwakilan siswa menyajikan hasil telaah tentang Etika Bermedia Sosial | | |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>(<i>Communication-4C</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Beberapa perwakilan siswa menyajikan hasil telaah tentang cara Etika Bermedia sosial (<i>Communication-4C</i>) ✓ Peserta didik difasilitasi guru menanggapi hasil paparan yang telah disajikan. |
| c. Pertemuan 3 | <p>Menganalisis dan mengevaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik bersama guru menganalisis dan mengevaluasi permasalahan yang telah disajikan oleh peserta didik ✓ Guru menginstruksikan peserta didik untuk nantinya memperbaiki jawaban di LPKD mereka kemudian di upload melalui WA pribadi guru besok harinya. |
| 5. Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK/konselor memberikan penguatan ✓ Guru BK/konselor merencanakan tindak lanjut |
| METODE DAN MEDIA/ALAT | |
| 1. Metode | Daring |
| 2. Media dan Alat | LCD, Laptop, HP, Komputer yang terkoneksi dengan internet, Materi PPT yang diupload pada classroom, youtube, video , media social WhatsApp |
| SUMBER BELAJAR | |
| 1. Daftar Rujukan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aisyah Siti, dkk.2014.Bimbingan Konseling Untuk SMP/MTS. Jakarta: CV. Pustaka Mulia 2. https://www.maxmanroe.com/vid/umum/pengertian-etika.html 3. https://kominfo.go.id/index.php/content/detail/4419/Menkominfo%3A+Pasal+27+Ayat+3+UU+ITE+Tidak+Mungkin+Dihapuskan/0/berita_satker 4. https://blog.spotqoe.com/yuk-pahami-uu-ite-agar-lebih-bijak-menggunakan-media-sosial#:~:text=%22Setiap%20Orang%20yang%20dengan%20sengaja%20dan%20tanpa%20hak%20menyebarkan%20informasi,2)%20dipidana%20dengan%20pidana%20penjara 5. https://www.rapendik.com/single-post/2016/03/24/DUNIA-PERGAULAN-DAN-ETIKA-PERGAULAN-REMAJA 6. https://www.rapendik.com/single-post/2016/03/24/DUNIA-PERGAULAN-DAN-ETIKA-PERGAULAN-REMAJA 7. https://pakarkomunikasi.com/etika-komunikasi-di-media-sosial |
| PENILAIAN | |
| 1. Penilaian Proses | Evaluasi proses focus pada identifikasi kekuatan dan kelemahan strategi pelaksanaan layanan yang meliputi materi, metode, teknik, media, waktu, dll |
| 2. Penilaian Hasil | Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik yang difokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana tindakan |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sambas,
Guru BK/Konselor

EMERENSIANA TIWI, S. Pd

MEISKE DWITA, S. Pd