

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN MASA DARURAT**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TEGAL**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Mata Pelajaran	: GEOGRAFI	Semester	: I
Peminatan	: IPS	Pertemuan	: 1 dan 2
Kelas	: X	Alokasi waktu	: 3 X 45'

- I. Kompetensi Dasar
- 3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari
- 4.1 Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan
- II. Tujuan Pembelajaran
1. Mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
  2. Merumuskan ruang lingkup kajian geografi
  3. Memahami ruang lingkup pengetahuan geografi
  4. Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
- III. Materi Esensi
- Ruang lingkup pengetahuan geografi.
- IV. Media dan Sumber Belajar
- a. Media Belajar : Internet, *What's App Grup*, *Googleclasssroom*, *Googleform*
  - b. Sumber Belajar : Internet, Buku Siswa, Modul *Power Point*
- V. Proses Pembelajaran
- a. Kegiatan Pendahuluan (15')**
1. Memberi salam, berdo'a, dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui *WA grup*
  2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, garis besar cakupan materi, kegiatan yang akan dilakukan, dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui *WA grup*
- b. Kegiatan Inti (100')**
1. Peserta didik diberikan stimulant tentang ruang lingkup pengetahuan geografi berupa *file power point*, artikel, video, gambar atau materi dari buku siswa via *Whats App* atau *Google Class Room*
  2. Setelah melihat stimulant, peserta didik diarahkan untuk diskusi dan aktif tanya jawab via *Whats App* atau *Google Class Room*
  3. Pemberian penugasan dari buku siswa / *googleform*
  4. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
  5. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul *power point* dan internet
  6. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
  7. Setiap kelompok membuat presentasi dalam *power point* memuat materi dan klasifikasi/gambar/video dan kesimpulan
  8. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui *zoom meeting*
  9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok
- c. Kegiatan Penutup (20')**
1. Membuat rangkuman / simpulan pelajaran
  2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui *zoom meeting*
  3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dan
  4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang
- VI. Penilaian
1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan saat daring
  2. Pengetahuan : Tes tertulis tentang ruang lingkup pengetahuan geografi via *googleform*
  3. Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Mengetahui,  
Kepala MAN 1 Tegal

Babakan, 09 Juli 2020  
Disusun oleh :  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. Hj. Nurhayati, M.Pd**  
**NIP. 19660318 199203 2 001**

**Rina Wulansari, S.Si**  
**NIP. 19900412 201903 2 016**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN MASA DARURAT**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TEGAL**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Mata Pelajaran	: GEOGRAFI	Semester	: I
Peminatan	: IPS	Pertemuan	: 3
Kelas	: X	Alokasi waktu	: 1 X 45'

I. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari
- 4.1 Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan

II. Tujuan Pembelajaran

1. Mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
2. Merumuskan ruang lingkup kajian geografi
3. Memahami objek studi dan aspek geografi
4. Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

III. Materi Esensi

- Objek studi dan aspek geografi.

IV. Media dan Sumber Belajar

- a. Media Belajar : Internet, *What's App Grup*, *Googleclassroom*, *Googleform*
- b. Sumber Belajar : Internet, Buku Siswa, Modul *Power Point*

V. Proses Pembelajaran

**A. Kegiatan Pendahuluan (15')**

1. Memberi salam, berdo'a, dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui *WA grup*
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, garis besar cakupan materi, kegiatan yang akan dilakukan, dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui *WA grup*

**B. Kegiatan Inti (100')**

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang objek studi dan aspek geografi berupa *file power point*, artikel, video, gambar atau materi dari buku siswa *via Whats App* atau *Google Class Room*
2. Setelah melihat stimulant, peserta didik diarahkan untuk diskusi dan aktif tanya jawab *via Whats App* atau *Google Class Room*
3. Pemberian penugasan dari buku siswa / *googleform*
4. Peserta didik diarahkan mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul *power point* dan internet
5. Peserta didik membuat ringkasan dari diskusi
6. Hasil kerja dikumpulkan *via Whats App* atau *Google Class Room*
7. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah proses diskusi dan tanya jawab

**C. Kegiatan Penutup (20')**

1. Membuat rangkuman / simpulan pelajaran
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan *via zoom meeting*
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dan
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

VI. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan saat daring
2. Pengetahuan : Tes tertulis tentang objek studi dan aspek geografi *via googleform*
3. Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan *via daring*

Babakan, 09 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala MAN 1 Tegal

Disusun oleh :  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. Hj. Nurhayati, M.Pd**  
**NIP. 19660318 199203 2 001**

**Rina Wulansari, S.Si**  
**NIP. 19900412 201903 2 016**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN MASA DARURAT**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TEGAL**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Mata Pelajaran	: GEOGRAFI	Semester	: I
Peminatan	: IPS	Pertemuan	: 4
Kelas	: X	Alokasi waktu	: 2 X 45'

I. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari
- 4.1 Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan

II. Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
2. Merumuskan ruang lingkup kajian geografi
3. Memahami konsep esensial geografi dan contoh terapannya
4. Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

III. Materi Esensi

- Konsep esensial geografi dan contoh terapannya.

IV. Media dan Sumber Belajar

- a. Media Belajar : Internet, *What's App Grup*, *Googleclassroom*, *Googleform*
- b. Sumber Belajar : Internet, Buku Siswa, Modul *Power Point*

V. Proses Pembelajaran

**a. Kegiatan Pendahuluan (15')**

1. Memberi salam, berdo'a, dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, garis besar cakupan materi, kegiatan yang akan dilakukan, dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

**b. Kegiatan Inti (100')**

- 1) Peserta didik diberikan stimulant tentang konsep esensial geografi dan contoh terapannya berupa *file power point*, artikel, video, gambar atau materi dari buku siswa *via Whats App* atau *Google Class Room*
- 2) Setelah melihat stimulant, peserta didik diarahkan untuk diskusi dan aktif tanya jawab *via Whats App* atau *Google Class Room*
- 3) Pemberian penugasan dari buku siswa / *googleform*
- 4) Peserta didik diarahkan mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul *power point* dan internet
- 5) Peserta didik membuat ringkasan dari diskusi
- 6) Hasil kerja dikumpulkan *via Whats App* atau *Google Class Room*
- 7) Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah proses diskusi dan tanya jawab

**c. Kegiatan Penutup (20')**

1. Membuat rangkuman / simpulan pelajaran
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan *via zoom meeting*
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dan
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

VI. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan saat daring
2. Pengetahuan : Tes tertulis yang berkaitan dengan soal-soal konsep esensial geografi dan contoh terapannya *via google form*
3. Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan *via daring*

Mengetahui,  
Kepala MAN 1 Tegal

Babakan, 09 Juli 2020  
Disusun oleh :  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. Hj. Nurhayati, M.Pd**  
**NIP. 19660318 199203 2 001**

**Rina Wulansari, S.Si**  
**NIP. 19900412 201903 2 016**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN MASA DARURAT**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TEGAL**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Mata Pelajaran	: GEOGRAFI	Semester	: I
Peminatan	: IPS	Pertemuan	: 5 dan 6
Kelas	: X	Alokasi waktu	: 3 X 45'

- I. Kompetensi Dasar
- 3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari
- 4.1 Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan
- II. Tujuan Pembelajaran
1. Mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
  2. Merumuskan ruang lingkup kajian geografi
  3. Memahami prinsip geografi dan contoh terapannya
  4. Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
- III. Materi Esensi
- Prinsip geografi dan contoh terapannya.
- IV. Media dan Sumber Belajar
- a. Media Belajar : Internet, *What's App Grup*, *Googleclasssroom*, *Googleform*
  - b. Sumber Belajar : Internet, Buku Siswa, Modul *Power Point*
- V. Proses Pembelajaran
- a. Kegiatan Pendahuluan (15')**
1. Memberi salam, berdo'a, dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui *WA grup*
  2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, garis besar cakupan materi, kegiatan yang akan dilakukan, dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui *WA grup*
- b. Kegiatan Inti (100')**
1. Peserta didik diberikan stimulant tentang prinsip geografi dan contoh terapannya berupa *file power point*, artikel, video, gambar atau materi dari buku siswa *via Whats App* atau *Google Class Room*
  2. Setelah melihat stimulant, peserta didik diarahkan untuk diskusi dan aktif tanya jawab *via Whats App* atau *Google Class Room*
  3. Pemberian penugasan dari buku siswa / *googleform*
  4. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
  5. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul *power point* dan internet
  6. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
  7. Setiap kelompok membuat presentasi dalam *power point* memuat materi dan klasifikasi/gambar/video dan kesimpulan
  8. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui *zoom meeting*
  9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok
- c. Kegiatan Penutup (20')**
1. Membuat rangkuman / simpulan pelajaran
  2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui *zoom meeting*
  3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dan
  4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang
- VI. Penilaian
1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan saat daring
  2. Pengetahuan : Tes tertulis tentang prinsip geografi dan contoh terapannya *via google form*
  3. Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan *via daring*

Mengetahui,  
Kepala MAN 1 Tegal

Babakan, 09 Juli 2020  
Disusun oleh :  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. Hj. Nurhayati, M.Pd**  
**NIP. 19660318 199203 2 001**

**Rina Wulansari, S.Si**  
**NIP. 19900412 201903 2 016**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN MASA DARURAT**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TEGAL**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Mata Pelajaran	: GEOGRAFI	Semester	: I
Peminatan	: IPS	Pertemuan	: 7 dan 8
Kelas	: X	Alokasi waktu	: 3 X 45'

- I. Kompetensi Dasar
- 3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari
- 4.1 Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan
- II. Tujuan Pembelajaran
1. Mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
  2. Merumuskan ruang lingkup kajian geografi
  3. Memahami pendekatan geografi
  4. Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
- III. Materi Esensi
- Pendekatan Geografi.
- IV. Media dan Sumber Belajar
- a. Media Belajar : Internet, *What's App Grup*, *Googleclasssroom*, *Googleform*
  - b. Sumber Belajar : Internet, Buku Siswa, Modul *Power Point*
- V. Proses Pembelajaran
- a. Kegiatan Pendahuluan (15')**
1. Memberi salam, berdo'a, dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui *WA grup*
  2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, garis besar cakupan materi, kegiatan yang akan dilakukan, dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui *WA grup*
- b. Kegiatan Inti (100')**
1. Peserta didik diberikan stimulant tentang pendekatan geografi dan contoh terapannya berupa *file power point*, artikel, video, gambar atau materi dari buku siswa *via Whats App* atau *Google Class Room*
  2. Setelah melihat stimulant, peserta didik diarahkan untuk diskusi dan aktif tanya jawab *via Whats App* atau *Google Class Room*
  3. Pemberian penugasan dari buku siswa / *googleform*
  4. Peserta didik diarahkan mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul *power point* dan internet
  5. Peserta didik membuat ringkasan dari diskusi
  6. Hasil kerja dikumpulkan *via Whats App* atau *Google Class Room*
  7. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah proses diskusi dan tanya jawab
- c. Kegiatan Penutup (20')**
1. Membuat rangkuman / simpulan pelajaran
  2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan *via zoom meeting*
  3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dan
  4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang
- VI. Penilaian
1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan saat daring
  2. Pengetahuan : Tes tertulis yang berkaitan dengan soal-soal pendekatan geografi dan contoh terapannya *via google form*
  3. Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan *via daring*

Mengetahui,  
Kepala MAN 1 Tegal

Babakan, 09 Juli 2020  
Disusun oleh :  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. Hj. Nurhayati, M.Pd**  
**NIP. 19660318 199203 2 001**

**Rina Wulansari, S.Si**  
**NIP. 19900412 201903 2 016**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN MASA DARURAT**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TEGAL**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Mata Pelajaran	: GEOGRAFI	Semester	: I
Peminatan	: IPS	Pertemuan	: 9 dan 10
Kelas	: X	Alokasi waktu	: 3 X 45'

I. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari

4.1 Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan

II. Tujuan Pembelajaran

1. Mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi

2. Merumuskan ruang lingkup kajian geografi

3. Memahami keterampilan dasar geografi

4. Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

III. Materi Esensi

- Keterampilan Dasar Geografi.

IV. Media dan Sumber Belajar

a. Media Belajar : Internet, *What's App Grup*, *Googleclasssroom*, *Googleform*

b. Sumber Belajar : Internet, Buku Siswa, Modul *Power Point*

V. Proses Pembelajaran

**a. Kegiatan Pendahuluan (15')**

1. Memberi salam, berdo'a, dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui *WA grup*

2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, garis besar cakupan materi, kegiatan yang akan dilakukan, dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui *WA grup*

**b. Kegiatan Inti (100')**

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang keterampilan dasar geografi berupa *file power point*, artikel, video, gambar atau materi dari buku siswa *via Whats App* atau *Google Class Room*

2. Setelah melihat stimulant, peserta didik diarahkan untuk diskusi dan aktif tanya jawab *via Whats App* atau *Google Class Room*

3. Pemberian penugasan dari buku siswa / *googleform*

4. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan

5. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul *power point* dan internet

6. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok

7. Setiap kelompok membuat presentasi dalam *power point* memuat materi dan klasifikasi/gambar/video dan kesimpulan

8. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui *zoom meeting*

9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

10. **Tes formatif / ulangan harian I (Pengetahuan Dasar Geografi)**

**c. Kegiatan Penutup (20')**

1. Membuat rangkuman / simpulan pelajaran

2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui *zoom meeting*

3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dan

4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

VI. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan saat daring

2. Pengetahuan : Tes tertulis tentang keterampilan dasar geografi *via google form*

3. Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan *via daring*

Mengetahui,  
Kepala MAN 1 Tegal

Babakan, 09 Juli 2020  
Disusun oleh :  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. Hj. Nurhayati, M.Pd**  
**NIP. 19660318 199203 2 001**

**Rina Wulansari, S.Si**  
**NIP. 19900412 201903 2 016**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN MASA DARURAT**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TEGAL**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Mata Pelajaran	: GEOGRAFI	Semester	: I
Peminatan	: IPS	Pertemuan	: 11 dan 12
Kelas	: X	Alokasi waktu	: 3 X 45'

- I. Kompetensi Dasar
  - 3.2 Memahami dasar-dasar pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)
  - 4.2 Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa bumi
- II. Tujuan Pembelajaran
  1. Mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
  2. Merumuskan ruang lingkup kajian geografi
  3. Memahami dasar-dasar pemetaan, pengindraan jauh, dan sistem informasi geografis
  4. Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
- III. Materi Esensi
  - Dasar-dasar pemetaan, pengindraan jauh, dan sistem informasi geografis.
- IV. Media dan Sumber Belajar
  - a. Media Belajar : Internet, *What's App Grup*, *Googleclassroom*, *Googleform*
  - b. Sumber Belajar : Internet, Buku Siswa, Modul *Power Point*
- V. Proses Pembelajaran
  - a. Kegiatan Pendahuluan (15')**
    1. Memberi salam, berdo'a, dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui *WA grup*
    2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, garis besar cakupan materi, kegiatan yang akan dilakukan, dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui *WA grup*
  - b. Kegiatan Inti (100')**
    1. Peserta didik diberikan stimulant tentang dasar-dasar pemetaan, pengindraan jauh, dan sistem informasi geografis berupa *file power point*, artikel, video, gambar atau materi dari buku siswa *via Whats App* atau *Google Class Room*
    2. Setelah melihat stimulant, peserta didik diarahkan untuk diskusi dan aktif tanya jawab *via Whats App* atau *Google Class Room*
    3. Pemberian penugasan dari buku siswa / *googleform*
    4. Peserta didik diarahkan mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul *power point* dan internet
    5. Peserta didik membuat ringkasan dari diskusi
    6. Hasil kerja dikumpulkan *via Whats App* atau *Google Class Room*
    7. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah proses diskusi dan tanya jawab
  - c. Kegiatan Penutup (20')**
    1. Membuat rangkuman / simpulan pelajaran
    2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan *via zoom meeting*
    3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dan
    4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang
- VI. Penilaian
  1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan saat daring
  2. Pengetahuan : Tes tertulis tentang dasar-dasar pemetaan, pengindraan jauh, dan sistem informasi geografis *via google form*
  3. Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan *via daring*

Mengetahui,  
Kepala MAN 1 Tegal

**Dra. Hj. Nurhayati, M.Pd**  
**NIP. 19660318 199203 2 001**

Babakan, 09 Juli 2020  
Disusun oleh :  
Guru Mata Pelajaran

**Rina Wulansari, S.Si**  
**NIP. 19900412 201903 2 016**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN MASA DARURAT**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TEGAL**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Mata Pelajaran	: GEOGRAFI	Semester	: I
Peminatan	: IPS	Pertemuan	: 13 dan 14
Kelas	: X	Alokasi waktu	: 3 X 45'

- I. Kompetensi Dasar  
3.2 Memahami dasar-dasar pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)  
4.2 Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa bumi
- II. Tujuan Pembelajaran
1. Mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
  2. Merumuskan ruang lingkup kajian geografi
  3. Memahami jenis-jenis peta dan penggunaannya
  4. Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
- III. Materi Esensi
- Jenis-jenis peta dan penggunaannya
- IV. Media dan Sumber Belajar
- a. Media Belajar : Internet, *What's App Grup*, *Googleclasssroom*, *Googleform*
  - b. Sumber Belajar : Internet, Buku Siswa, Modul *Power Point*
- V. Proses Pembelajaran
- a. Kegiatan Pendahuluan (15')**
1. Memberi salam, berdo'a, dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui *WA grup*
  2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, garis besar cakupan materi, kegiatan yang akan dilakukan, dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui *WA grup*
- b. Kegiatan Inti (100')**
1. Peserta didik diberikan stimulant tentang jenis-jenis peta dan penggunaannya berupa *file power point*, artikel, video, gambar atau materi dari buku siswa *via Whats App* atau *Google Class Room*
  2. Setelah melihat stimulant, peserta didik diarahkan untuk diskusi dan aktif tanya jawab *via Whats App* atau *Google Class Room*
  3. Pemberian penugasan dari buku siswa / *googleform*
  4. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
  5. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul *power point* dan internet
  6. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
  7. Setiap kelompok membuat presentasi dalam *power point* memuat materi dan klasifikasi/gambar/video dan kesimpulan
  8. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui *zoom meeting*
  9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok
- c. Kegiatan Penutup (20')**
1. Membuat rangkuman / simpulan pelajaran
  2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui *zoom meeting*
  3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dan
  4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang
- VI. Penilaian
1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan saat daring
  2. Pengetahuan : Tes tertulis tentang jenis-jenis peta dan penggunaannya *via google form*
  3. Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan *via daring*

Mengetahui,  
Kepala MAN 1 Tegal

Babakan, 09 Juli 2020  
Disusun oleh :  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. Hj. Nurhayati, M.Pd**  
**NIP. 19660318 199203 2 001**

**Rina Wulansari, S.Si**  
**NIP. 19900412 201903 2 016**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN MASA DARURAT**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TEGAL**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Mata Pelajaran	: GEOGRAFI	Semester	: I
Peminatan	: IPS	Pertemuan	: 15 dan 16
Kelas	: X	Alokasi waktu	: 3 X 45'

- I. Kompetensi Dasar
  - 3.2 Memahami dasar-dasar pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)
  - 4.2 Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa bumi
- II. Tujuan Pembelajaran
  1. Mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
  2. Merumuskan ruang lingkup kajian geografi
  3. Memahami jenis-jenis citra pengindraan jauh dan interpretasi citra
  4. Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
- III. Materi Esensi
  - Jenis-jenis citra pengindraan jauh dan interpretasi citra.
- IV. Media dan Sumber Belajar
  - a. Media Belajar : Internet, *What's App Grup*, *Googleclassroom*, *Googleform*
  - b. Sumber Belajar : Internet, Buku Siswa, Modul *Power Point*
- V. Proses Pembelajaran
  - a. Kegiatan Pendahuluan (15')**
    1. Memberi salam, berdo'a, dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui *WA grup*
    2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, garis besar cakupan materi, kegiatan yang akan dilakukan, dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui *WA grup*
  - b. Kegiatan Inti (100')**
    1. Peserta didik diberikan stimulant tentang jenis-jenis citra pengindraan jauh dan interpretasi citra berupa *file power point*, artikel, video, gambar atau materi dari buku siswa *via Whats App* atau *Google Class Room*
    2. Setelah melihat stimulant, peserta didik diarahkan untuk diskusi dan aktif tanya jawab *via Whats App* atau *Google Class Room*
    3. Pemberian penugasan dari buku siswa / *googleform*
    4. Peserta didik diarahkan mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul *power point* dan internet
    5. Peserta didik membuat ringkasan dari diskusi
    6. Hasil kerja dikumpulkan *via Whats App* atau *Google Class Room*
    7. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah proses diskusi dan tanya jawab
  - c. Kegiatan Penutup (20')**
    1. Membuat rangkuman / simpulan pelajaran
    2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan *via zoom meeting*
    3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dan
    4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang
- VI. Penilaian
  1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan saat daring
  2. Pengetahuan : Tes tertulis tentang jenis-jenis citra pengindraan jauh dan interpretasi citra *via google form*
  3. Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan *via daring*

Mengetahui,  
Kepala MAN 1 Tegal

Babakan, 09 Juli 2020  
Disusun oleh :  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. Hj. Nurhayati, M.Pd**  
**NIP. 19660318 199203 2 001**

**Rina Wulansari, S.Si**  
**NIP. 19900412 201903 2 016**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN MASA DARURAT**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TEGAL**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Mata Pelajaran	: GEOGRAFI	Semester	: I
Peminatan	: IPS	Pertemuan	: 17 -20
Kelas	: X	Alokasi waktu	: 6 X 45'

- I. Kompetensi Dasar
  - 3.2 Memahami dasar-dasar pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)
  - 4.2 Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa bumi
- II. Tujuan Pembelajaran
  1. Mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
  2. Merumuskan ruang lingkup kajian geografi
  3. Memahami teori pengolahan data dalam Sistem Informasi Geografis (SIG)
  4. Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
- III. Materi Esensi
  - Teori pengolahan data dalam Sistem Informasi Geografis (SIG).
- IV. Media dan Sumber Belajar
  - c. Media Belajar : Internet, *What's App Grup*, *Googleclassroom*, *Googleform*
  - d. Sumber Belajar : Internet, Buku Siswa, Modul *Power Point*
- V. Proses Pembelajaran
  - a. **Kegiatan Pendahuluan (15')**
    1. Memberi salam, berdo'a, dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui *WA grup*
    2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, garis besar cakupan materi, kegiatan yang akan dilakukan, dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui *WA grup*
  - b. **Kegiatan Inti (100')**
    1. Peserta didik diberikan stimulant tentang teori pengolahan data dalam Sistem Informasi Geografis (SIG) berupa *file power point*, artikel, video, gambar atau materi dari buku siswa *via Whats App* atau *Google Class Room*
    2. Setelah melihat stimulant, peserta didik diarahkan untuk diskusi dan aktif tanya jawab *via Whats App* atau *Google Class Room*
    3. Pemberian penugasan dari buku siswa / *googleform*
    4. Peserta didik diarahkan mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul *power point* dan internet
    5. Peserta didik membuat ringkasan dari diskusi
    6. Hasil kerja dikumpulkan *via Whats App* atau *Google Class Room*
    7. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah proses diskusi dan tanya jawab
  8. **Tes formatif / ulangan harian II (PENGETAHUAN DASAR PEMETAAN)**
  - c. **Kegiatan Penutup (20')**
    1. Membuat rangkuman / simpulan pelajaran
    2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan *via zoom meeting*
    3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dan
    4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang
- VI. Penilaian
  1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan saat daring
  2. Pengetahuan : Tes tertulis tentang teori pengolahan data dalam Sistem Informasi Geografis (SIG) *via googleform*
  3. Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan *via daring*

Mengetahui,  
Kepala MAN 1 Tegal

Babakan, 09 Juli 2020  
Disusun oleh :  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. Hj. Nurhayati, M.Pd**  
**NIP. 19660318 199203 2 001**

**Rina Wulansari, S.Si**  
**NIP. 19900412 201903 2 016**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN MASA DARURAT**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TEGAL**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Mata Pelajaran	: GEOGRAFI	Semester	: I
Peminatan	: IPS	Pertemuan	: 21 dan 22
Kelas	: X	Alokasi waktu	: 3 X 45'

- I. Kompetensi Dasar
- 3.3 Memahami langkah-langkah penelitian ilmu geografi dengan menggunakan peta
- 4.3 Menyajikan hasil observasi lapangan dalam bentuk makalah yang dilengkapi dengan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video
- II. Tujuan Pembelajaran
1. Mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
  2. Merumuskan ruang lingkup kajian geografi
  3. Memahami cara mengamati fenomena geografis
  4. Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
- III. Materi Esensi
- Mengamati fenomena geografis
- IV. Media dan Sumber Belajar
- a. Media Belajar : Internet, *What's App Grup*, *Googleclasssroom*, *Googleform*
  - b. Sumber Belajar : Internet, Buku Siswa, Modul *Power Point*
- V. Proses Pembelajaran
- a. Kegiatan Pendahuluan (15')**
1. Memberi salam, berdo'a, dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui *WA grup*
  2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, garis besar cakupan materi, kegiatan yang akan dilakukan, dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui *WA grup*
- b. Kegiatan Inti (100')**
1. Peserta didik diberikan stimulant tentang mengamati fenomena geografis berupa *file power point*, artikel, video, gambar atau materi dari buku siswa *via Whats App* atau *Google Class Room*
  2. Setelah melihat stimulant, peserta didik diarahkan untuk diskusi dan aktif tanya jawab *via Whats App* atau *Google Class Room*
  3. Pemberian penugasan dari buku siswa / *googleform*
  4. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
  5. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul *power point* dan internet
  6. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
  7. Setiap kelompok membuat presentasi dalam *power point* memuat materi dan klasifikasi/gambar/video dan kesimpulan
  8. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui *zoom meeting*
  9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok
- c. Kegiatan Penutup (20')**
1. Membuat rangkuman / simpulan pelajaran
  2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui *zoom meeting*
  3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dan
  4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang
- VI. Penilaian
1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan saat daring
  2. Pengetahuan : Tes tertulis tentang mengamati fenomena geografis *via google form*
  3. Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan *via daring*

Mengetahui,  
Kepala MAN 1 Tegal

**Dra. Hj. Nurhayati, M.Pd**  
**NIP. 19660318 199203 2 001**

Babakan, 09 Juli 2020  
Disusun oleh :  
Guru Mata Pelajaran

**Rina Wulansari, S.Si**  
**NIP. 19900412 201903 2 016**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN MASA DARURAT**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TEGAL**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Mata Pelajaran	: GEOGRAFI	Semester	: I
Peminatan	: IPS	Pertemuan	: 23 dan 24
Kelas	: X	Alokasi waktu	: 3 X 45'

- I. Kompetensi Dasar
  - 3.3 Memahami langkah-langkah penelitian ilmu geografi dengan menggunakan peta
  - 4.3 Menyajikan hasil observasi lapangan dalam bentuk makalah yang dilengkapi dengan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video
- II. Tujuan Pembelajaran
  1. Mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
  2. Merumuskan ruang lingkup kajian geografi
  3. Memahami merumuskan pertanyaan penelitian geografi
  4. Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
- III. Materi Esensi
  - Merumuskan pertanyaan penelitian geografi.
- IV. Media dan Sumber Belajar
  - a. Media Belajar : Internet, *What's App Grup*, *Googleclassroom*, *Googleform*
  - b. Sumber Belajar : Internet, Buku Siswa, Modul *Power Point*
- V. Proses Pembelajaran
  - a. Kegiatan Pendahuluan (15')**
    1. Memberi salam, berdo'a, dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui *WA grup*
    2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, garis besar cakupan materi, kegiatan yang akan dilakukan, dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui *WA grup*
  - b. Kegiatan Inti (100')**
    1. Peserta didik diberikan stimulant tentang merumuskan pertanyaan penelitian geografi berupa *file power point*, artikel, video, gambar atau materi dari buku siswa *via Whats App* atau *Google Class Room*
    2. Setelah melihat stimulant, peserta didik diarahkan untuk diskusi dan aktif tanya jawab *via Whats App* atau *Google Class Room*
    3. Pemberian penugasan dari buku siswa / *googleform*
    4. Peserta didik diarahkan mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul *power point* dan internet
    5. Peserta didik membuat ringkasan dari diskusi
    6. Hasil kerja dikumpulkan *via Whats App* atau *Google Class Room*
    7. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah proses diskusi dan tanya jawab
  - c. Kegiatan Penutup (20')**
    1. Membuat rangkuman / simpulan pelajaran
    2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan *via zoom meeting*
    3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dan
    4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang
- VI. Penilaian
  1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan saat daring
  2. Pengetahuan : Tes tertulis tentang merumuskan pertanyaan penelitian geografi *via google form*
  3. Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan *via daring*

Mengetahui,  
Kepala MAN 1 Tegal

Babakan, 09 Juli 2020  
Disusun oleh :  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. Hj. Nurhayati, M.Pd**  
**NIP. 19660318 199203 2 001**

**Rina Wulansari, S.Si**  
**NIP. 19900412 201903 2 016**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN MASA DARURAT**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TEGAL**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Mata Pelajaran	: GEOGRAFI	Semester	: I
Peminatan	: IPS	Pertemuan	: 25 dan 26
Kelas	: X	Alokasi waktu	: 3 X 45'

- I. Kompetensi Dasar
  - 3.3 Memahami langkah-langkah penelitian ilmu geografi dengan menggunakan peta
  - 4.3 Menyajikan hasil observasi lapangan dalam bentuk makalah yang dilengkapi dengan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video
- II. Tujuan Pembelajaran
  1. Mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
  2. Merumuskan ruang lingkup kajian geografi
  3. Memahami mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data geografis
  4. Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
- III. Materi Esensi
  - Mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data geografis.
- IV. Media dan Sumber Belajar
  - a. Media Belajar : Internet, *What's App Grup*, *Googleclassroom*, *Googleform*
  - b. Sumber Belajar : Internet, Buku Siswa, Modul *Power Point*
- V. Proses Pembelajaran
  - a. Kegiatan Pendahuluan (15')**
    1. Memberi salam, berdo'a, dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui *WA grup*
    2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, garis besar cakupan materi, kegiatan yang akan dilakukan, dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui *WA grup*
  - b. Kegiatan Inti (100')**
    1. Peserta didik diberikan stimulant tentang mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data geografis berupa *file power point*, artikel, video, gambar atau materi dari buku siswa via *Whats App* atau *Google Class Room*
    2. Setelah melihat stimulant, peserta didik diarahkan untuk diskusi dan aktif tanya jawab via *Whats App* atau *Google Class Room*
    3. Pemberian penugasan dari buku siswa / *googleform*
    4. Peserta didik diarahkan mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul *power point* dan internet
    5. Peserta didik membuat ringkasan dari diskusi
    6. Hasil kerja dikumpulkan via *Whats App* atau *Google Class Room*
    7. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah proses diskusi dan tanya jawab
  - c. Kegiatan Penutup (20')**
    1. Membuat rangkuman / simpulan pelajaran
    2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan via *zoom meeting*
    3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dan
    4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang
- VI. Penilaian
  1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan saat daring
  2. Pengetahuan : Tes tertulis tentang mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data geografis via *googleform*
  3. Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Mengetahui,  
Kepala MAN 1 Tegal

Babakan, 09 Juli 2020  
Disusun oleh :  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. Hj. Nurhayati, M.Pd**  
**NIP. 19660318 199203 2 001**

**Rina Wulansari, S.Si**  
**NIP. 19900412 201903 2 016**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN MASA DARURAT**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TEGAL**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Mata Pelajaran	: GEOGRAFI	Semester	: I
Peminatan	: IPS	Pertemuan	: 27 - 30
Kelas	: X	Alokasi waktu	: 6 X 45'

- I. Kompetensi Dasar
  - 3.3 Memahami langkah-langkah penelitian ilmu geografi dengan menggunakan peta
  - 4.3 Menyajikan hasil observasi lapangan dalam bentuk makalah yang dilengkapi dengan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video
- II. Tujuan Pembelajaran
  1. Mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
  2. Merumuskan ruang lingkup kajian geografi
  3. Memahami langkah-langkah membuat laporan penelitian
  4. Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
- III. Materi Esensi
  - Langkah-langkah membuat laporan penelitian.
- IV. Media dan Sumber Belajar
  - a. Media Belajar : Internet, *What's App Grup*, *Googleclassroom*, *Googleform*
  - b. Sumber Belajar : Internet, Buku Siswa, Modul *Power Point*
- V. Proses Pembelajaran
  - a. **Kegiatan Pendahuluan (15')**
    1. Memberi salam, berdo'a, dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui *WA grup*
    2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, garis besar cakupan materi, kegiatan yang akan dilakukan, dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui *WA grup*
  - b. **Kegiatan Inti (100')**
    1. Peserta didik diberikan stimulant tentang langkah-langkah membuat laporan penelitian berupa *file power point*, artikel, video, gambar atau materi dari buku siswa *via Whats App* atau *Google Class Room*
    2. Setelah melihat stimulant, peserta didik diarahkan untuk diskusi dan aktif tanya jawab *via Whats App* atau *Google Class Room*
    3. Pemberian penugasan dari buku siswa / *googleform*
    4. Peserta didik diarahkan mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul *power point* dan internet
    5. Peserta didik membuat ringkasan dari diskusi
    6. Hasil kerja dikumpulkan *via Whats App* atau *Google Class Room*
    7. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah proses diskusi dan tanya jawab
  8. **Tes formatif / Ulangan Harian III (LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN GEOGRAFI)**
  - c. **Kegiatan Penutup (20')**
    1. Membuat rangkuman / simpulan pelajaran
    2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan *via zoom meeting*
    3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dan
    4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang
- VI. Penilaian
  1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan saat daring
  2. Pengetahuan : Tes tertulis tentang langkah-langkah membuat laporan penelitian *via googleform*
  3. Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan *via daring*

Mengetahui,  
Kepala MAN 1 Tegal

Babakan, 09 Juli 2020  
Disusun oleh :  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. Hj. Nurhayati, M.Pd**  
**NIP. 19660318 199203 2 001**

**Rina Wulansari, S.Si**  
**NIP. 19900412 201903 2 016**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN MASA DARURAT**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TEGAL**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Mata Pelajaran	: GEOGRAFI	Semester	: I
Peminatan	: IPS	Pertemuan	: 31 dan 32
Kelas	: X	Alokasi waktu	: 3 X 45'

- I. Kompetensi Dasar
  - 3.4 Menganalisis dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan
  - 4.4 Menyajikan karakteristik planet bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video
- II. Tujuan Pembelajaran
  1. Mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
  2. Merumuskan ruang lingkup kajian geografi
  3. Memahami teori-teori pembentukan planet bumi
  4. Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
- III. Materi Esensi
  - Teori pembentukan planet bumi
- IV. Media dan Sumber Belajar
  - a. Media Belajar : Internet, *What's App Grup*, *Googleclasssroom*, *Googleform*
  - b. Sumber Belajar : Internet, Buku Siswa, Modul *Power Point*
- V. Proses Pembelajaran
  - a. Kegiatan Pendahuluan (15')**
    1. Memberi salam, berdo'a, dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui *WA grup*
    2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, garis besar cakupan materi, kegiatan yang akan dilakukan, dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui *WA grup*
  - b. Kegiatan Inti (100')**
    1. Peserta didik diberikan stimulant tentang teori-teori pembentukan planet bumi berupa *file power point*, artikel, video, gambar atau materi dari buku siswa *via Whats App* atau *Google Class Room*
    2. Setelah melihat stimulant, peserta didik diarahkan untuk diskusi dan aktif tanya jawab *via Whats App* atau *Google Class Room*
    3. Pemberian penugasan dari buku siswa / *googleform*
    4. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
    5. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul *power point* dan internet
    6. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
    7. Setiap kelompok membuat presentasi dalam *power point* memuat materi dan klasifikasi/gambar/video dan kesimpulan
    8. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui *zoom meeting*
    9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok
  - c. Kegiatan Penutup (20')**
    1. Membuat rangkuman / simpulan pelajaran
    2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui *zoom meeting*
    3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dan
    4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang
- VI. Penilaian
  1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan saat daring
  2. Pengetahuan : Tes tertulis tentang teori-teori pembentukan planet bumi *via googleform*
  3. Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan *via* daring

Mengetahui,  
Kepala MAN 1 Tegal

**Dra. Hj. Nurhayati, M.Pd**  
**NIP. 19660318 199203 2 001**

Babakan, 09 Juli 2020  
Disusun oleh :  
Guru Mata Pelajaran

**Rina Wulansari, S.Si**  
**NIP. 19900412 201903 2 016**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN MASA DARURAT**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TEGAL**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Mata Pelajaran	: GEOGRAFI	Semester	: I
Peminatan	: IPS	Pertemuan	: 33 - 34
Kelas	: X	Alokasi waktu	: 3 X 45'

- I. Kompetensi Dasar
  - 3.4 Menganalisis dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan
  - 4.4 Menyajikan karakteristik planet bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video
- II. Tujuan Pembelajaran
  1. Mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
  2. Merumuskan ruang lingkup kajian geografi
  3. Memahami perkembangan kehidupan di bumi
  4. Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
- III. Materi Esensi
  - Perkembangan kehidupan di Bumi.
- IV. Media dan Sumber Belajar
  - a. Media Belajar : Internet, *What's App Grup*, *Googleclassroom*, *Googleform*
  - b. Sumber Belajar : Internet, Buku Siswa, Modul *Power Point*
- V. Proses Pembelajaran
  - a. Kegiatan Pendahuluan (15')**
    1. Memberi salam, berdo'a, dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui *WA grup*
    2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, garis besar cakupan materi, kegiatan yang akan dilakukan, dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui *WA grup*
  - b. Kegiatan Inti (100')**
    1. Peserta didik diberikan stimulant tentang perkembangan kehidupan di bumi berupa *file power point*, artikel, video, gambar atau materi dari buku siswa *via Whats App* atau *Google Class Room*
    2. Setelah melihat stimulant, peserta didik diarahkan untuk diskusi dan aktif tanya jawab *via Whats App* atau *Google Class Room*
    3. Pemberian penugasan dari buku siswa / *googleform*
    4. Peserta didik diarahkan mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul *power point* dan internet
    5. Peserta didik membuat ringkasan dari diskusi
    6. Hasil kerja dikumpulkan *via Whats App* atau *Google Class Room*
    7. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah proses diskusi dan tanya jawab
  - c. Kegiatan Penutup (20')**
    1. Membuat rangkuman / simpulan pelajaran
    2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan *via zoom meeting*
    3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dan
    4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang
- VI. Penilaian
  1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan saat daring
  2. Pengetahuan : Tes tertulis tentang perkembangan kehidupan di bumi *via googleform*
  3. Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan *via daring*

Mengetahui,  
Kepala MAN 1 Tegal

Babakan, 09 Juli 2020  
Disusun oleh :  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. Hj. Nurhayati, M.Pd**  
**NIP. 19660318 199203 2 001**

**Rina Wulansari, S.Si**  
**NIP. 19900412 201903 2 016**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN MASA DARURAT**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TEGAL**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Mata Pelajaran	: GEOGRAFI	Semester	: I
Peminatan	: IPS	Pertemuan	: 33 - 36
Kelas	: X	Alokasi waktu	: 6 X 45'

- I. Kompetensi Dasar
  - 3.4 Menganalisis dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan
  - 4.4 Menyajikan karakteristik planet bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video
- II. Tujuan Pembelajaran
  1. Mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
  2. Merumuskan ruang lingkup kajian geografi
  3. Memahami dampak rotasi dan revolusi bumi terhadap kehidupan di bumi
  4. Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
- III. Materi Esensi
  - ◆ Dampak rotasi dan revolusi bumi terhadap kehidupan di bumi.
- IV. Media dan Sumber Belajar
  - a. Media Belajar : Internet, *What's App Grup*, *Googleclassroom*, *Googleform*
  - b. Sumber Belajar : Internet, Buku Siswa, Modul *Power Point*
- V. Proses Pembelajaran
  - a. **Kegiatan Pendahuluan (15')**
    1. Memberi salam, berdo'a, dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui *WA grup*
    2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, garis besar cakupan materi, kegiatan yang akan dilakukan, dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui *WA grup*
  - b. **Kegiatan Inti (100')**
    1. Peserta didik diberikan stimulant tentang dampak rotasi dan revolusi bumi terhadap kehidupan di bumi berupa *file power point*, artikel, video, gambar atau materi dari buku siswa *via Whats App* atau *Google Class Room*
    2. Setelah melihat stimulant, peserta didik diarahkan untuk diskusi dan aktif tanya jawab *via Whats App* atau *Google Class Room*
    3. Pemberian penugasan dari buku siswa / *googleform*
    4. Peserta didik diarahkan mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul *power point* dan internet
    5. Peserta didik membuat ringkasan dari diskusi
    6. Hasil kerja dikumpulkan *via Whats App* atau *Google Class Room*
    7. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah proses diskusi dan tanya jawab
    - 8. Tes formatif / ulangan harian (BUMI SEBAGAI RUANG KEHIDUPAN)**
  - c. **Kegiatan Penutup (20')**
    1. Membuat rangkuman / simpulan pelajaran
    2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan *via zoom meeting*
    3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dan
    4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang
- VI. Penilaian
  1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan saat daring
  2. Pengetahuan : Tes tertulis tentang dampak rotasi dan revolusi bumi terhadap kehidupan di bumi *via googleform*
  3. Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan *via daring*

Mengetahui,  
Kepala MAN 1 Tegal

Babakan, 09 Juli 2020  
Disusun oleh :  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. Hj. Nurhayati, M.Pd**  
NIP. 19660318 199203 2 001

**Rina Wulansari, S.Si**  
NIP. 19900412 201903 2 016