

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)



KOMPONEN LAYANAN

Identitas Sekolah	: SMP Negeri 2 Pa'jukukang
Kelas / Semester	: VII / Genap
Topik Layanan	: <i>ETIKA DALAM BERKOMUNIKASI DENGAN ORANG LAIN</i>
Bidang Bimbingan	: Sosial
SKKPD/Internalisasi tujuan (2)	: <i>Landasan Perilaku Etis</i>

TUJUAN UMUM / RUMUSAN KOMPETENSI (RK)

2.1 Tahap Pengenalan

Mengenal alasan perlunya menaati aturan/norma perilaku dalam pergaulan

2.2 Tahap Akomodasi

Memahami keragaman budaya dan karakter teman sejawat

2.3 Tahap Tindakan

Berperilaku sopan dan berakhlak mulia dalam bergaul

TUJUAN KHUSUS /

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 2.1 PD/Konseli mampu **menilai** Etika berkomunikasi yang baik dengan orang lain (C5)
- 2.2 PD/Konseli mampu **membiasakan** diri berkomunikasi secara sopan dan santun dalam kehidupan sehari-hari (A5)
- 2.3 PD/Konseli mampu **membangun** komunikasi yang baik dengan orang lain sesuai dengan norma kesopanan (P5)

TEKNIK LAYANAN :

Problem Based Learning & Diskusi Kelompok

MEDIA DAN ALAT :

Laptop, LCD, Video Pembelajaran dan L KPD

SUMBER BELAJAR :

Aw Suranto.2010. Komunikasi Sosial Budaya.Yogyakarta: graha ilmu West Richard, Turner Lynn H. 2012. Pengantar Teori Komunikasi Analisis Dan Aplikasi. Jakarta: Salemba Humanika

Link PPT [klik disini](#)

LANGKAH KEGIATAN

A. Tahap Awal/Pendahuluan

1. Membuka dengan salam dan berdoa
2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kesiapan dan kehadiran PD)
3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan konseling
4. Memberikan Ice Breaking singkat
5. Merefleksi makna dari kegiatan ice breaking
6. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik mengikuti layanan

B. Kegiatan Inti

1. Guru BK membagi PD dalam 3 Kelompok
2. Guru BK menayangkan materi PPT
3. Guru BK membagikan LKPD kepada PD/Konseli masing-masing kelompok
4. Guru BK mengajak konseli untuk berdiskusi mengenai kebiasaan berkomunikasi yang sering dilakukan dalam kehidupan sehari-hari
5. Guru BK memberikan sebuah contoh kasus tentang berkomunikasi
6. Guru BK mengajak PD/Konseli berpendapat dan tanya jawab tentang situasi pada contoh kasus yang diberikan oleh guru BK

C. Kegiatan Penutup

1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan
2. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan dilaksanakan selanjutnya

D. Penilaian

1. Penilaian Proses
Penilaian terhadap keaktifan PD/Konseli selama proses kegiatan layanan sehingga tersedia informasi tentang kualitas dan mutu layanan
2. Penilaian Hasil
 - a. PD/Konseli memiliki pengetahuan berkomunikasi dan pemahaman diri dalam bergaul di lingkungannya
 - b. PD/Konseli dapat menerapkan komunikasi yang baik dan efektif dalam berinteraksi dengan orang lain

Bantaeng, Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK/Konselor

H. MUHAMMAD IDRIS, S.Pd, M.M
NIP. 19660911 198903 1 007

HARCEMAN, S.Pd
NIP. 19910917 201903 1 015



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Konseli	:
Kelas	:
Materi Layanan	:
Tanggal	:

Petunjuk :

Isilah setiap pertanyaan dibawah ini dengan berdiskusi bersama rekan kelompok Anda berdasarkan materi yang telah dipaparkan sebelumnya !

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Ceritakan pengalaman Anda dalam menggunakan dialek bahasa daerah pada kehidupan sehari-hari ! (penggunaan kata <i>Ko, Ki, Kau, Kita, Katte dan Tabe</i>)	
2	Manakah menurut Anda penggunaan kata yang lebih sopan menurut etika dalam budaya lokal di daerah Bantaeng ?	
3	Bagaimana perasaan Anda ketika menjumpai lawan bicara yang kurang sopan dalam bertutur kata ?	
4	Bagaimana tanggapan Anda dalam menyikapi situasi pada kasus yang telah dipaparkan oleh guru ?	
5	Bagaimana situasi yang seharusnya dilakukan jika Anda merupakan tokoh yang berada pada contoh kasus tersebut ?	
6	Mengapa komunikasi yang etis itu penting dalam berinteraksi dengan orang lain ?	
7	Setelah mengikuti layanan ini, Apakah ada yang perlu diperbaiki dari kebiasaan Anda dalam berkomunikasi dengan orang lain ? jika ada silahkan sebutkan !	



Lembar Refleksi Kegiatan Proses Bimbingan Klasikal

Petunjuk :

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan!

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Materi yang disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik				
2	Konseli terlibat aktif dalam mengemukakan pendapat dan bertanya tentang materi layanan				
3	Konseli dapat memahami materi ajar melalui media yang disajikan oleh guru BK				
4	Konseli merasa senang dan bersemangat mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
5	Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi konseli				
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi.				
	CATATAN				

Keterangan pengisian angket

Skor	Predikat
4	Sangat Setuju
3	Setuju
2	Cukup Setuju
1	Kurang Setuju

Skor minimal yang dicapai $1 \times 6 = 6$, dan skor tertinggi $4 \times 6 = 24$

Rentang Nilai	Hasil
21 - 24	Sangat Baik
17 - 20	Baik
13 - 16	Cukup Baik
6 - 12	Kurang Baik



LEMBAR EVALUASI HASIL
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Petunjuk :

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan!

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan Informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya menerapkan etika sopan dan satun dalam berkomunikasi pada kehidupan sehari-hari				
4	Saya sudah memahami etika dalam berkomunikasi dengan orang lain				
5	Saya dapat memulai membangun komunikasi yang baik dengan orang lain, setelah mendapatkan materi yang disampaikan.				
6	Saya dapat membuat perencanaan tentang materi yang disampaikan				
Total Skor = ...					

Keterangan:

Keterangan pengisian angket

Skor	Predikat
4	Sangat Setuju
3	Setuju
2	Cukup Setuju
1	Kurang Setuju

Skor minimal yang dicapai $1 \times 6 = 6$, dan skor tertinggi $4 \times 6 = 24$

Rentang Nilai	Hasil
21 - 24	Sangat Baik
17 - 20	Baik
13 - 16	Cukup Baik
6 - 12	Kurang Baik