

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 7 Seluma
Kelas / Semester : X / Genap
Tema : Dinamika Hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
Sub Tema : Siklus Hidrologi
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran Discovery Learning peserta didik mampu Menganalisis dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan dan Menyajikan proses dinamika hidrosfer menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi sehingga peserta didik dapat berperilaku syukur, jujur, bertanggung jawab dan bekerja sama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Mengingatkan peserta didik untuk menggunakan masker dan menjaga jarak.
4. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
5. Guru memberikan apersepsi dengan menanyakan apakah air di bumi berkurang atau dalam keadaan tetap?
6. Menyampaikan kompetensi dan tujuan mempelajari materi siklus hidrologi yang dihubungkan dengan kekuasaan Allah SWT.

Kegiatan inti

1. Peserta didik mengamati gambar tentang siklus hidrologi dan guru memberi penjelasan tentang Siklus hidrologi
2. Peserta didik membentuk kelompok dengan anggota 4 orang perkelompok
3. Guru meminta siswa untuk mengerjakan LKPD yang telah disediakan
4. Peserta didik menggali materi yang lebih kompleks dari buku Geografi kls X dan bahan pembelajaran Geografi tentang Siklus hidrologi
5. Tiap-tiap kelompok mendiskusikan dan menginventarisasi hasil identifikasi sebelumnya tentang Siklus hidrologi
6. Inventarisasi dilakukan sesuai format pada LKPD
7. Kelompok secara acak mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas dan kelompok lain menanggapi.
8. Peserta didik menyimpulkan secara bersama-sama dan guru memberi penguatan/ mengklarifikasi hasil diskusi peserta didik tentang Siklus hidrologi

Penutup

1. Guru melengkapi kesimpulan yang sudah disampaikan peserta didik
2. Guru memfasilitasi dan membimbing peserta didik merangkum materi pelajaran
3. Guru memfasilitasi dan membimbing peserta didik untuk merefleksi proses dan materi pelajaran
4. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
5. Guru mengumumkan hasil penilaian kelompok terbaik
6. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut
7. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- b. Penilaian Sikap : Observasi
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : pilihan ganda
- c. Unjuk kerja : lembar penilaian

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 7 Seluma

Rimbo Kedui, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dian Rachmayanti, M.Pd.
NIP 197801042003122002

Khairil, S.Pd.
NIP 198701102014021002

INTSRUMEN PENILAIAN SIKAP (JURNAL)

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 7 Seluma
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : X IPS/ Genap
Mata Pelajaran : Geografi

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/ Neg	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 7 Seluma

Dian Rachmayanti, M.Pd.
NIP 197801042003122002

Rimbo Kedui, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Khairil, S.Pd.
NIP 198701102014021002

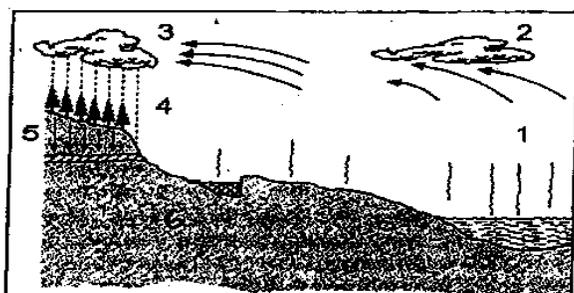
INTSRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Teknik Penilaian : Tes Tertulis

No	Kompetensi yang Diuji	Materi	Kelas/semester	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Menganalisis dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan	Siklus hidrologi	X/Genap	Penalaran dan logika	Disajikan gambar siklus hidrologi, peserta didik dapat menganalisis unsur-unsur siklus hidrologi	PG	1
2	Menganalisis dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan	Siklus hidrologi	X/Genap	Penalaran dan logika	Disajikan gambar siklus hidrologi, peserta didik dapat menganalisis proses pada siklus hidrologi	PG	2
3	Menganalisis dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan	Siklus hidrologi	X/Genap	Penalaran dan logika	Diberikan gambar, peserta didik dapat menentukan jenis siklus hidrologi.	PG	3
4	Menganalisis dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan	Siklus hidrologi	X/Genap	Pengetahuan dan pemahaman	Diberikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan jenis siklus hidrologi	PG	4
5	Menganalisis dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan	Siklus hidrologi	X/Genap	Pengetahuan dan pemahaman	Diberikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan unsur siklus hidrologi	PG	5

SOAL PILIHAN GANDA

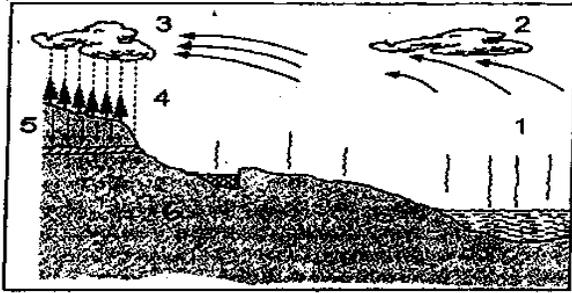
1. Perhatikan gambar berikut!



Proses yang ditunjukkan oleh angka 1 pada gambar adalah

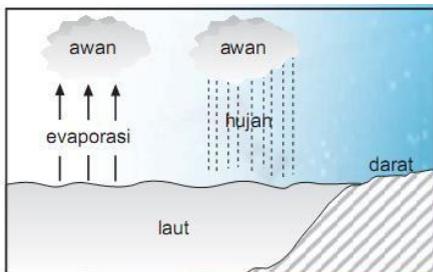
- A. evaporasi
- B. kondensasi
- C. presipitasi
- D. infiltrasi
- E. evapotranspirasi

2. Perhatikan gambar berikut!



Besar kecilnya proses yang ditunjukkan oleh angka 5 tidak dipengaruhi oleh faktor....

- A. kemiringan topografi
 - B. lamanya curah hujan
 - C. arah dan kecepatan angin yang bertiup
 - D. derajat permeabilitas dan struktur bumi
 - E. jumlah vegetasi penutup permukaan bumi
3. Perhatikanlah Gambar Berikut ini



Fenomena apakah yang terjadi dalam gambar tersebut?

- A. Siklus Panjang
 - B. Siklus Sedang
 - C. Siklus Pendek
 - D. Hujan Frontal
 - E. Hujan Orografis
4. Di daerah pegunungan yang tinggi sering terjadi hujan berbentuk kristal-kristal es atau salju yang kemudian membentuk gletser, mengalir masuk ke sungai, dan akhirnya kembali ke laut. Siklus hidrologi yang terjadi sesuai pernyataan di atas adalah siklus....
- A. panjang
 - B. sedang
 - C. pendek
 - D. konveksi
 - E. orografis
5. Air hujan yang jatuh ke permukaan bumi, sebagian akan masuk ke dalam tanah. Unsur siklus hidrologi yang sesuai dengan pernyataan tersebut....
- A. evaporasi
 - B. kondensasi
 - C. presipitasi
 - D. infiltrasi
 - E. evapotranspirasi

Kunci Jawaban

- 1. A
- 2. C
- 3. C
- 4. A
- 5. D

RUBRIK PENILAIAN KINERJA

Kriteria	Skor	Indikator
Persiapan (skor maks 3)	3	Pemilihan alat dan bahan tepat
	2	Pemilihan alat atau bahan tepat
	1	Pemilihan alat dan bahan tidak tepat
	0	Tidak menyiapkan alat dan/atau bahan
Pelaksanaan (skor maks 7)	3	Menyusun keterangan dan gambar tepat dan rapi
	2	Menyusun keterangan dan gambar tepat atau rapi
	1	Menyusun keterangan dan gambar tidak tepat dan tidak rapi
	0	Tidak menyusun
	2	Langkah kerja dan waktu pelaksanaan tepat
	1	Langkah kerja atau waktu pelaksanaan tepat
	0	Langkah kerja dan waktu pelaksanaan tidak tepat
	2	Memperhatikan kerapihan dan kebersihan
	1	Memperhatikan kerapihan atau kebersihan
	0	Tidak memperhatikan kerapihan dan kebersihan
Hasil (skor maks 6)	3	Mencatat dan mengolah data dengan tepat
	2	Mencatat atau mengolah data dengan tepat
	1	Mencatat dan mengolah data tidak tepat
	0	Tidak mencatat dan mengolah data
	3	Menyampaikan simpulan dengan tepat
	2	Menyampaikan simpulan kurang tepat
	1	Menyampaikan simpulan tidak tepat
	0	Tidak menyampaikan kesimpulan

Format Penilaian kinerja

No.	Nama	Skor untuk			Jumlah	Nilai
		Persiapan	Pelaksanaan	Hasil		

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 7 Seluma

Rimbo Kedui, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dian Rachmayanti, M.Pd.
NIP 197801042003122002

Khairil, S.Pd.
NIP 198701102014021002