

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 2 Pulau Rimau
Mata pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: X /Genap
Topik	: Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan
Sub Topik	: Siklus Hidrologi
Pertemuan	: 7
Alokasi Waktu	: 3x45 menit (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan siklus hidrologi
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. membedakan jenis siklus hidrologi
4. Membuat proses dinamika hidrosfer menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN Kegiatan Pendahuluan (20')

Pendahuluan

1. Memberi salam, berdoa dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulan berupa gambar tentang siklus air seperti gambar hujan, banjir dan kekeringan
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Guru menjelaskan secara singkat tentang proses siklus air secara umum
4. Peserta didik dibagi ke dalam 3 kelompok dengan 3 tema yaitu siklus air pendek, siklus air sedang dan siklus air panjang
5. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
6. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
7. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/Video dan Kesimpulan
8. Hasil kerja kelompok dipresentasikan secara bergantian
9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

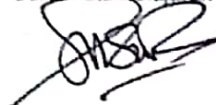
1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap	: Observasi
Pengetahuan	: Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan siklus hidrologi
Keterampilan	: Unjuk kerja

Pulau Rimau, April 2021

Guru Mata Pelajaran



Drs. Sudirman Samosir

NIP. 196812161997031003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
PERTEMUAN _
GEOGRAFI

Nama Kelompok :

Nama Siswa :

Kelas :

Tanggal :

A. Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)

1. Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
2. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
3. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
4. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa
5. Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas

B. Penilaian

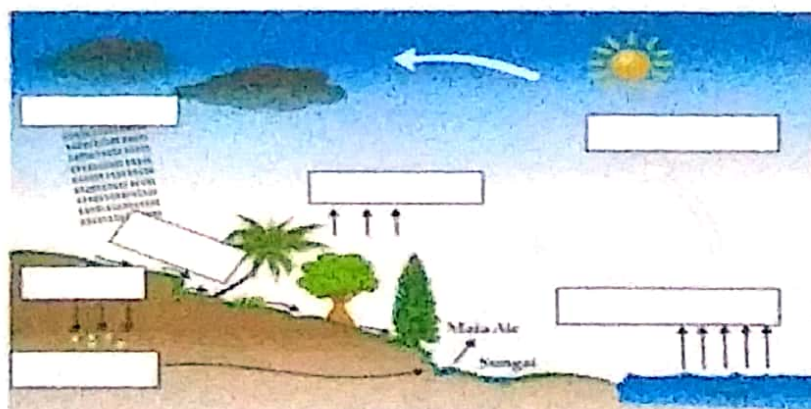
LATIHAN 1

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar dan baik

1. Jelaskan proses terjadinya siklus air
2. Jelaskan proses terjadinya kondensasi
3. Deskripsikanlah potensi air di muka bumi menurut pendapatmu?
4. Apa manfaat air di muka bumi setelah kamu mengetahui potensinya di muka bumi
5. Jika terjadi penebangan hutan secara liar dan sembarangan dampak yang terjadi pada infiltrasi adalah

LATIHAN 2

1. Perhatikan gambar di bawah ini! Isilah kotak yang kosong berdasarkan komponen hidrologi!



2. Setelah mengetahui komponen hidrologi pada gambar, Jelaskanlah secara urut komponen tersebut satu-persatu pada tempat yang sudah disediakan di bawah ini!

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)

Lampiran

**B .Penilaian Sikap
bservasi**

Pedoman Observasi

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

Sikap	Contoh Indikator	Skor				Nilai
		1	2	3	4	
1. Sikap spiritual	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu kegiatan 					
Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjalankan ibadah tepat waktu. 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut. 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu. 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha. 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjaga lingkungan hidup di sekitar rumah tempat tinggal, sekolah dan masyarakat 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia. 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghormati orang lain menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya. 					
2. Sikap social	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan 					
1. Jujur adalah perilaku dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengungkapkan perasaan apa adanya 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyerahkan kepada yang berwenang barang yang ditemukan 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya 					
2. Disiplin adalah upaya mengendalikan diri dan sikap mental individu atau masyarakat dalam mengembangkan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menepati janji 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Datang tepat waktu 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/ sekolah 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan 					

Sikap	Contoh Indikator	Skor				Nilai
		1	2	3	4	
kepatuhan dan ketaatan terhadap peraturan dan tata tertib berdasarkan dorongan dan kesadaran yang muncul dari dalam hatinya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taat terhadap kegiatan belajar di sekolah; ▪ Taat terhadap norma – norma yang berlaku; ▪ Taat dalam mengerjakan tugas-tugas pelajaran, dan ▪ Bertanggung jawab terhadap apa yang diucapkan dan dilakukan 					
3. Tanggungjawab adalah sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melaksanakan tugas individu dengan baik ▪ Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan ▪ Tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat ▪ Mengembalikan barang yang dipinjam ▪ Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan ▪ Menepati janji ▪ Tidak menyalahkan orang lain utk kesalahan tindakan kita sendiri ▪ Melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta 					
4. Toleransi adalah sikap dan tindakan yang menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat ▪ Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya ▪ Dapat menerima kekurangan orang lain ▪ Dapat mememaafkan kesalahan orang lain ▪ Mampu dan mau bekerja sama dengan siapa pun yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan ▪ Tidak memaksakan pendapat atau keyakinan diri pada orang lain ▪ Kesiapan untuk belajar dari (terbuka terhadap) keyakinan dan gagasan orang lain agar dapat memahami orang lain lebih baik ▪ Terbuka terhadap atau kesiapan untuk menerima sesuatu yang baru 					
5. Gotongroyong adalah bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Terlibat aktif dalam bekerja bakti membersihkan kelas atau sekolah ▪ Kesiapan melakukan tugas sesuai kesepakatan ▪ Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan ▪ Aktif dalam kerja kelompok ▪ Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok ▪ Tidak mendahulukan kepentingan pribadi ▪ Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat/pikiran antara diri sendiri dengan orang lain ▪ Mendorong orang lain untuk bekerja sama demi mencapai tujuan bersama 					
6. Santun atau sopan adalah sikap baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku. Norma	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghormati orang yang lebih tua. ▪ Tidak berkata-kata <u>kotor</u>, <u>kasar</u>, dan <u>takabur</u>. ▪ Tidak meludah di sembarang tempat. ▪ Tidak menyela pembicaraan pada waktu yang tidak tepat 					

Sikap	Contoh Indikator	Skor				Nilai
		1	2	3	4	
kesantunan bersifat <u>relatif</u> , artinya yang dianggap baik/santun pada tempat dan waktu tertentu bisa berbeda pada tempat dan waktu yang lain.	▪ Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain					
	▪ Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)					
	▪ Meminta ijin ketika akan memasuki ruangan orang lain atau menggunakan barang milik orang lain					
	▪ Memperlakukan orang lain sebagaimana diri sendiri ingin diperlakukan					
7. Percayadiri adalah kondisi mental atau psikologis seseorang yang memberi keyakinan kuat untuk berbuat atau bertindak	▪ Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu.					
	▪ Mampu membuat keputusan dengan cepat					
	▪ Tidak mudah putus asa					
	▪ Tidak canggung dalam bertindak					
	▪ Berani presentasi di depan kelas					
	▪ Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan					