

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Balen Bojonegoro
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas / Semester : X / Genap
Tema : Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan
Sub Tema : Siklus Hidrologi
Pembelajaran Ke : 01
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran sub tema siklus hidrologi dengan menggunakan model *discovery*, peserta didik diharapkan berakhlak mulia, bernalar kritis dan bergotong royong dalam mengidentifikasi, memahami, dan menjelaskan masalah yang berkaitan dengan *siklus hidrologi*. Peserta didik juga diharapkan kreatif dan mandiri dalam mempresentasikan gambaran *siklus hidrologi* dalam bentuk poster/foto/video yang diunggah melalui media sosial.

B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAPAN LANGKAH KEGIATAN (SINTAK)		WAKTU (Menit)
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.Apersepsi materi yang akan disampaikan	2
Kegiatan Inti	Mengamati Stimulus 1. Peserta didik diarahkan untuk mengamati stimulus berupa gambar jenis-jenis siklus hidrologi	2
	Mengidentifikasi masalah 2. Peserta didik diarahkan untuk merumuskan pertanyaan/menerima pertanyaan terkait hasil pengamatan stimulus dan tujuan pembelajaran tentang <i>siklus hidrologi</i> .	
	Mengumpulkan data 3. Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan data/informasi terkait istilah-istilah dalam bagian <i>siklus hidrologi</i> secara kelompok dibimbing guru	1
	Mengolah data 4. Peserta didik melakukan diskusi untuk mengolah informasi/data terkait istilah-istilah dalam bagian <i>siklus hidrologi</i> di dalam kelompok dengan bimbingan guru	1
	Memverifikasi 5. Secara berkelompok peserta didik melakukan verifikasi hasil pengolahan data istilah-istilah dalam bagian <i>siklus hidrologi</i> kepada guru.	2
	Menyimpulkan 6. Guru mengarahkan semua peserta didik untuk menyusun simpulan	

Penutup	1. Simpulan, refleksi/umpan balik 2. Penyampaian tugas Tugas Mandiri : Membuat gambar siklus hidrologi yang disajikan dalam bentuk poster,/foto/video yang diunggah di media sosial IG, mention @inungsektiyawan, hastag (tagar) #gambarsiklushidrologi 3. Penjelasan pertemuan berikutnya	2
Media/Alat dan Bahan Sumber Belajar	Gambar/video <i>siklus hidrologi</i> Buku Geografi kelas X	

C. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Balen

Bojonegoro, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Geografi

Shofwan Hidayat, S.Pd., M.M.
NIP. 19670111 199001 1 001

Inung Sektiyawan, S. Si
NIP. 19801001 200604 1 013

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Balen
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas / Semester : X / Genap
Tema : Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan
Sub Tema : Siklus Hidrologi

Penilaian Sikap

- a. Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, kerjasama dan proaktif/kritis
- b. Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif terhadap kelima sikap diatas, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal sebagai berikut:

TANGGAL	NO	NAMA	CATATAN SISWA (Bisa positif atau negatif)	KET.
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
	9.			
	10.			
	11.			
	12.			

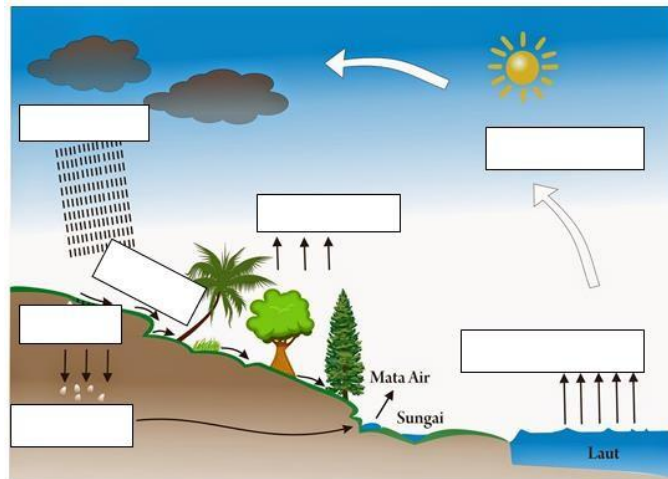
- c. Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas, untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor (menunjang penilaian sikap dari guru PAI dan guru PPKN).

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Teknik Penilaian : Tes Tertulis

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Balen
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas / Semester : X / Genap
Tema : Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan
Sub Tema : Siklus Hidrologi

1. Perhatikan gambar di bawah ini! Isilah kotak yang kosong berdasarkan komponen hidrologi!



2. Setelah mengetahui komponen hidrologi pada gambar, Jelaskanlah secara urut komponen tersebut satu-persatu pada tempat yang sudah disediakan di bawah ini!

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Balen
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas / Semester : X / Genap
Tema : Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan
Sub Tema : Siklus Hidrologi

Format Penilaian Kinerja

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan					Jumlah Skor	Nilai	Ket
		Kerja Sama	Mengkomunikasikan Pendapat	Ketepatan waktu	Keaktifan	Resume			
1.									
2.									
3.									

KeteranganSkor :

4 = baik sekali
3=baik
2 = cukup
1= kurang

KeteranganNilai:

A = 80-100 = Baik Sekali
B = 70-79 = Baik
C = 60-69 = Cukup
D = < 60 = Kurang

Nilai= \sum skor perolehan / skor maksimal x 100