

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMAN 1 SRAGI
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas : XI
Semester/Th Pelajaran : Ganjil/2020-2021
Nama Guru : Wayan Putra,S.Pd
Pertemuan ke : Satu
Alokasi waktu : 2 X 30 MENIT

1. KOMPETENSI DASAR.

- 3.2. Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan.
- 4.2. Membuat peta persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia.

2. INDIKATOR PENCAPAIAN

- 3.2.1. Mengidentifikasi klasifikasi sumber daya.
- 3.2.2. Menganalisis potensi dan persebaran sumberdaya alam kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia.
- 3.2.3. Menganalisis Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL) dalam pembangunan.
- 3.2.4. Menganalisis pemanfaatan sumberdaya alam dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan
- 4.2.1. Menyajikan laporan hasil pengolahan informasi tentang persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata serta pengelolaannya sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan dilengkapi peta

3. MATERI

Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia

- Klasifikasi sumber daya.
- Potensi dan persebaran sumberdaya alam kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia.
- Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL) dalam pembangunan.
- Pemanfaatan sumberdaya alam dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan

4. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Daring dengan model Discovery Learning dan metode diskusi kelompok, peserta didik dapat Menyajikan laporan hasil pengolahan informasi tentang persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata serta pengelolaannya sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan dilengkapi peta sehingga menguatkan sikap berpikir kritis, teliti, bekerjasama dan bertanggung jawab

5. LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa ,menyapa siswa untuk memulai pembelajaran. memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin *melalui media WAG*
- Siswa mengisi daftar hadir pada *WAG* dan google form
- Guru menyapa siswa dan berinteraksi melalui *WAG* menyampaikan Materi pembelajaran yang akan diberikan

Stimulan (mengamati)

- Membuka room untuk melalui aplikasi digital yang disepakati yaitu google class room
- Mendeteksi keikutsertaan peserta didik melalui jumlah participant dalam room, dibandingkan jumlah target yang akan diikuti
- Menyampaikan tata tertib selama berada di room meeting
- Melalui *GS* guru memberikan materi Potensi dan persebaran sumber daya alam

[https://www.academia.edu/36328393/Potensi dan Sebaran Sumber Daya Alam Indonesia](https://www.academia.edu/36328393/Potensi_dan_Sebaran_Sumber_Daya_Alam_Indonesia)

- Peserta didik melihat tayangan video Siswa menyimak video materi pada <https://www.youtube.com/watch?v=CYL88gnsGsk>

Problem Statement (menanyakan)

- Peserta didik saling bekerja sama dan saling bertanya dan mengutarakan hasil pemikiran terhadap teman sekelompoknya
- Apa perbedaan karakter dari masing-masing wilayah sebaran Potensi dan persebaran sumberdaya alam kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia.
 - a. Mengapa terdapat perbedaan sumber daya alam di masing-masing daerah/wilayah
 - b. Faktor apa saja yang menjadi penyebab pengelompokan tersebut

Data Collection dan Data Processing (mencoba)

- Peserta didik dapat membaca dan menemukan informasi dari buku atau sumber lain untuk menjawabnya
- Secara berkelompok, peserta didik mencari literature Potensi dan persebaran sumberdaya alam kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia.

Verification (mengasosiasikan)

- Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan hal-hal yang berpengaruh terhadap Potensi dan persebaran sumberdaya alam kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia.
- Secara berkelompok peserta didik Menyajikan laporan hasil pengolahan informasi tentang persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata serta pengelolaannya sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan dilengkapi peta

Generalization

- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya masing-masing pada aplikasi google meet/ atau vcon WAG

PENUTUP

Menganalisis dan mengevaluasi masalah

- Meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan secara langsung dalam room dan atau mempost melalui WAG
- Menyampaikan alamat Link google form untuk test dan menyampaikan informasi batas waktu pengerjaan test yang dapat langsung diketahui perolehan nilainya
- Mengakhiri pertemuan dengan doa
- Mengingatkan untuk menjaga kesehatan serta mengikuti protocol Covid -19 bila akan bekerja kelompok

6. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran peserta didik pada room • Keaktifan dan kecepatan peserta didik untuk mempost tugas yang disampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Test/kuiz dalam bentuk pilihan ganda link https://smkn1sragi.test.co.id 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjukkerja hasil pembuatan peta dan presentasi dalam ruang google meet atau Vcon WAG

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Sragi

Lampung Selatan, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Hi. Zaelani ,S.Pd. M.Pd
Nip. 19690601 199412 1 004

Wayan Putra, S.Pd
Nip.-