

**RPP MERDEKA BELAJAR**  
**KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA PANDEMI**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

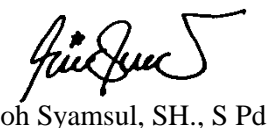
Satuan Pendidikan : SMAS Islam Darunnajah  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : XI / 1  
Materi : PERSEBARAN FAUNA DI INDONESIA  
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit (2 JP)  
Tujuan Pembelajaran :  
Siswa mampu berpikir kritis, kreatif, kolaboratif dan komunikatif dalam proses belajar mengajar melalui model *discovery learning* sehingga mampu memahami persebaran fauna di Indonesia .

KEGIATAN	DEKSRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi salam, berdo'a, cek kehadiran dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan; meminta kepada seorang siswa untuk memberikan kata-kata motivasi pagi/ atau yel</li> <li>2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</li> <li>3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan;</li> </ol>	10'
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tayangan stimulus berupa : Mengamati persebaran fauna di Indonesia</li> <li>2. Siswa dibentuk kelompok menjadi tiga keompok</li> <li>3. Mengarahkan siswa dalam diskusi terbuka/terbimbing tentang Persebaran fauna di Indonesia</li> <li>4. Siswa diminta untuk mencari sumber bahan ajar tentang Persebaran fauna di Indonesia serta mempelajarinya,</li> <li>5. Peserta didik menyelesaikan LKPD tentang Persebaran fauna di Indonesia (terlampir).</li> <li>6. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya dan melakukan tanya jawab melakukan tanya jawab tentang persebaran fauna di Indonesia</li> </ol>	60'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umpan balik, tanyakan, akomodir jawaban, beri penguatan</li> <li>2. Penilaian LKPD, "keren" "mantap" "lebih baik" "saya bangga"</li> <li>3. Mengingatkan materi dan bahan ajar berikutnya</li> <li>4. Guru menutup pelajaran dengan hamdalah dan berdo'a</li> </ol>	20'
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap : Tabel ceklist sikap</li> <li>2. Pengetahuan : LKPD</li> <li>3. Keterampilan : Produk peta persebaran flora dan fauna di Indonesia</li> </ol>	

Sumenep, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran Geografi

Kepala SMA Islam Darunnajah  
  
Moh Syamsul, SH., S Pd

  
Moh Syamsul, SH., S Pd

## Lembar Kegiatan Peserta Didik

Indikator : Menganalisis persebaran fauna di Indonesia



Kerjakan tugas ini dengan sebaik-baiknya !

1. Gunakan peta Indonesia diatas. Berilah garis wallace dan garis weber
2. Isilah tabel identifikasi persebaran fauna di Indonesia

Jenis Fauna	Asiatis	Peralihan	Australis
Mamalia			
Burung			
Hewan Perairan			

3. Identifikasi karakteristik fauna Indonesia

Asiatis

.....  
.....  
.....

Peralihan.....  
.....

.....  
.....  
Australis  
.....  
.....  
.....

4. Sebutkan nama-nama propinsi yang berada di zona Asiatis, Peralihan dan Australis !

Asiatis	peralihan	Australis

## Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...							
2	...	...	...	...	...	...	...	...

### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
100 = Sangat Baik  
75 = Baik  
50 = Cukup  
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $\dots : 4 =$
4. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

## Penilaian Sikap Melalui Penilaian Diri

Nama : .....

Kelas : .....

Tanggal Penilaian Diri : .....

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.					
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.					
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.					
4	...					

### Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(\dots : 400) \times 100 =$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

## Penilaian Sikap Melalui Penilaian Teman Sebaya

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.					
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.					
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.					
4	Marah saat diberi kritik.					
5	...					

### Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $5 \times 100 = 500$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(\dots : 500) \times 100 =$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

