

YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PGRI JAWA TIMUR  
SMA PGRI 1 LUMAJANG  
Terakreditasi A  
Jalan Kolonel Suwandi No 34 Kode Pos 67312 Lumajang

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Satuan Pendidikan : SMA  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/semester : XII / Ganjil  
Tema : Pemanfaatan peta, Penginderaan jauh, dan Sistem informasi Geografi  
Subtema : 1. Interpretasi peta dan pengolahan citra indraja terkait jaringan transportasi dan tata guna lahan.  
2. Analisis keruangan pada SIG terkait potensi wilayah dan kesehatan lingkungan.  
Pembelajaran ke : 7 ( tujuh )  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

**A Tujuan Pembelajaran**

- Melalui kegiatan pengamatan peta topografi wilayah dan citra inderaja siswa dapat menjelaskan pola jaringan jalan dan tata guna lahan suatu wilayah dengan benar ( *kritis, komunikatif* )
- Melalui kegiatan pengamatan fenomena geografis suatu wilayah baik fisik maupun sosial siswa dapat menentukan potensi suatu wilayah dengan benar. ( *kreatif, tanggung jawa, komunikatif* )

**B Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Pendekatan Saintifik	Alokasi Waktu
Fase 1 : Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa ( 2 menit ) 1. Pembukaan dengan memberi salam dan menyapa siswa-siswi serta meminta salah satu siswa memimpin do'a ( <i>religius</i> ) 2. Guru melakukan absensi kehadiran siswa siswi dan membagi menjadi 6 kelompok ( <i>tanggungjawab</i> ) 3. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa-siswi terhadap materi sebelumnya. ( <i>apersepsi</i> )	<i>Mengamati</i>	1 menit 0,5 menit 0,5 menit
Fase 2 : Menyajikan informasi (2 menit) 1. Guru meminta siswa membaca peta topografi dan citra indraja guna memperoleh data informasi geografi ( SIG ) 2. Guru menunjukkan kenampakan topografi wilayah yang terdapat pada peta dan citra inderaja sebagai sumber data geografi.	<i>Mengamati</i> <i>Mencoba</i>	1 menit 1 menit
Fase 3 : Menyampaikan tugas siswa (3,5 menit) 3. Guru menugasi siswa mengidentifikasi peta dan citra inderaja dikaitkan dengan jaringan transportasi, tata guna lahan dan potensi wilayah. 4. Guru memberikan penguatan hasil identifikasi peta dan citra terhadap perencanaan jalur transportasi, tata guna lahan dan potensi wilayah.	<i>Menalar</i> <i>Mengomunikasikan</i>	1,5 menit 2 menit
Fase 4 : Mengakhiri dan menutup kegiatan (2,5 menit) 1. Guru bersama siswa-siswi melakukan refleksi proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan, dan model pembelajaran yang digunakan. 2. Berdoa dan memberi salam penutup. ( <i>religius</i> )	<i>Mengomunikasikan</i>	2 menit 0,5 menit

**C. Penilaian Pembelajaran**

- Penilaian pengetahuan : siswa mengidentifikasi kenampakan pada peta dan citra penginderaan jauh.
- Penilaian keterampilan : siswa menunjukkan kondisi geografi terhadap potensi pengembangan wilayah.
- Penilaian sikap : sikap kritis dan ketelitian dalam menginterpretasi peta dan citra inderaja sebagai data SIG

Mengetahui  
Kepala SMA PGRI 1 Lumajang

Lumajang, 18 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Antono Sudarmadi, ST  
NIP.

Drs, H. Dullani  
NIP 196708251993031009