

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Disusun sebagai salah satu syarat mengikuti seleksi tahap 2 (Simulasi Mengajar)
Kepala Sekolah Penggerak Tahun 2021



oleh

NAMA : DRA. SURANTI TRI UMIATSIH, M. Eng.
NAMA SEKOLAH/INSTANSI : SMA NEGERI 1 SUMBERLAWANG
EMAIL : burantisukses@gmail.com
MAPEL : GEOGRAFI
JENJANG : SMA
KELAS : XII IPS
TOPIK/TEMA PEMBELAJARAN : PEMANFAATAN PETA

SMA NEGERI 1 SUMBERLAWANG
Jalan Solo-Purwodadi Km 27 Sumberlawang, Sragen, Jawa Tengah



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik atau suatu Dokumen Elektronik stored pada cakramnya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah disediakan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSSN.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sumberlawang
Kelas / Semester : XII IPS/1
Tema : Pemanfaatan Peta, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis
Sub Tema : Pemanfaatan Peta
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 4 x 45'

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menganalisis jaringan transportasi dan tata guna lahan dengan peta dan/atau citra pengindraan jauh serta Sistem Informasi Geografis (SIG) kaitannya dengan pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan	<ul style="list-style-type: none">• Memahami prinsip-prinsip dasar peta dan pemetaan• Menjelaskan teknik dasar pembuatan peta dan pemetaan• Mengklasifikasi data, tabulasi data, dan pembuatan grafik untuk sebuah peta
4.3 Menyajikan peta tematik berdasarkan pengolahan citra pengindraan jauh dan Sistem Informasi Geografis (SIG) untuk pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan	<ul style="list-style-type: none">• Membuat laporan tentang pemanfaatan peta• Menyajikan laporan tentang pemanfaatan peta dilengkapi peta tematik• Menyajikan peta tematik berdasarkan pengolahan citra pengindraan jauh dan Sistem Informasi Geografis (SIG) untuk pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami prinsip-prinsip dasar peta dan pemetaan
- Menjelaskan teknik dasar pembuatan peta dan pemetaan
- Mengklasifikasi data, tabulasi data, dan pembuatan grafik untuk sebuah peta
- Membuat laporan tentang pemanfaatan peta
- Menyajikan laporan tentang pemanfaatan peta, dilengkapi peta tematik



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah diandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR.

- Menyajikan peta tematik berdasarkan pengolahan citra penginderaan jauh dan Sistem Informasi Geografis (SIG) untuk pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan

D. Materi Pembelajaran

- Pemanfaatan Peta
- Interpretasi peta

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery Learning
 Metode : Balap Jawab Tanggap Jawab (BJT)

F. Media Pembelajaran

Media : Peta/atlas

Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis, kertas

G. Sumber Belajar

- Buku Geografi Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2016
- Buku referensi yang relevan,
- Lingkungan setempat

II. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Pembukaan dengan salam dan berdoa bersama Memeriksa kehadiran siswa Memeriksa kesiapan belajar siswa	
Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi sebelumnya.	
Memotivasi tentang apa yang diperoleh dengan mempelajari materi Pemanfaatan Peta	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (70 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberikan motivasi dari sebuah peta Indonesia. Selanjutnya, peserta melakukan pengamatan komponen-komponen peta dari gambar peta yang dijelaskan oleh guru. Peserta didik menuliskan poin-poin penting dari komponen-komponen peta.
Critical Thngking	Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi komponen-komponen dari sebuah peta, dan bertanya tentang masalah-masalah yang berkaitan dengan pemanfaatan peta.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta : (a) untuk mengidentifikasi komponen peta, (b) menyusun soal yang berkaitan dengan skala, minimal 5 soal, (c) membuat kunci jawaban dari soal yang dibuat, (mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan pemanfaatan peta terutama masalah batas wilayah.
Communication	Untuk mempresentasikan hasil diskusi siswa guru membuat undian. Setiap kelompok mengambil undian secara acak. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya . Kelompok lain menanggapi/mengkritisi/memberikan pertanyaan kepada kelompok yang maju. Guru terus memantau proses pembelajaran dengan cara mengamati



Catatan:
 1. UJITE No. 11 Tahun 2016 Pasal 8 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
 2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh LSI.

3. Teknik Penilaian Keterampilan

- Penilaian Proyek
 - ❖ Membuat Peta Tematik

4. Instrumen Penilaian

1. Dua buah peta menunjukkan wilayah yang sama. Peta 1 memiliki skala 1 : 4.000.000, jarak A – B = 2 cm. Adapun peta 2 memiliki skala, jarak A – B = 4 cm maka skala peta 2 adalah
 - a. 1 : 200.000
 - b. 1 : 400.000
 - c. 1 : 1.000.000
 - d. 1 : 2.000.000
 - e. 1 : 4.000.000
2. Perhatikan Skala berikut !

|-----|-----|-----|-----|
0 100 200 300 400 km

Jika panjang setiap ruas 2 cm dan skala seperti yang tercantum di atas, maka skala pecahannya adalah

- a. 1 : 5000
 - b. 1 : 50.000
 - c. 1 : 500.000
 - d. 1 : 5.000.000
 - e. 1 : 50.000.000
3. Jarak kota A-B di peta = 8 cm, sedangkan jarak sebenarnya kota A-B adalah 10 km. Skala petanya adalah
 - a. 1 : 12.500
 - b. 1 : 125.000
 - c. 1 : 1.250.000
 - d. 1 : 12.500.000
 - e. 1 : 125.000.000
 4. Jarak antara kota X dengan kota Y = 30 km. Apabila digambarkan pada peta yang berskala 1 : 1.000.000, maka jarak ke dua kota tersebut di peta adalah
 - a. 10 cm
 - b. 9 cm
 - c. 8 cm
 - d. 7 cm
 - e. 3 cm
 5. Berikut ini yang termasuk peta stasioner adalah
 - a. Peta iklim
 - b. Peta jalur transportasi
 - c. Peta migrasi
 - d. Peta geologi
 - e. Peta cuaca

5. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

PROGRAM REMIDI

Sekolah :
Kelas/Semester :
Mat Pelajaran :
Ulangan Harian Ke :
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Ulangan Harian :
Materi Ulangan Harian:
(KD/Indikator :
KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket.
1						
2						
3						
4						
dst,						

b. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

Sumberlawang, 17 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA N 1 Sumberlawang



Dra. Suranti Tri Umiatsih, M. Eng
NIP. 19690306 200003 2 003.

Guru Mata Pelajaran



Dra. Suranti Tri Umiatsih, M. Eng
NIP. 19690306 200003 2 003



Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 8 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh LSIK.