

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 5 Makassar	Nama Guru : Najmatul Widadi, M. Si., M. Pd.
Mata Pelajaran : Geografi	Email : najmatulwidadihalim@gmail.com
Kelas/Semester : XII/2 (Genap)	Media : Lembar Kerja Peserta Didik, Instrumen Penilaian, dan Power Point
KD : 3.4 dan 4.4	
Pertemuan Ke : 3	
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit	Alat/Bahan : Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)

Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

KOMPETENSI DASAR 3.4 (PENGETAHUAN)

Menganalisis karakteristik negara maju dan negara berkembang dalam konteks pasar bebas

KOMPETENSI DASAR 4.4 (KETERAMPILAN)

Membuat makalah tentang interaksi Indonesia dengan Negara maju dan Negara berkembang dalam konteks pasar bebas yang dilengkapi dengan peta, tabel, grafik, dan/atau diagram

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik model *discovery learning*, peserta didik diharapkan mengidentifikasi persebaran negara maju dan berkembang di dunia melalui berbagai sumber/media dengan rasa ingin tahu, penuh tanggung jawab, rasa syukur, serta mengolah hasil diskusi dengan percaya diri dan santun.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Membuka kelas, berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik
- Memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar, menjaga kesehatan dengan mematuhi protokol kesehatan
- Mengajukan pertanyaan pancing untuk menghubungkan dengan materi sebelumnya.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi pelajaran
- Menginformasikan bentuk kegiatan belajar (pendekatan, model, dan metode) yang digunakan.

Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi



Negara Maju (Developed Country) & Negara Berkembang (Developing Country)

Peserta didik diberikan stimulus dengan menayangkan gambar peta dunia yang menunjukkan persebaran negara maju dan berkembang di dunia.

Critical Thinking

Peserta didik diberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin informasi terkait dengan materi persebaran negara maju dan berkembang di dunia.

Collaboration

Peserta didik dibagi dalam kelompok belajar dengan mempertimbangkan kemampuan akademik, gender, dan ras untuk mendiskusikan, mengumpulkan dan bertukar informasi terkait dengan materi persebaran negara maju dan berkembang di dunia.

Communication Creativity

Peserta didik secara berkelompok menyajikan hasil diskusi kelompok

Peserta didik dibimbing menganalisis materi yang dipelajari dan memberikan kesempatan

menayakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup

Peserta didik dengan dibimbing guru menyimpulkan materi pelajaran, guru melakukan penilaian, dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

Guru menyampaikan rencana tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya, menutup pelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa dan memberi salam.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Penilaian lisan tentang persebaran negara maju dan berkembang di dunia	Diskusi dan presentasi hasil kerja kelompok	Observasi sikap, kedisiplinan, dan tanggung jawab.

Mengetahui,
Plt. Kepala Sekolah,

Drs. Abdul Kadir, M. Pd.
NIP. 19630305 199003 1 014

Makassar, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Najmatul Widadi, M. Si., M. Pd.
NIP. 19741103 199903 2 008

Daftar Bacaan:

<https://bertema.com/sintaks-model-discovery-learning>

<https://www.ruangguru.com/blog/karakteristik-dan-persebaran-negara-maju-dan-berkembang-didunia>

Wisnu Sinartejo, 2019. Geo Learning. Bahan Ajar SMA/MA Kelas XII

Sugianto dan Danang Endarto, 2018. Mengkaji Ilmu Geografi untuk Kelas XII SMA/MA Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial. Platinum. Solo.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERTEMUAN 3

Mata Pelajaran :
Nama Kelompok :
Nama Peserta didik :
Kelas :
Hari / Tanggal :

A. Judul Kegiatan: MENDENTIFIKASI PERSEBARAN NEGARA MAJU DAN NEGARA BERKEMBANG DI DUNIA

B. Tujuan Kegiatan :

Peserta didik dapat mengidentifikasi dengan tepat persebaran negara maju dan negara berkembang di dunia

C. Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)

1. Baca secara cermat bahan ajar sebelum anda mengerjakan tugas
2. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman anda
3. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
4. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan peserta didik.
5. Kerjakan LKPD ini dengan sikap jujur dan tanggung jawab.

KEGIATAN KELOMPOK

KELOMPOK 1 DAN 5

Identifikasi masing-masing 5 negara-negara maju dan negara berkembang di Benua Asia!

Negara Maju: 1.
2.
3.
4.
5.

Negara Berkembang: 1.
2.
3.
4.
5.

KELOMPOK 2 DAN 6

Identifikasi masing-masing 5 negara-negara maju dan negara berkembang di Benua Amerika!

Negara Maju: 1.
2.
3.
4.
5.

Negara Berkembang: 1.
2.
3.
4.
5.

KELOMPOK 3 DAN 7

Identifikasi masing-masing 5 negara-negara maju dan negara berkembang di Benua Afrika!

- Negara Maju: 1.
4.
5.
4.
5.

- Negara Berkembang: 1.
3.
3.
4.
5.

KELOMPOK 4 DAN 8

Identifikasi masing-masing 5 negara-negara maju dan negara berkembang di Benua Eropa!

- Negara Maju: 1.
6.
7.
4.
5.

- Negara Berkembang: 1.
4.
3.
4.
5.

INSTRUMEN PENILAIAN

SOAL:

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Sebutkan 3 negara maju di Eropa!
2. Sebutkan 3 negara berkembang di Asia!
3. Perhatikan peta Dunia berikut!



Negara Maju (Developed Country) & Negara Berkembang (Developing Country)

Berdasarkan gambar di atas, analisis 2 kesimpulan yang dapat diambil terkait dengan persebaran negara maju dan negara berkembang di dunia!

KUNCI JAWABAN:

1. Inggris, Jerman, dan Rusia
2. Indonesia, India, dan Malaysia
3. a. Sebagian besar negara-negara di Benua Eropa merupakan negara maju
b. Sebagian besar negara-negara maju terletak di Belahan Bumi Utara (BBU)

** Selamat Bekerja **