

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

Satuan Pendidikan	: SMAN 5 Makassar	Nama Guru	: Najmatul Widadi, M. Si., M. Pd.
Mata Pelajaran	: Geografi	Email	: najmatulwidadihalim@gmail.com
Kelas/Semester	: XII/2 (Genap)	Media	: LKPD, Instrumen Penilaian, dan Power Point
KD	: 3.4 dan 4.4	Alat/Bahan	: Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol,
Pertemuan Ke	: 3		
Alokasi Waktu	: 1 X 10 Menit		

---

### **KOMPETENSI INTI:**

**KI 1.** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

**KI 2.** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

**KI 3.** Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

**KI 4.** Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### **KOMPETENSI DASAR:**

KD 3.4 Menganalisis karakteristik negara maju dan negara berkembang dalam konteks pasar bebas

KD 4.4 Membuat makalah tentang interaksi Indonesia dengan negara maju dan negara berkembang dalam konteks pasar bebas yang dilengkapi dengan peta, tabel, grafik, dan/atau diagram

### **TUJUAN PEMBELAJARAN:**

Melalui pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik model *discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu mengklasifikasikan persebaran negara maju dan berkembang di dunia melalui berbagai sumber/media dengan rasa ingin tahu, penuh tanggung jawab, rasa syukur, serta mengolah hasil diskusi dengan percaya diri dan santun.

### **INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN:**

Peserta didik mampu mengklasifikasikan persebaran negara maju dan negara berkembang di dunia secara tepat

## Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan

- Membuka kelas, berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik
- Memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar dan mematuhi protokol kesehatan
- Mengajukan pertanyaan pancing untuk menghubungkan dengan materi sebelumnya.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi pada hari itu
- Menginformasikan bentuk kegiatan belajar (pendekatan, model, dan metode) yang digunakan

### Kegiatan Inti

#### Kegiatan Literasi



Negara Maju (Developed Country) & Negara Berkembang (Developing Country)

Peserta didik diberikan stimulus dengan menayangkan gambar persebaran negara maju dan berkembang di dunia.

#### Critical Thinking Collaboration

Peserta didik diberikan kesempatan mengumpulkan sebanyak mungkin informasi terkait dengan persebaran negara maju dan berkembang di dunia. Peserta didik dibagi dalam kelompok belajar dengan mempertimbangkan kemampuan akademik, gender, dan ras untuk mengumpulkan informasi, mendiskusikan,, mengklasifikasikan, mempresentasikan, dan bertukar informasi terkait dengan materi persebaran negara maju dan berkembang di dunia.

#### Communication Creativity

Peserta didik secara berkelompok menyajikan hasil diskusi kelompok Peserta didik dibimbing menganalisis materi yang dipelajari dan diberikan kesempatan menayakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

### Kegiatan Penutup

Peserta didik dengan dibimbing guru menyimpulkan materi pelajaran, guru melakukan penilaian, dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Guru menyampaikan rencana tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya, menutup pelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa dan memberi salam.

### Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Penilaian lisan tentang persebaran negara maju dan berkembang di dunia	Diskusi dan presentasi hasil kerja kelompok	Observasi sikap, kedisiplinan, dan tanggung jawab.

Makassar, 03 Januari 2022

Mengetahui,  
Plt. Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

**Drs. Abdul Kadir, M. Pd.**  
NIP. 19630305 199003 1 014

**Najmatul Widadi, M. Si., M. Pd.**  
NIP. 19741103 199903 2 008

### Daftar Bacaan:

<https://bertema.com/sintaks-model-discovery-learning>

[https://drive.google.com/file/d/1bE2pSR5RdBY6-LsaIx-hJl5FpPp\\_F76A/view](https://drive.google.com/file/d/1bE2pSR5RdBY6-LsaIx-hJl5FpPp_F76A/view)

Wisnu Sinartejo, 2019. Geo Learning. Bahan Ajar SMA/MA Kelas XII

Sugianto dan Danang Endarto, 2018. Mengkaji Ilmu Geografi untuk Kelas XII SMA/MA Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial. Platinum. Solo.

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## PERTEMUAN 3

Mata Pelajaran :  
Nama Kelompok :  
Nama Peserta didik :  
Kelas :  
Hari / Tanggal :

### A. Judul Kegiatan: MENGLASIFIKASIKAN PERSEBARAN NEGARA MAJU DAN NEGARA BERKEMBANG DI DUNIA

### B. Tujuan Kegiatan :

Peserta didik dapat mengklasifikasikan dengan tepat persebaran negara maju dan negara berkembang di dunia

### C. Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)

1. Bacalah secara cermat bahan ajar sebelum anda mengerjakan tugas
2. Bacalah literatur lain untuk memperkuat pemahaman anda terhadap materi
3. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas yang diberikan
4. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan peserta didik.
5. Kerjakan LKPD ini dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab.

### TUGAS KELOMPOK 1

Mengklasifikasikan persebaran negara maju dan negara berkembang di Benua Asia!

.....  
.....  
.....  
.....

### TUGAS KELOMPOK 2

Mengklasifikasikan persebaran negara maju dan negara berkembang di Benua Amerika!

.....  
.....  
.....  
.....

### TUGAS KELOMPOK 3

Mengklasifikasikan persebaran negara maju dan negara berkembang di Benua Afrika!

.....  
.....  
.....  
.....

#### **TUGAS KELOMPOK 4**

Mengklasifikasikan persebaran negara maju dan negara berkembang di Benua Eropa!

.....

.....

.....

.....

#### **TUGAS KELOMPOK 3 DAN 6**

Berdasarkan peta buta dibawah ini, warnailah dengan warna yang berbeda, agar tampak dengan jelas yang termasuk negara berkembang!

**Peta Persebaran Negara Maju dan Negara Berkembang**



*\* Selamat Bekerja \**

## MATERI PEMBELAJARAN

### Negara Maju

Persebaran negara maju di dunia sebagian besar terletak di belahan bumi bagian utara. Berikut beberapa contoh negara maju:

- 1) Benua Eropa: Inggris, Prancis, Belanda, Jerman, Swedia, Norwegia, Spanyol, Finlandia, Denmark, Belgia, Swiss, dan negara lainnya
- 2) Benua Asia: khususnya di wilayah Asia Timur seperti Jepang dan Korea Selatan; dan untuk wilayah Asia Tenggara hanya Singapura
- 3) Benua Amerika: Kanada dan Amerika Serikat
- 4) Benua Afrika : Afrika Selatan
- 5) Australia dan Selandia Baru

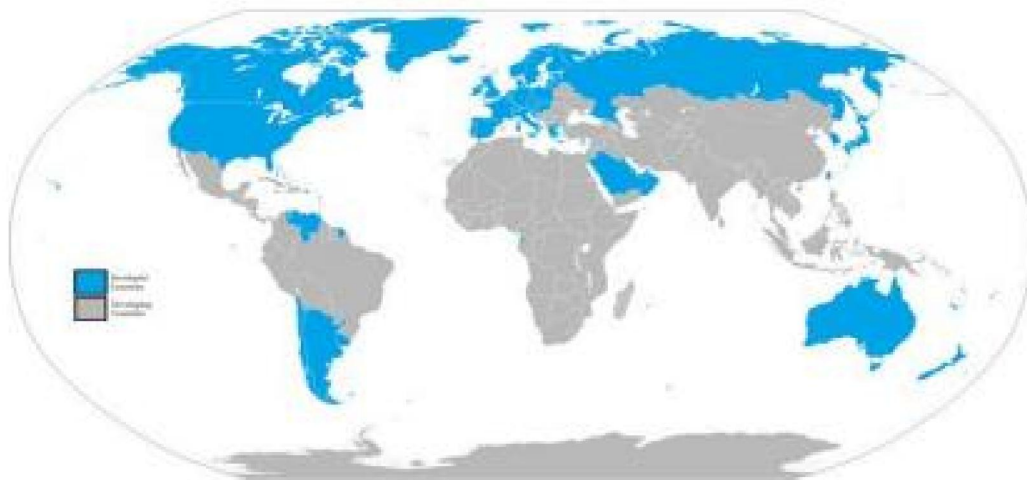
### Negara Berkembang

Wilayah persebaran negara berkembang sebagian besar terletak di belahan bumi bagian selatan.

Berikut beberapa contoh negara berkembang:

- a) Benua Asia: Asia Tengah misalnya Kazakhtan dan Afganistan, Asia Selatan misalnya India dan Srilanka, Asia Tenggara, misalnya Indonesia, Malaysia, dan Thailand, Asia Barat (Timur Tengah) misalnya Irak dan Yaman.
- b) Benua Amerika: Amerika Tengah misalnya Meksiko dan Guatemala, Kepulauan Karibia misalnya Republik Dominika dan Jamaika, Amerika Selatan misalnya Brasil, Venezuela, dan Argentina.
- c) Benua Afrika: terdapat kurang lebih 55 negara dan sebagian besar merupakan negara berkembang. Beberapa contoh negara berkembang di Benua Afrika yaitu Kenya, Mali, Nigeria, Angola, Zaire, dan lain sebagainya.

### Peta Negara Maju dan Berkembang di Dunia



*Negara Maju (Developed Country) & Negara Berkembang (Developing Country)*

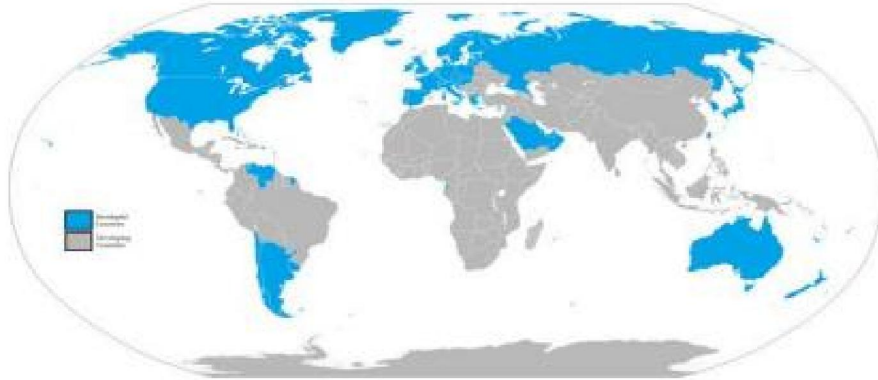
Sumber: [sites.google.com](https://www.google.com)

## INSTRUMEN PENILAIAN

### SOAL

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan 3 (tiga) negara berkembang di Afrika!
2. Sebutkan 3 (tiga) negara maju di Asia!
3. Perhatikan peta dunia berikut!



*Negara Maju (Developed Country) & Negara Berkembang (Developing Country)*

*Sumber: [sites.google.com](https://www.google.com)*

Analisislah gambar di atas dan kemukakan secara singkat kecenderungan persebaran negara maju dan negara berkembang di dunia!

### KUNCI JAWABAN

1. Kenya, Mali, dan Nigeria
2. Jepang, Korea Selatan, dan Singapura
3. Negara-negara maju cenderung lebih banyak terletak di belahan bumi Utara, sedangkan negara-negara berkembang lebih banyak terletak di belahan bumi Selatan