

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Materi Pokok : Pengetahuan Dasar Geografi
 Alokasi Waktu : 2 x 45'
 Sekolah : SMA Unggul Del

I. Kompetensi Inti

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, peduli, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3	Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

II. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari	

Kompetensi Dasar	Indikator
	1.6 Siswa memahami keterampilan geografi : keterampilan menggunakan alat Kompas Bidik Prisma.
4.1. Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan.	4.1.1 Menyajikan contoh penerapan Kompas Bidik Prisma dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk video tutorial.

III. Tujuan Pembelajaran

➤ Melalui proses mencari informasi, menanya, dan berdiskusi peserta didik dapat: memahami dan menjelaskan alat-alat geografi.

➤ Melalui proses mencoba, mengasosiasi, dan mengomunikasikan peserta didik dapat: menunjukkan penerapan penggunaan alat dan keterampilan geografi.

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Jenis keterampilan geografi
2. Keterampilan menggunakan alat praktikum geografi
3. Jenis alat keterampilan geografi

V. Model/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik.
2. Model : Project based Learning
3. Metode : Demonstrasi

VI. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- Alat : LCD Proyektor, Kompas Bidik Prisma
- Bahan ajar : Buku Geografi Kelas X, Buku Geografi Penunjang, Alat : Kompas
- Sumber belajar : Buku Geografi untuk SMA kelas X

VII. Langkah Kegiatan/Skenario Pembelajaran

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Durasi (menit)
<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan indikator sebagai lanjutan KD sebelumnya yang telah diajarkan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi. <p>Guru menunjukkan tayangan tentang kehidupan manusia di muka bumi kaitannya dengan sejarah geografi sebagai ilmu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan indikator yang akan diajarkan Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran. 	15'
<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membagi kelompok. Guru menampilkan alat: kompas bidik prisma. Guru menyuruh siswa memeragakan penggunaan alat bagi yang mau mencoba, untuk mengetahui <i>prior knowledge</i> siswa. Guru memberi <i>handout</i> tentang bagian-bagian alat dan kegunaannya. Guru bersama siswa mengevaluasi siswa yang mencoba memeragakan menggunakan alat. Menyuruh siswa membuat perencanaan proyek terkait 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan nama-nama kelompoknya. Siswa mengamati alat. Siswa yang mau mencoba, datang ke depan kelas untuk memegang dan mencoba menggunakan kompas bidik prisma. Kelompok siswa membaca <i>handout</i> dan mendiskusikannya. Seluruh siswa menyimak. Siswa membuat timeline kegiatan. 	45'

<p>penggunaan alat berupa video tutorial menggunakan Kompas Bidik Prisma dalam kehidupan secara berkelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas proyek tentang : Mengukur Sudut Lapangan Upacara menggunakan Kompas bidik Prisma. • Guru membimbing kelompok siswa membuat <i>outline</i> pengerjaan tugas • Memonitor kerja kelompok siswa. • Guru menyuruh siswa mempresentasikan secara berkelompok. • Guru menyuruh siswa lain mengevaluasi penyajian temannya. • Guru memberi apresiasi pada kelompok terbaik, apresiasi kerja tim, content, dan kesesuaian video tutorial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan proyek membuat video tutorial penggunaan Kompas : Mengukur Sudut Lapangan Upacara menggunakan Kompas bidik Prisma. • Kelompok siswa membuat outline pengerjaan tugas proyek. • Siswa mengelompokkan data dan sumber. • Siswa memutar video tutorial yang telah dibuat. • Siswa yang lain mengomentari dan memberi masukan yang membangun. • Siswa membuat kesimpulan dengan membuat catatan. 	
<p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi pesan nuansa karakter agar siswa mampu berkoaborasi dalam tim dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengevaluasi tim kerja kelompok. • Siswa menyimak penjelasan guru. 	<p>30'</p>

<p>berkomunikasi dalam presentasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyarankan siswa membuat list kendala yang mereka alami selama proses pembelajaran. • Guru menyarankan siswa untuk meningkatkan budaya literasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat list kendala(diharapkan siswa berefleksi bahwa pentingnya untuk membaca dalam hal ini budaya literasi perlu ditingkatkan). • Siswa mencatat list judul buku tentang keterampilan geografi. 	
--	---	--

VII. Penilaian

Penilaian Keterampilan

vii.1. Lembar Aktivitas Siswa

No	Nama Alat	Kegunaan(proyek)	Kendala
1	Kompas	Pengukuran Lapangan Upacara	Keterbatasan alat.
.....

vii.2. Instrumen Penilaian

No	Laporan (Video)	Skor
1	Video selesai tepat waktu	3
2	Video memuat content yang fokus	3
3	Video memuat prosedur yang tepat	3
	Jumlah skor maksimal	9
	Nilai maksimal Skor yang diperoleh / Skor maksimal x 100	100

Kepala Sekolah,

Arini Desianti Parawi, S. Pd.

Laguboti, 20 Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran,

Weni Ayu Sunita Zandroto, S. Pd.