

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA Muhammadiyah Poso
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : X/Genap
 Materi Pokok : *Dinamika Atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan*
 Alokasi Waktu : 135 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
2. Memahami karakteristik lapisan-lapisan atmosfer Bumi

Materi Pembelajaran :

1. Fakta : Atmosfer
2. Konsep : Lapisan Atmosfer
3. Prinsip : Ciri-ciri lapisan Atmosfer

Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

Alat/Bahan : Spidol, Penggaris, papan tulis

Sumber Belajar : Buku Geografi Siswa Kelas X, Kemendikbud 2013; Internet serta pengalaman peserta didik dan guru.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.	
Mengaitkan materi /kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi /kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : Karakteristik lapisan-lapisan atmosfer Bumi	
Menjelaskan beberapa hal yang akan dipelajari, kompetensi inti, Kompetensi dasar, indikator, KKM, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi penjelasan dan bahan bacaan terkait materi Karakteristik lapisan-lapisan atmosfer Bumi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Karakteristik lapisan-lapisan atmosfer Bumi.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Karakteristik lapisan-lapisan atmosfer Bumi.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Karakteristik lapisan-lapisan atmosfer Bumi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Karakteristik lapisan-lapisan atmosfer Bumi yang baru dilakukan serta Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Karakteristik lapisan-lapisan atmosfer Bumi yang baru diselesaikan.	
Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Karakteristik lapisan-lapisan atmosfer Bumi serta Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Karakteristik lapisan-lapisan atmosfer Bumi kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- Penilaian Keterampilan; Penilaian Diskusi

Poso , Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Suhaimi Maaling.S.Ag
NIP.197610262007012015

Iis Suriyani Mappa.S.Pd
NIP. -