

NAMA : HIRONIMUS GOA
MAPEL : GEOGRAFI
KELAS : X
SEKOLAH : SMA N 6 KOTA KOMBA

LK: I

KI: memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradapan terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KD 3.4. Menganalisis dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan

NO	IPK	AKTIVITAS	MATERI	JUMLAH PERTEMUAN
1	Siswa dapat Mendeskripsikan tentang karakteristik lapisan-lapisan bumi	Mendeskripsikan tentang karakteristik lapisan-lapisan bumi	Karakteristik lapisan bumi	1
2	Siswa dapat Mengklasifikasikan tentang proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan	Mengklasifikasikan tentang proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan	Proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan	
3	Siswa dapat Menjelaskan berbagai bentuk muka bumi akibat tenaga endogen	Menjelaskan berbagai bentuk muka bumi akibat tenaga endogen	Pembentuk muka bumi akibat tenaga endogen	
PERTEMUAN PERTAMA				
4	Siswa dapat Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan	Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan	Proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan	1
5	Siswa dapat Menjelaskan proses terjadinya gempa bumi dan Mengeksprolasi temuan data dan informasi tentang proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan	Menjelaskan proses terjadinya gempa bumi dan Mengeksprolasi temuan data dan informasi tentang proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan	Proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan	
PERTEMUAN KEDUA				
6	Siswa dapat Menganalisis dampak tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan	Menganalisis dampak tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan	Proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan	1
7	Siswa dapat Menganalisis dampak kerusakan tanah terhadap kehidupan	Menganalisis dampak kerusakan tanah terhadap kehidupan	Pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah	
PERTEMUAN KETIGA				

LK: 2

Kompetensi Dasar :

3.4. Menganalisis dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan

4.4. Menyajikan proses dinamika litosfer dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik.

IPK :

1. Mendeskripsikan tentang karakteristik lapisan-lapisan bumi
2. Mengklasifikasikan tentang proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
3. Menjelaskan berbagai bentuk muka bumi akibat tenaga endogen
4. Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
5. Menjelaskan proses terjadinya gempa bumi dan Mengeksplorasi temuan data dan informasi tentang proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
6. Menganalisis dampak tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan
7. Menganalisis dampak kerusakan tanah terhadap kehidupan

NO	POKOK BAHASAN	BENTUK BAHAN/ SUMBER BELAJAR
1	Karakteristik lapisan bumi	Buku Paket Geografi
2	Proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan	Lembar Kerja Siswa
3	Pembentuk muka bumi akibat tenaga endogen	Internet
4	Proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan	
5	Proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan	
6	Proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan	
7	Pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah	

Lembar kerja siswa :

- Tujuan
 1. Siswa dapat Mendeskripsikan tentang karakteristik lapisan-lapisan bumi
 2. Siswa dapat Mengklasifikasikan tentang proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
 3. Siswa dapat Menjelaskan berbagai bentuk muka bumi akibat tenaga endogen
 4. Siswa dapat Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
 5. Siswa dapat Menjelaskan proses terjadinya gempa bumi dan Mengeksplorasi temuan data dan informasi tentang proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
 6. Siswa dapat Menganalisis dampak tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan
 7. Siswa dapat Menganalisis dampak kerusakan tanah terhadap kehidupan
- Langkah-langkah
 1. Siswa diminta untuk mendeskripsikan karakteristik lapisan bumi
 2. Siswa diminta untuk Mengklasifikasikan tentang proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
 3. Siswadiminta untuk Menjelaskan berbagai bentuk muka bumi akibat tenaga endogen
 4. Siswa diminta untuk Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
 5. Siswa diminta untuk Menjelaskan proses terjadinya gempa bumi dan Mengeksplorasi temuan data dan informasi tentang proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
 6. Siswa diminta untuk Menganalisis dampak tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan
 7. Siswadiminta untuk Menganalisis dampak kerusakan tanah terhadap kehidupan

LK 3. RUBRIK PENILAIAN

NO	INDIKATOR PENILAIAN	SKOR	DESKRIPTOR
1	Siswa diminta untuk mendeskripsikan karakteristik lapisan bumi dengan benar	10	Jika semua benar
2	Siswa diminta untuk Mengklasifikasikan tentang proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupandengan benar	20	Jika semua benar
3	Siswa diminta untuk Menjelaskan berbagai bentuk muka bumi akibat tenaga endogendengan benar	10	Jika semua benar
4	Siswa diminta untuk Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupandengan benar	20	Jika semua benar
5	Siswa diminta untuk Menjelaskan proses terjadinya gempa bumi dan Mengeksprolasi temuan data dan informasi tentang proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupandengan benar	20	Jika semua benar
6	Siswa diminta untuk Menganalisis dampak tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupandengan benar	10	Jika semua benar
7	Siswa diminta untuk Menganalisis dampak kerusakan tanah terhadap kehidupandengan benar	10	Jika semua benar

LK IV: SKENARIO PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar :

3.4. Menganalisis dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan

4.4. Menyajikan proses dinamika litosfer dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik.

IPK :

1. Mendeskripsikan tentang karakteristik lapisan-lapisan bumi
2. Mengklasifikasikan tentang proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
3. Menjelaskan berbagai bentuk muka bumi akibat tenaga endogen
4. Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
5. Menjelaskan proses terjadinya gempa bumi dan Mengeksprolasi temuan data dan informasi tentang proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
6. Menganalisis dampak tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan
7. Menganalisis dampak kerusakan tanah terhadap kehidupan

Jumlah Pertemuan : 3 X

Pertemuan I:

1. Mendeskripsikan tentang karakteristik lapisan-lapisan bumi
2. Mengklasifikasikan tentang proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
3. Menjelaskan berbagai bentuk muka bumi akibat tenaga endogen

Pertemuan II:

1. Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
2. Menjelaskan proses terjadinya gempa bumi dan Mengeksprolasi temuan data dan informasi tentang proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan

Pertemuan III:

1. Menganalisis dampak tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan
2. Menganalisis dampak kerusakan tanah terhadap kehidupan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 6 KOTA KOMBA

Mata Pelajaran: Geografi

Kelas/Semester: X/2

Materi Pokok : Menganalisis Dinamika Litosfer Dan Dampaknya Terhadap Kehidupan

Alokasi Waktu : 3 X 45' (3 X Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat Mendeskripsikan tentang karakteristik lapisan-lapisan bumi
2. Siswa dapat Mengklasifikasikan tentang proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
3. Siswa dapat Menjelaskan berbagai bentuk muka bumi akibat tenaga endogen
4. Siswa dapat Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
5. Siswa dapat Menjelaskan proses terjadinya gempa bumi dan Mengeksplorasi temuan data dan informasi tentang proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
6. Siswa dapat Menganalisis dampak tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan
7. Siswa dapat Menganalisis dampak kerusakan tanah terhadap kehidupan

KEGITAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang Dinamika Litosfer Dan Dampaknya Terhadap Kehidupan
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi yang memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok
9. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
10. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

MODEL, SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Model pembelajaran : Problem Based Learning

Bahan / sumber belajar : Buku Siswa Mata Pelajaran Geografi Kelas X

Media pembelajaran : Buku Geografi Kelas X yang Relevan

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi

Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan Dinamika Litosfer Dan Dampaknya Terhadap Kehidupan

Keterampilan : Unjuk kerja

Kisol, Januari 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Frumensius Hemat, S.Fil
NIP. 19810328 20100 1 028

Hironimus Goa, S.Pd

NAMA : HIRONIMUS GOA
MAPEL : GEOGRAFI
KELAS : X
SEKOLAH : SMA N 6 KOTA KOMBA

LK: I

KI: memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradapan terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KD 3.5. Menganalisis dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan

NO	IPK	AKTIVITAS	MATERI	JUMLAH PERTEMUAN
1	Mengamati, mendefinisikan serta mengidentifikasi dinamika atmosfer dan pengaruhnya terhadap kehidupan	Siswa Mengamati, mendefinisikan serta mengidentifikasi dinamika atmosfer dan pengaruhnya terhadap kehidupan	Dinamika atmosfer dan pengaruhnya terhadap kehidupan	3
2	Menunjukkan persebaran ilim serta mengklasifikasikan tipe-tipe ilim indonesia dan dunia	Menunjukkan persebaran ilim serta mengklasifikasikan tipe-tipe ilim indonesia dan dunia	klasifikasi iklim dan pola iklim iklim global	
3	Mengidentifikasi terjadinya perubahan iklim global	Mengidentifikasi terjadinya perubahan iklim global	klasifikasi iklim dan pola iklim iklim global	
4	Mengklasifikasikan tentang unsur cuaca dan iklim	Mengklasifikasikan tentang unsur cuaca dan iklim	karakteristik iklim di Indonesia	
5	Menunjukkan persebaran ilim serta mengklasifikasikan tipe-tipe ilim indonesia dan dunia	Menunjukkan persebaran ilim serta mengklasifikasikan tipe-tipe ilim indonesia dan dunia	Persebaran iklim Indonesia	
6	Praktik membuat peta persebaran curah di salah satu propinsi	Praktik membuat peta persebaran curah di salah satu propinsi	Persebaran curah hujan di Indonesia	

LK: 2

Kompetensi Dasar :

3.5. Menganalisis dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan

4.5. Menyajikan proses dinamika atmosfer dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik.

IPK :

1. Mengamati, mendefinisikan serta mengidentifikasi dinamika atmosfer dan pengaruhnya terhadap kehidupan
2. Menunjukkan persebaran ilim serta mengklasifikasikan tipe-tipe ilim indonesia dan dunia
3. Mengidentifikasi terjadinya perubahan iklim global
4. Mengklasifikasikan tentang unsur cuaca dan iklim
5. Menunjukkan persebaran ilim serta mengklasifikasikan tipe-tipe ilim indonesia dan dunia
6. Praktik membuat peta persebaran curah di salah satu propinsi

NO	POKOK BAHASAN	BENTUK BAHAN/ SUMBER BELAJAR
1	Dinamika atmosfer dan pengaruhnya terhadap kehidupan	Buku Paket Geografi
2	klasifikasi iklim dan pola iklim iklim global	Lembar Kerja Siswa
3	klasifikasi iklim dan pola iklim iklim global	Internet
4	karakteristik iklim di indonesia	
5	Persebaran iklim indonesia	
6	Persebaran curah hujan di indonesia	

Lembar kerja siswa :

➤ Tujuan

1. Siswa dapat mengamati, mendefinisikan serta mengidentifikasi dinamika atmosfer dan pengaruhnya terhadap kehidupan
2. Siswa dapat menunjukkan persebaran ilim serta mengklasifikasikan tipe-tipe ilim indonesia dan dunia
3. Siswa dapat mengidentifikasi terjadinya perubahan iklim global
4. Siswa dapat mengklasifikasikan tentang unsur cuaca dan iklim
5. Siswa dapat menunjukkan persebaran ilim serta mengklasifikasikan tipe-tipe ilim indonesia dan dunia
6. Siswa dapat praktik membuat peta persebaran curah di salah satu propinsi

➤ Langkah-langkah

1. Siswa diminta mengamati, mendefinisikan serta mengidentifikasi dinamika atmosfer dan pengaruhnya terhadap kehidupan
2. Siswa diminta menunjukkan persebaran ilim serta mengklasifikasikan tipe-tipe ilim indonesia dan dunia
3. Siswa diminta mengidentifikasi terjadinya perubahan iklim global
4. Siswa diminta mengklasifikasikan tentang unsur cuaca dan iklim
5. Siswa diminta menunjukkan persebaran ilim serta mengklasifikasikan tipe-tipe ilim indonesia dan dunia
6. Siswa diminta praktik membuat peta persebaran curah di salah satu propinsi

LK 3. RUBRIK PENILAIAN

NO	INDIKATOR PENILAIAN	SKOR	DESKRIPTOR
1	Mengamati, mendefinisikan serta mengidentifikasi dinamika atmosfer dan pengaruhnya terhadap kehidupan	10	Jika semua benar
2	Menunjukkan persebaran ilim serta mengklasifikasikan tipe-tipe ilim indonesia dan dunia	20	Jika semua benar
3	Mengidentifikasi terjadinya perubahan iklim global	20	Jika semua benar
4	Mengklasifikasikan tentang unsur cuaca dan iklim	20	Jika semua benar
5	Menunjukkan persebaran ilim serta mengklasifikasikan tipe-tipe ilim indonesia dan dunia	20	Jika semua benar
6	Praktik membuat peta persebaran curah di salah satu propinsi	10	Jika semua benar

LK IV: SKENARIO PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar :

- 3.5. Menganalisis dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
- 4.5. Menyajikan proses dinamika atmosfer dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik.

IPK :

- 1. Mengamati, mendefinisikan serta mengidentifikasi dinamika atmosfer dan pengaruhnya terhadap kehidupan
- 2. Menunjukkan persebaran ilim serta mengklasifikasikan tipe-tipe ilim indonesia dan dunia
- 3. Mengidentifikasi terjadinya perubahan iklim global
- 4. Mengklasifikasikan tentang unsur cuaca dan iklim
- 5. Menunjukkan persebaran ilim serta mengklasifikasikan tipe-tipe ilim indonesia dan dunia
- 6. Praktik membuat peta persebaran curah di salah satu propinsi

Jumlah Pertemuan : 3 X

Pertemuan I: konsep atmosfer

Pertemuan II: fungsi dari setiap lapisan atmosfer

Pertemuan III: dampak kerusakan lapisan atmosfer terhadap kehidupan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 6 KOTA KOMBA

Mata Pelajaran: Geografi

Kelas/Semester: X/2

Materi Pokok: Menganalisis Dinamika Atmosfer Dan Dampaknya Terhadap Kehidupan

Alokasi Waktu : 3 X 45' (3 X Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengamati, mendefinisikan serta mengidentifikasi dinamika atmosfer dan pengaruhnya terhadap kehidupan
2. Menunjukkan persebaran ilim serta mengklasifikasikan tipe-tipe ilim indonesia dan dunia
3. Mengidentifikasi terjadinya perubahan iklim global
4. Mengklasifikasikan tentang unsur cuaca dan iklim
5. Menunjukkan persebaran ilim serta mengklasifikasikan tipe-tipe ilim indonesia dan dunia
6. Praktik membuat peta persebaran curah di salah satu propinsi

KEGITAN PEMBELARAN

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang Dinamika atmosfer Dan Dampaknya Terhadap Kehidupan
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi yang memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok
9. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
10. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

MODEL, SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Model pembelajaran : Problem Based Learning

Bahan / sumber belajar : Buku Siswa Mata Pelajaran Geografi Kelas X

Media pembelajaran : Buku Geografi Kelas X yang Relevan

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi

Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan Dinamika atmosfer Dan Dampaknya Terhadap Kehidupan

Keterampilan : Unjuk kerja

Kisol, Januari 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Frumensius Hemat, S.Fil
NIP. 19810328 20100 1 028

Hironimus Goa, S.Pd

NAMA : HIRONIMUS GOA
MAPEL : GEOGRAFI
KELAS : X
SEKOLAH : SMA N 6 KOTA KOMBA

LK: I

KI: memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradapan terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KD 3.4. Menganalisis dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan

NO	IPK	AKTIVITAS	MATERI	JUMLAH PERTEMUAN
1	Mengidentifikasi tentang jenis-jenis perairan dan aliran sungai	Mengidentifikasi tentang jenis-jenis perairan dan aliran sungai	Karakteristik dan dinamika perairan laut.	3
2	Mengklasifikasi tentang siklus hidrologi perairan	Mengklasifikasi tentang siklus hidrologi perairan	Persebaran dan pemanfaatan biota laut	
3	Menganalisis penyebab kerusakan DAS	Menganalisis penyebab kerusakan DAS	Pencemaran dan konservasi perairan laut.	
4	Menggambar dan menjelaskan siklus hidro logi	Menggambar dan menjelaskan siklus hidrologi	Siklus hidrologi.	

LK: 2

Kompetensi Dasar :

3.4. Menganalisis dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan

4.4. Menyajikan proses dinamika hidrosfer dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik.

IPK :

1. Mengidentifikasi tentang jenis-jenis perairan dan aliran sungai
2. Mengklasifikasi tentang siklus hidrologi perairan
3. Menganalisis penyebab kerusakan DAS
4. Menggambar dan menjelaskan siklus hidro logi

NO	POKOK BAHASAN	BENTUK BAHAN/ SUMBER BELAJAR
1	Mengidentifikasi tentang jenis-jenis perairan dan pola aliran sungai	Buku Paket Geografi
2	Mengklasifikasikan tentang siklus hidrologi perairan	Lembar Kerja Siswa
3	Menganalisis penyebab kerusakan DAS	Internet
4	Menggambar dan menjelaskan siklus hidrologi	Internet

Lembar kerja siswa :

➤ Tujuan

1. Mengidentifikasi tentang jenis-jenis perairan dan pola aliran sungai
2. Mengklasifikasikan tentang siklus hidrologi perairan
3. Menganalisis penyebab kerusakan DAS
4. Menggambar dan menjelaskan siklus hidrologi

➤ Langkah-langkah

1. Mengidentifikasi tentang jenis-jenis perairan dan pola aliran sungai
2. Mengklasifikasikan tentang siklus hidrologi perairan
3. Menganalisis penyebab kerusakan DAS
4. Menggambar dan menjelaskan siklus hidrologi

LK 3. RUBRIK PENILAIAN

NO	INDIKATOR PENILAIAN	SKOR	DESKRIPTOR
	Mengidentifikasi tentang jenis-jenis perairan dan pola aliran sungai	20	Jika semua benar
	Mengklasifikasikan tentang siklus hidrologi perairan	20	Jika semua benar
	Menganalisis penyebab kerusakan DAS	30	Jika semua benar
	Menggambar dan menjelaskan siklus hidrologi	30	Jika semua benar

LK IV: SKENARIO PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar :

- 3.5. Menganalisis dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
- 4.5. Menyajikan proses dinamika hidrosfer dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik.

IPK :

1. Mengidentifikasi tentang jenis-jenis perairan dan pola aliran sungai
2. Mengklasifikasikan tentang siklus hidrologi perairan
3. Menganalisis penyebab kerusakan DAS
4. Menggambar dan menjelaskan siklus hidrologi

Jumlah Pertemuan : 3 X

Pertemuan I:

Mendesripsikan tentang karakteristik lapisan-lapisan bumi

Pertemuan II:

Menguraikan proses siklus hidrologi dan pengaruhnya terhadap kehidupan

Pertemuan III:

Menjelaskan jenis pola aliran sungai dan proses terjadinya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 6 KOTA KOMBA

Mata Pelajaran: Geografi

Kelas/Semester: X/2

Materi Pokok : Menganalisis Dinamika Hidrosfer Dan Dampaknya Terhadap Kehidupan

Alokasi Waktu : 3 X 45' (3 X Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi tentang jenis-jenis perairan dan pola aliran sungai
2. Mengklasifikasikan tentang siklus hidrologi perairan
3. Menganalisis penyebab kerusakan DAS
4. Menggambar dan menjelaskan siklus hidrologi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik diberikan stimulan tentang Dinamika hidrosfer Dan Dampaknya Terhadap Kehidupan
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi yang memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok
9. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
10. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

MODEL, SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Model pembelajaran : Problem Based Learning

Bahan / sumber belajar : Buku Siswa Mata Pelajaran Geografi Kelas X

Media pembelajaran : Buku Geografi Kelas X yang Relevan

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi

Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan Dinamika hidrosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan

Keterampilan : Unjuk kerja

Kisol, Januari 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Frumensius Hemat, S.Fil
NIP. 19810328 20100 1 028

Hironimus Goa, S.Pd