

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Sekolah : SMAN 1 KEDUNGREJA	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : GEOGRAFI LM	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1 dan 2
Email : ujangarifhardika@gmail.com		
Materi : Wilayah dan Tata Ruang		

A. KOMPETENSI DASAR

KD	IPK
3.1 Memahami konsep wilayah dan pewilayahan dalam perencanaan tata ruang wilayah nasional, provinsi, dan kabupaten/kota	3.1.1 Memahami konsep wilayah, pembangunan, dan tata ruang 3.1.2 Menjelaskan pembagian wilayah di Indonesia melalui peta/citra penginderaan jauh
4.1 Membuat peta pengelompokan penggunaan lahan di wilayah kabupaten/kota/provinsi berdasarkan data wilayah setempat	4.1.1 Membuat peta pengelompokan penggunaan lahan di wilayah kabupaten/kota/provinsi berdasarkan data wilayah setempat

B. TUJUAN

- Melalui pembelajaran *Scientific* dengan Model Group Investigation, dengan Metode diskusi, ceramah, presentasi, dan tes diharapkan Siswa dapat memahami konsep wilayah dan pewilayahan dalam perencanaan tata ruang wilayah nasional, provinsi, dan kabupaten/kota, lantas membuat peta pengelompokan penggunaan lahan di wilayah kabupaten/kota/provinsi berdasarkan data wilayah setempat. Siswa juga diharapkan dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya (**Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)**), mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C)**

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran PBL	Media : ➢ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➢ <i>Lembar penilaian</i> ➢ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	Alat/Bahan : ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus
----------------------------------	---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dihimbau untuk gabung/login pada aplikasi Microsoft Teams. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengkaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari/Apresepsi (dapat ditampilkan link video) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 								
KEGIATAN INTI	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #e2efda;">Mengidentifikasi Topik Dan Membuat Kelompok</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok dengan menggunakan media aplikasi Microsoft Teams. b. Peserta didik berkelompok sesuai dengan tema yang sudah ditentukan oleh guru; Kelompok 1 membahas tentang pengertian wilayah Kelompok 2 membahas tentang syarat wilayah Kelompok 3 membahas tentang pengertian perwilayahan Kelompok 4 membahas tentang syarat perwilayahan Kelompok 5 membahas tentang perbedaan wilayah dan perwilayahan </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e2efda;">Mencari Informasi</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Siswa di dalam kelompok mengidentifikasi topik yang didapat dengan mencari, mengumpulkan, memilah, menganalisis informasi menggunakan buku dan internet (hp masing-masing) </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e2efda;">Mencatat Hasil Pencarian Informasi</td> <td>Siswa didalam kelompok menuliskan hasil identifikasi dan analisis dalam bentuk Peta Konsep</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e2efda;">Mengkomunikasikan</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> a. Dilakukan undian untuk menentukan kelompok yang mempresentasikan hasil dikusinya b. Tanya jawab dilakukan dengan tertib dan kondusif </td> </tr> </table>	Mengidentifikasi Topik Dan Membuat Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok dengan menggunakan media aplikasi Microsoft Teams. b. Peserta didik berkelompok sesuai dengan tema yang sudah ditentukan oleh guru; Kelompok 1 membahas tentang pengertian wilayah Kelompok 2 membahas tentang syarat wilayah Kelompok 3 membahas tentang pengertian perwilayahan Kelompok 4 membahas tentang syarat perwilayahan Kelompok 5 membahas tentang perbedaan wilayah dan perwilayahan 	Mencari Informasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa di dalam kelompok mengidentifikasi topik yang didapat dengan mencari, mengumpulkan, memilah, menganalisis informasi menggunakan buku dan internet (hp masing-masing) 	Mencatat Hasil Pencarian Informasi	Siswa didalam kelompok menuliskan hasil identifikasi dan analisis dalam bentuk Peta Konsep	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> a. Dilakukan undian untuk menentukan kelompok yang mempresentasikan hasil dikusinya b. Tanya jawab dilakukan dengan tertib dan kondusif
Mengidentifikasi Topik Dan Membuat Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok dengan menggunakan media aplikasi Microsoft Teams. b. Peserta didik berkelompok sesuai dengan tema yang sudah ditentukan oleh guru; Kelompok 1 membahas tentang pengertian wilayah Kelompok 2 membahas tentang syarat wilayah Kelompok 3 membahas tentang pengertian perwilayahan Kelompok 4 membahas tentang syarat perwilayahan Kelompok 5 membahas tentang perbedaan wilayah dan perwilayahan 								
Mencari Informasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa di dalam kelompok mengidentifikasi topik yang didapat dengan mencari, mengumpulkan, memilah, menganalisis informasi menggunakan buku dan internet (hp masing-masing) 								
Mencatat Hasil Pencarian Informasi	Siswa didalam kelompok menuliskan hasil identifikasi dan analisis dalam bentuk Peta Konsep								
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> a. Dilakukan undian untuk menentukan kelompok yang mempresentasikan hasil dikusinya b. Tanya jawab dilakukan dengan tertib dan kondusif 								
PENUTUP	Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pelajaran, melakukan refleksi, merencanakan tindak lanjut, dan mengakiri pembelajaran dengan salam.								

D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Kedungreja

Kedungreja, 02 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

RAJAN, S.Pd., S.S., M.Pd.
NIP. 19650912 199412 1 005

UJANG ARIF HARDIKA, S.Pd., M.Pd.
NIP. –

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Sekolah : SMAN 1 KEDUNGREJA	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : GEOGRAFI LM	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 3 dan 4
Email : ujangarifhardika@gmail.com		
Materi : Wilayah dan Tata Ruang		

A. KOMPETENSI DASAR

KD	IPK
3.1 Memahami konsep wilayah dan pewilayahan dalam perencanaan tata ruang wilayah nasional, provinsi, dan kabupaten/kota	3.1.3 Menjelaskan konsep wilayah, pembangunan, dan tata ruang 3.1.4 Memahami konsep pembangunan dan pertumbuhan wilayah
4.1 Membuat peta pengelompokan penggunaan lahan di wilayah kabupaten/kota/provinsi berdasarkan data wilayah setempat	4.1.1 Membuat peta pengelompokan penggunaan lahan di wilayah kabupaten/kota/provinsi berdasarkan data wilayah setempat

B. TUJUAN

- Melalui pembelajaran *Scientific* dengan Model Group Investigation, dengan Metode diskusi, ceramah, presentasi, dan tes diharapkan Siswa dapat memahami konsep wilayah dan pewilayahan dalam perencanaan tata ruang wilayah nasional, provinsi, dan kabupaten/kota, lantas membuat peta pengelompokan penggunaan lahan di wilayah kabupaten/kota/provinsi berdasarkan data wilayah setempat. Siswa juga diharapkan dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya (**Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)**), mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C)**

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran PBL	Media : ➢ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➢ <i>Lembar penilaian</i> ➢ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	Alat/Bahan : ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dihimbau untuk gabung/login pada aplikasi Microsoft Teams. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengkaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari/Apresepsi (dapat ditampilkan link video) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Mengidentifikasi Topik Dan Membuat Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok dengan menggunakan media aplikasi Microsoft Teams. b. Peserta didik berkelompok sesuai dengan tema yang diberikan oleh guru; <i>Kelompok 1</i> membahas tentang pertumbuhan dan perkembangan wilayah model gravitasi <i>Kelompok 2</i> membahas tentang pertumbuhan dan perkembangan wilayah model titik henti <i>Kelompok 3</i> membahas tentang pertumbuhan dan perkembangan wilayah model grafik <i>Kelompok 4</i> membahas tentang hubungan teori pertumbuhan dan perkembangan wilayah dengan kelestarian alam c. Dalam satu kelompok asal mengirimkan satu anggota kelompoknya sebagai anggota kelompok ahli
	Mencari informasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa di dalam kelompok mengidentifikasi topik yang didapat dengan mencari, mengumpulkan, memilah, menganalisis informasi menggunakan buku dan internet (hp masing-masing)
	Mencatat Hasil Pencarian Informasi	Siswa didalam kelompok menuliskan hasil identifikasi dan analisis dalam bentuk Peta Konsep
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> a. Dilakukan undian untuk menentukan kelompok yang mempresentasikan hasil dikusinya b. Tanya jawab dilakukan dengan tertib dan kondusif 	
PENUTUP	Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pelajaran, melakukan refleksi, merencanakan tindak lanjut, dan salam	

D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Kedungreja

Kedungreja, 02 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

RAJAN, S.Pd., S.S., M.Pd.
NIP. 19650912 199412 1 005

UJANG ARIF HARDIKA, S.Pd., M.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : SMAN 1 KEDUNGREJA	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : GEOGRAFI LM	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 5 dan 6
Email : ujangarifhardika@gmail.com		

Materi : Wilayah dan Tata Ruang

A. KOMPETENSI DASAR

KD	IPK
3.1 Memahami konsep wilayah dan pewilayahan dalam perencanaan tata ruang wilayah nasional, provinsi, dan kabupaten/kota	3.1.5 Memahami perencanaan tata ruang nasional, provinsi, dan kabupaten/kota 3.1.6 Menjelaskan permasalahan dalam penerapan tata ruang wilayah.
4.1 Membuat peta pengelompokan penggunaan lahan di wilayah kabupaten/kota/provinsi berdasarkan data wilayah setempat	4.1.1 Membuat peta pengelompokan penggunaan lahan di wilayah kabupaten/kota/provinsi berdasarkan data wilayah setempat

B. TUJUAN

- Melalui pembelajaran *Scientific* dengan Model Group Investigation, dengan Metode diskusi, ceramah, presentasi, dan tes diharapkan Siswa dapat memahami konsep wilayah dan pewilayahan dalam perencanaan tata ruang wilayah nasional, provinsi, dan kabupaten/kota, lantas membuat peta pengelompokan penggunaan lahan di wilayah kabupaten/kota/provinsi berdasarkan data wilayah setempat. Siswa juga diharapkan dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya (**Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)**), mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C)**

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran PBL	Media : ➢ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➢ <i>Lembar penilaian</i> ➢ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	Alat/Bahan : ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus
----------------------------------	---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dihimbau untuk gabung/login pada aplikasi Microsoft Teams. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengkaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari/Apresepsi (dapat ditampilkan link video) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
--------------------	--

KEGIATAN INTI	Mengidentifikasi Topik Dan Membuat Kelompok	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok dengan menggunakan aplikasi Microsoft Teams. Peserta didik berkelompok sesuai dengan tema ; Kelompok 1 membahas tentang teori interaksi wialayah Kelompok 2 membahas tentang macam teori interaksi wilayah Kelompok 3 membahas tentang perencanaan pembangunan wilayah Kelompok 4 membahas tentang kaitan teori interaksi dan perencanaan pembangunan wilayah Siswa mempresentasikan hasil diskusi. Seluruh siswa didalam kelompok melakukan presentasi secara bergantian, siswa (dikelompok lain) menyimak, menulis didalam buku, dan bertanya apabia ada permasalahan atau temuan selama memperhatikan kelompok yang berdiskusi. Siswa didalam kelompok memperbaiki hasil tulisan berdasarkan saran dari kelompok lain sesuai dengan rubrik yang diberikan oleh guru. Bersama guru, siswa mengidentifikasi hambatan yang dialami saat menulis. Siswa menyimak umpan balik dari guru atas pernyataan mereka tentang hambatan dalam menuliskan hasil observasi guru pada saat siswa berdiskusi. Siswa menyempurnakan kembali hasil tulisannya berdasarkan umpan balik dari kelompok lain dan guru. Guru memberikan penghargaan terhadap tulisan yang terbaik dari kelompok.
----------------------	--	--

Evaluasi Pembelajaran	Siswa mencatat soal evaluasi yang diberikan guru sejumlah 5 butir, dikerjakan dirumah dan dikumpulkan dipertemuan berikutnya.
------------------------------	---

PENUTUP	Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pelajaran, melakukan refleksi, merencanakan tindak lanjut, dan salam
----------------	---

D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Kedungreja

Sampang, 02 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran