

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Kusambi
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : X/Genap
 Materi Pokok : Dinamika Atmosfer Dan Dampaknya Terhadap Kehidupan
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Alokasi Waktu : 3 Jam pelajaran @ 45 Menit

KI SPIRITUAL (KI 1) DAN KI SOSIAL (KI 2)	
Kompetensi Sikap Spiritual yang ditumbuhkembangkan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik, yaitu berkaitan dengan kemampuan menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Sedangkan pada Kompetensi Sikap Sosial berkaitan dengan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama, responsive (kritis), pro-aktif (kreatif) dan percaya diri, serta dapat berkomunikasi dengan baik.	
KI PENGETAHUAN (KI 3)	KI KETERAMPILAN (KI 4)
KI3:Memahami ,menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	KI4:Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.6 Menganalisis dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan	3.6.1 Mengidentifikasi lapisan-lapisan atmosfer Bumi. 3.6.2 Menganalisis unsur-unsur cuaca dan interpretasi data cuaca 3.6.3 Mengidentifikasi dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan 3.6.4 Menganalisis Klasifikasi tipe iklim dan pola iklim global. 3.6.5 Memahami Karakteristik iklim di Indonesia dan pengaruhnya terhadap aktivitas manusia.
4.6 Menyajikan proses dinamika atmosfer menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi	4.6.1 Membuat proses dinamika atmosfer menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi

A. Tujuan Pembelajaran

1. Identifikasi Ciri-Ciri Lapisan Atmosfer Dan Pemanfaatannya
2. Menjelaskan Unsur-Unsur Cuaca Dan Iklim
3. Menjelaskan Klasifikasi Iklim
4. Menjelaskan Persebaran Curah Hujan Di Indonesia
5. mengamati peta penyebaran curah hujan di Indonesia dan Negara-negara asia tenggara
6. Meyebutkan Faktor-Faktor Penyebab Perubahan Iklim Global(Elnino, La Nina) Dan Dampaknya Terhadap Kehidupan
7. Menjelaskan Faktor-Faktor Penyebab Perubahan Iklim Global(Elnino, La Nina) Dan Dampaknya Terhadap Kehidupan
8. Mendeskripsikan tentang Gejala Optik

B. Kegiatan Inti

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dilanjutkan dengan menyanyikan lagu nasional (Orientasi) ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik (Orientasi) ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung (Motivasi) ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini (Pemberian Acuan) 	15 menit
KEGIATAN INTI	Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali yang terdapat pada buku siswa terkait materi <i>Identifikasi Ciri-Ciri Lapisan Atmosfer Dan Pemanfaatannya</i>	100 menit
	Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi/gambar yang disajikan oleh guru • Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet; 	
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Identifikasi Ciri-Ciri Lapisan Atmosfer Dan Pemanfaatannya</i> atas bimbingan guru	
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), dengan sikap penuh percaya diri dan komunikatif sedangkan kelompok lainnya menanggapi	
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Identifikasi Ciri-Ciri Lapisan Atmosfer Dan Pemanfaatannya</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberi penilaian secara tertulis • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	20 menit

C. Penilaian

- Sikap : Lembar Pengamatan	- Pengetahuan : Tes Tulis
- Keterampilan : Kinerja & Observasi diskusi	

Konawe, 15 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Kusambi

Guru Mata Pelajaran

La Rifu, S.Pd.M.Pd
NIP. 19681231 199101 1 010

La Umar, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL(LEMBAR OBSERVASI)

A.Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian kompetensi sikap spiritual ini berupa Lembar Observasi.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B.Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan selama dua minggu terakhir, menilai sikap setiap peserta didik dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Observasi dengan ketentuan sebagai berikut:

- 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati.
- 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati.
- 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati.
- 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati.

C.Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : X

Semester : genap

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Periode Pengamatan : Tanggal 31 Januari s.d. 31 Februari 2022

Butir Nilai : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran.

Indikator Sikap : 1.Bersungguh-sungguh dalam berdoa; 2. Mengucapkan Salam ketika guru memasuki kelas

No	Nama peserta didik	Skor Indikator Sikap Spiritual (1-4)		Jumlah perolehan skor	Skor akhir	Predikat
		I	II			
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

LAMPIRAN II

PEDOMAN OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan selama dua minggu terakhir, menilai sikap setiap peserta didik dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Observasi dengan ketentuan sebagai berikut:

4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati.

3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati.

2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati.

1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

Indikator sikap

1. Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru, tanpa menjiplak tugas orang lain
2. Masuk kelas tepat waktu.
3. Menyelesaikan tugas yang diberikan.
4. menghargai karya orang lain

No	Nama peserta didik	Skor Indikator Sikap Spiritual (1-4)				Jumlah perolehan skor	Skor akhir	Predikat
		I	II	III	IV			
1								
2								
3								
4								
5								
dst								

LAMPIRAN III

INTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

KD 4.1 Menyajikan proses dinamika atmosfer menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi

No	Nama peserta didik	Karya peserta didik	Jumlah perolehan skor (1-4)	tercapai	Belum tercapai
		Membuat proses dinamika atmosfer menggunakan peta, bagan, gambar,			
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

LAMPIRAN IV

TES TERTULIS

SOAL ESAY

1. Apa gas utama yang terdapat pada atmosfer bumi sehingga mendukung kehidupan di dalamnya ?
2. Tuliskan lapisan-lapisan atmosfer dan kegunaanya ?

Skor nilai pada soal di atas dapat ditentukan dengan cara berikut

Soal nomor 1 dan 2, deteksi kemungkinan jawaban siswa dengan pernyataan berikut:

- Jika siswa menjawab benar adalah 10
- Jika siswa menjawab sebagian benar sebagian salah adalah 5
- Jika siswa menjawab salah, 3
- Jika siswa tidak menuliskan satu katapun maka skornya adalah 0

LAMPIRAN V.

LEMBAR KERJA SISWA

Diskusikan bersama kelompok untuk mengisi kolom tersebut !

NO	FENOMENA	LAPISAN ATMOSFER	DESKRIPSI
1			
2			
3			
4			