

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMA N 1 Banjar Agung
<b>Mata Pelajaran</b>	: Geografi
<b>Kelas/Semester</b>	: XII / 1
<b>Materi</b>	: Interaksi Keruangan Desa dan Kota
<b>Sub Materi</b>	: Striktur keruangan desa
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 menit

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan 4.2 Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/ atau diagram	1. Mengidentifikasi unsur pembentuk desa 2. Menganalisis potensi desa
<b>Tujuan</b> Melalui model pembelajaran <i>discovery learning</i> , peserta didik diharapkan dapat menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan dengan benar	<b>Media/Sumber</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aji Arifin. 2016. Geografi Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial untuk SMA/MA Kelas XII. Surakarta:Mediatama</li> <li>• Akses internet, HP Android, Laptop</li> </ul>

Aktivitas Pembelajaran
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan berdoa</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan tujuan pembelajaran</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik diberi stimulus dengan mengamati tayangan gambar dan video salah satu profil desa di Indonesia</li> <li>5. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya atau memberi tanggapan dari tayangan tersebut dengan percaya diri mengaitkan dengan materi yang dipelajari</li> <li>6. peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok sesuai dengan desa tempat tinggal masing-masing</li> <li>7. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan potensi desa masing-masing</li> <li>8. Peserta didik mencari dan mengumpulkan informasi terkait topic yang diberikan dari berbagai referensi melalui PPT, bahan ajar, video pembelajaran dan lingkungan sekitar</li> <li>9. peserta didik mengolah data dan informasi dengan mengerjakan LKPD</li> <li>10. Secara bergilir setiap kelompok diberi kesempatan mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>11. Peserta didik lain diberi kesempatan memberi tanggapan dan pertanyaan untuk memverifikasi informasi atau data yang disampaikan</li> <li>12. Peserta didik bersama guru menarik kesimpulan mengenai hal-hal yang telah dipelajari</li> </ol>
<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Peserta didik bersama guru merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>14. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan evaluasi pembelajaran dalam bentuk <i>google form</i></li> <li>15. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>16. Peserta didik bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa</li> </ol>

### Penilaian

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui:  
Kepala SMAN 1 Banjar Agung

Banjar Agung, 2022  
Guru Mata Pelajaran Geografi

Firmansyah, S.E.  
NIP. 19730618200701 1 004

Dewi Rahmayati, S.Pd., Gr.

**STRUKTUR KERUANGAN DESA****Kompetensi Dasar:**

3.2 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan

4.2 Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik dan/atau diagram

**Tujuan Pembelajaran:**

Melalui pembelajaran daring dengan model *discovery learning* dan metode diskusi kelompok, peserta didik mampu :

3. Mengidentifikasi unsur pembentuk desa
4. Menganalisis potensi desa

**A. Unsur Pembentuk Desa**

Suatu desa memiliki unsur pokok, yaitu wilayah, penduduk dan tata kehidupan.

**1. Wilayah**

Gambar 2. Daerah Desa Nagari Solok Selatan

Daerah yang dimaksud berupa lahan yang produktif maupun yang tidak produktif, termasuk penggunaan tanah, letak, luas, batas lahan di lingkungan setempat. Unsur daerah meliputi lahan di desa, misalnya lahan pekarangan, persawahan, tegalan, dan permukiman. Wilayah atau daerah merupakan tempat bagi manusia untuk dapat melakukan berbagai aktivitas, baik sosial, ekonomi, maupun budaya. Pemilihan daerah atau wilayah sebagai tempat aktivitas tersebut sangat dipengaruhi oleh banyak faktor, seperti iklim, topografi, keadaan tanah, dan air. Adanya perbedaan kondisi fisik antarwilayah menyebabkan terjadinya perbedaan perkembangan wilayah. Contohnya, daerah yang relatif datar dan terletak di dekat daerah perkotaan akan berkembang lebih cepat daripada daerah pegunungan yang jauh dari perkotaan

**2. Penduduk**

Gambar 3. Kegiatan Penduduk desa

Penduduk merupakan salah satu unsur penting dalam suatu wilayah. Di dalam upaya mengembangkan wilayah penduduk akan bertindak sebagai tenaga kerja, perencana, atau pelaksana sekaligus yang akan memanfaatkan segala potensi yang ada. Hal-hal yang berkaitan dengan kependudukan dalam suatu wilayah antara lain jumlah, pertumbuhan, kepadatan, persebaran, dan mata pencaharian penduduk. Hal-hal tersebut sangat berpengaruh terhadap pola penggunaan lahan yang ada di pedesaan.

### 3. Tata Kehidupan



Gambar 4. Kegiatan gotong royong (usung rumah)

Perilaku kehidupan masyarakat pedesaan meliputi pola tata pergaulan dan ikatan-ikatan yang melatar belakangi masyarakat desa. Perilaku masyarakat desa ditunjukkan oleh adanya ikatan antarwarga yang sangat erat. Hal itu dapat dilihat dengan adanya sikap gotong royong yang mengutamakan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi.

### B. Potensi Desa

Bintarto membedakan potensi desa menjadi dua yaitu potensi fisik dan potensi non fisik.

#### 1) Potensi Fisik

- a) Tanah sebagai sumber tambang dan mineral, sumber tanaman, bahan makanan dan tempat tinggal;
- b) Air, kondisis air untuk irigasi dan untuk keperluan hidup sehari-hari;
- c) Iklim yang penting untuk kegiatan agraris;
- d) Ternak sebagai sumber tenaga, bahan makanan dan sumber pendapatan;
- e) Manusia, baik sebagai sumber tenaga kerja potensial, sebagai pengolah lahan dan juga produsen bidang pertanian, juga sebagai tenaga kerja di bidang non pertanian.

#### 2) Potensi Non fisik

- a) Masyarakat desa yang hidup berdasarkan gotong royong;
- b) Lembaga-lembaga sosial, pendidikan dan organisasi organisasi sosial yang dapat membimbing memajukan masyarakat;
- c) Aparatur atau pamong desa, untuk menjaga ketertiban dan keamanan serta kelancaran pemerintahan desa.

Departemen Dalam Negeri RI menyebutkan komponen-komponen potensi desa terdiri atas:

#### 1) Komponen alami yang mencakup faktor:

- a) Lokasi;
- b) Luas desa;
- c) Keadaan tanah;
- d) Keadaan air;
- e) Keadaan alam nabati dan hewani.

#### 2) Manusia dengan memperhatikan faktor:

- a) Jumlah penduduk;
  - b) Penyebaran;
  - c) Karakteristiknya (umur,jenis kelamin,adat istiadat,organisasi kemasyarakatan, pendidikan, kesehatan dan nutrisi, serta swadaya dan gotong royong masyarakat desa)
- 3) Kegiatan ekonomi:
- a) Agraris (primer): pertanian,perikanan,peternakan, pengumpulan hasil hutan;
  - b) Industri/kerajinan (sekunder);
  - c) Perdagangan dan jasa (tersier).
- 4) Prasarana yang ada:
- a) Perhubungan dan komunikasi;
  - b) Pengairan dan produksi;
  - c) Pemasaran;
  - d) Pendidikan dan kesehatan.

**STRUKTUR KERUANGAN DESA****Kompetensi Dasar :**

3.2 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan

4.2 Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/ atau diagram

**Indikator**

1. Mengidentifikasi unsur pembentuk desa
2. Menganalisis potensi desa

**Nama Kelompok** : .....

**Nama Siswa** : .....

**Kelas** : .....

**A. Petunjuk Belajar**

1. Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas pada lembar kerja ini
2. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman
3. Isi nama kelompok, nama peserta didik dan kelas pada bagian yang telah disediakan
4. Kerjakan setiap langkah sesuai dengan petunjuk pengerjaan soal
5. Diskusikan bersama rekan kelompok
6. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan

**PENGANTAR****Membangun Kawasan Pedesaan Menuju Kemandirian Desa**

Semangat untuk melakukan akselerasi kesejahteraan masyarakat desa dalam UU Desa tak bisa dimungkiri. Hal ini sebagaimana tertuang dalam pasal 4 mengenai Pembangunan Desa UU No. 6 Tahun 2014: a) memberikan pengakuan dan penghormatan atas desa yang sudah ada dengan keberagamannya sebelum dan sesudah terbentuknya Negara Kesatuan Republik Indonesia; b) memberikan kejelasan status dan kepastian hukum atas desa dalam sistem ketatanegaraan Republik Indonesia demi mewujudkan keadilan bagi seluruh rakyat Indonesia; c) melestarikan dan memajukan adat, tradisi, dan budaya masyarakat desa; d) mendorong prakarsa, gerakan, dan partisipasi masyarakat desa untuk pengembangan

potensi dan aset desa guna kesejahteraan bersama; e) membentuk pemerintahan desa yang profesional, efisien dan efektif, terbuka, serta bertanggung jawab; f) meningkatkan pelayanan publik bagi warga masyarakat desa guna mempercepat perwujudan kesejahteraan umum; g) meningkatkan ketahanan sosial budaya masyarakat desa guna mewujudkan masyarakat desa yang mampu memelihara kesatuan sosial sebagai bagian dari ketahanan nasional; h) memajukan perekonomian masyarakat desa serta mengatasi kesenjangan pembangunan nasional; dan i) memperkuat masyarakat desa sebagai subjek pembangunan. Oleh karena itu perlu diapresiasi bahwa semangat UU ini merupakan terobosan baru agar stigma terhadap masyarakat desa bahwa desa menjadi hunian dimana masyarakatnya memiliki SDM rendah, ketinggalan akses informasi, terbelakang dan kemiskinan, jadi hilang. Itu semua menjadi potret kelam yang seringkali disematkan kepada masyarakat desa. Tentu penilaian ini di satu sisi memiliki keabsahan yang tidak bisa dibantah.

Sumber : <http://kotaku.pu.go.id:8081/wartaarsipdetil.asp?mid=7206&catid=2&>

## B. Tugas

1. Berdasarkan uraian diatas, jelaskan ciri-ciri kehidupan masyarakat di desa!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Amati kembali video yang telah disajikan oleh guru <https://youtu.be/G0iiodk7HmI> Kemudian temukan unsur-unsur pembentuk desa yang terdapat pada Desa Durjela, Kabupaten Kepulauan Aru, Maluku.

**Daerah:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Penduduk :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Tata Kehidupan:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Potensi desa menurut Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 12 Tahun 2007 menyatakan bahwa potensi desa dan kelurahan terdiri atas data sumber daya alam, sumber daya manusia, kelembagaan, prasarana dan sarana. Temukan potensi desa yang ada di desa saudara diskusikan dengan rekan yang berada dalam desa yang sama!

No	Aspek Potensi	Hasil Identifikasi
1	Sumber Daya Alam	

2	Sumber Daya Manusia	
3	Kelembagaan	
4	Sarana dan Prasarana	

4. Kemudian buat laporan tentang analisis pemanfaatan potensi desa Saudara yang disertai dengan gambar!



### Lampiran 3

#### LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN DISKUSI

No	Nama Peserta didik	Aspek					Jumlah Skor	Nilai	Ket
		Gagasan	Kerja Sana	Inisiatif	Keaktifan	Kedisiplinan			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Keterangan skor ;

Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

$$Nilai = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai :

A = 80- 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60- 69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

## Lampiran 4

### LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

No	Nama Siswa	Aspek			Jumlah Skor	Nilai	Ket
		Penampilan	Kesesuaian Substansi	Ketrampilan menjawab pertanyaan			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Keterangan skor ;

Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai :

A = 80- 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60- 69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

## Lampiran 5

### LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP RELIGIUS

No	Nama Siswa	Sikap yang Diamati				Predikat	Ket
		Syukur	Berdoa	Toleransi	Taat beribadah		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

#### Kriteria Penilaian

- A = 4 : Sangat Baik (Selalu menunjukkan sikap)
- B = 3 : Baik ( Sering menunjukkan sikap)
- C = 2 : Cukup ( Kadang menunjukkan sikap)
- D = 1 : Kurang (Tidak pernah menunjukkan sikap)

## Lampiran 6

### LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	Nama Siswa	Sikap yang Diamati						Predikat	Ket
		Jujur	Disiplin	Santun	Peduli	Tanggung Jawab	Responsif		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

#### Kriteria Penilaian

- A = 4 : Sangat Baik (Selalu menunjukkan sikap)
- B = 3 : Baik ( Sering menunjukkan sikap)
- C = 2 : Cukup ( Kadang menunjukkan sikap)
- D = 1 : Kurang (Tidak pernah menunjukkan sikap)

## Lampiran 7

### INSTRUMENT PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Berikut ini adalah komponen social yang ada di desa adalah ....
  - A. hewan ternak
  - B. Lokasi desa
  - C. Luas desa
  - D. Keadaan tanah
  - E. Aparatur desa
  
2. Potensi desa dibedakan atas potensi alam dan potensi non fisik. yang termasuk potensi non fisik adalah ....
  - A. Air yang melimpah
  - B. Kondisi udara yang sejuk
  - C. Tanah yang subur dan potensial
  - D. Pendidikan masyarakat yang rata-rata tinggi
  - E. Letak desa yang strategis
  
3. Perhatikan karakteristik masyarakat berikut!
  - 1) Materialistis
  - 2) Homogen
  - 3) Heterogen
  - 4) Keekerabatan kuat
  - 5) Individualistis
  - 6) Ikatan adat kuatKarakteristik masyarakat desa ditunjukkan nomor ....
  - A. 1, 2 dan 3
  - B. 2, 4 dan 5
  - C. 1, 3 dan 5
  - D. 2, 4 dan 6
  - E. 1, 2 dan 6
  
4. Perhatikan pernyataan berikut!
  - 1) kelurahan berkedudukan dalam ibukota kabupaten
  - 2) pemerintah desa terdiri dari kepala desa
  - 3) desa tidak berhak menyelenggarakan rumah tangga sendiri
  - 4) Kepala kelurahan dipilih langsung, umum, bebas dan rahasiaDari pernyataan di atas, yang merupakan pernyataan benar adalah ...
  - A. 1 dan 2
  - B. 1 dan 3
  - C. 1 dan 4
  - D. 2 dan 3
  - E. 2 dan 4
  
5. Perhatikan potensi desa berikut!
  1. Penduduk
  2. Hewan ternak

3. Lahan
4. Gotong royong
5. Iklim
6. budaya

Potensi fisik desa ditunjukkan angka ....

- A. 1, 2 dan 4
- B. 1, 4 dan 5
- C. 2, 3 dan 5
- D. 2, 4 dan 5
- E. 3, 5 dan 6

6. Desa Anggrek terletak di dataran tinggi dengan jumlah penduduk 712 jiwa dan kepadatan penduduk rendah. Desa Meranti terletak di dataran rendah dengan jumlah penduduk 2.119 jiwa dengan tingkat kepadatan penduduk tinggi.

Pernyataan yang sesuai wacana tersebut yaitu ...

- A. Pembangunan desa bergantung pada kualitas penduduk
- B. Penggunaan lahan menyesuaikan kondisi tanah
- C. Struktur ruang desa dipengaruhi kondisi topografi
- D. Pola permukiman desa dipengaruhi aktivitas penduduk
- E. Penggunaan lahan dipengaruhi tingkat kesuburan tanah

7. Luas kepemilikan lahan penduduk desa masih tinggi, hal ini didasarkan pada ....

- A. harga tanah di desa dapat dijangkau, sehingga memungkinkan penduduk membeli dalam jumlah yang banyak
- B. lahan yang dimiliki penduduk desa merupakan lahan yang diberikan secara turun temurun
- C. lahan yang ada di desa yang tidak digunakan masih melimpah, sehingga penduduk masih memungkinkan untuk memilikinya
- D. system kepemilikan lahan di desa mudah dan murah, dan penduduk diberi keleluasaan dalam memiliki lahan
- E. sedikitnya jumlah penduduk, sementara luas lahan yang masih tersedia jumlahnya banyak

8. Penyebab utama penduduk desa sebagian besar bekerja di sector pertanian adalah ....

- A. sumber daya manusia yang ada di desa masih rendah
- B. tingkat pendidikan yang ada di desa tergolong rendah
- C. rendahnya tingkat pendapatan penduduk
- D. belum masuknya pengaruh industry di desa
- E. penduduk desa masih meneruskan tradisi dalam pengolahan lahan pertanian

9. Desa mempunyai kondisi lahan yang heterogen dan topografi beragam. tata ruang di desa menyesuaikan kondisi alam di daerah tersebut. Oleh karena itu, ciri pola tata ruang desa secara umum yaitu....

- A. Rumah di kelilingi pekarangan luas
- B. jarak antar rumah cukup rapat
- C. perencanaan ruang sangat teratur

- D. memiliki banyak tempat parkir
- E. terdapat banyak tempat rekreasi

10. Ditinjau dari segi social budayanya, desa memiliki karakteristik sebagai berikut...

- A. Bangunan rumah penduduknya jarang
- B. penduduknya bermata pencaharian agraris
- C. penduduknya relative kecil
- D. pendapatan masih rendah
- E. memilki udara yang sejuk

### **KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN**

#### **Pilihan Ganda**

- |      |       |
|------|-------|
| 1. E | 6. C  |
| 2. D | 7. E  |
| 3. E | 8. E  |
| 4. A | 9. A  |
| 5. C | 10. A |

#### **PEDOMAN PENSKORAN**

##### **PILIHAN GANDA**

- 1. Benar 10
- 2. Salah 0

$$\begin{aligned}\text{Skor maksimal} &= 10 \times 10 \\ &= 100\end{aligned}$$