

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)

Sekolah : SMAN 1 KASOKANDEL
Mata pelajaran : Geografi (Lintas Minat)
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Ruang lingkup pengetahuan geografi.
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
2. merumuskan ruang lingkup kajian geografi
3. memahami ruang lingkup pengetahuan geografi.
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya selama pandemi Covid-19

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan(20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang ruang lingkup pengetahuan geografi. melalui edmodo
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan ruang lingkup pengetahuan geografi. melalui Quiz di edmodo
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Kasokandel, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. MOHAMAD ALI, S.Pd., M.AP.
NIP. 19680301 199101 1 002

SITI AFIFAH NUR FAJRIAH, M.Pd.
NIP. 19850506 200901 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (2)

Sekolah : SMAN 1 KASOKANDEL
Mata pelajaran : Geografi (Lintas Minat)
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Objek studi dan aspek geografi.
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
2. mengidentifikasi objek studi dan aspek geografi
3. memberikan contoh aspek-aspek geografi dalam kehidupan sehari-hari
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya selama pandemi Covid-19

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang objek studi dan aspek geografi. melalui edmodo
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan objek studi dan aspek geografi. melalui quiz di edmodo
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Kasokandel, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. MOHAMAD ALI, S.Pd., M.AP.
NIP. 19680301 199101 1 002

SITI AFIFAH NUR FAJRIAH, M.Pd.
NIP. 19850506 200901 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (3)

Sekolah : SMAN 1 KASOKANDEL
Mata pelajaran : Geografi (Lintas Minat)
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Konsep esensial geografi dan contoh terapannya.
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
2. menguraikan konsep dasar geografi
3. memberikan contoh terapan konsep geografi dalam kehidupan sehari-hari
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya selama pandemi Covid-19

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan(20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang konsep esensial geografi dan contoh terapannya. melalui edmodo
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan konsep esensial geografi dan contoh terapannya. melalui quiz di edmodo
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Kasokandel, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. MOHAMAD ALI, S.Pd., M.AP.
NIP. 19680301 199101 1 002

SITI AFIFAH NUR FAJRIAH, M.Pd.
NIP. 19850506 200901 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (4)

Sekolah : SMAN 1 KASOKANDEL
Mata pelajaran : Geografi (Lintas Minat)
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Prinsip geografi dan contoh terapannya.
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
2. mengidentifikasi prinsip-prinsip geografi
3. menerapkan prinsip geografi dalam kajian gejala geosfer
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya selama pandemi Covid-19

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang prinsip geografi dan contoh terapannya. melalui edmodo
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan prinsip geografi dan contoh terapannya. melalui quiz di edmodo
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Kasokandel, Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. MOHAMAD ALI, S.Pd., M.AP.
NIP. 19680301 199101 1 002

SITI AFIFAH NUR FAJRIAH, M.Pd.
NIP. 19850506 200901 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (5)

Sekolah : SMAN 1 KASOKANDEL
Mata pelajaran : Geografi (Lintas Minat)
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Pendekatan geografi dan contoh terapannya
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
2. menjelaskan pendekatan geografi
3. mengaplikasikan pendekatan geografi dalam mengkaji fenomena geosfer
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya selama pandemi Covid-19

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan(20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang pendekatan geografi dan contoh terapannya melalui edmodo
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pendekatan geografi dan contoh terapannya melalui quiz di edmodo
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Kasokandel, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. MOHAMAD ALI, S.Pd., M.AP.
NIP. 19680301 199101 1 002

SITI AFIFAH NUR FAJRIAH, M.Pd.
NIP. 19850506 200901 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (6)

Sekolah : SMAN 1 KASOKANDEL
Mata pelajaran : Geografi (Lintas Minat)
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Dasar-dasar pemetaan
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis
2. mengidentifikasi tentang dasar-dasar pemetaan
3. mendeskripsikan tentang dasar-dasar pemetaan
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya selama pandemi Covid-19

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan(20')

1. Memberi salam, berdoa dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang dasar-dasar pemetaan melalui edmodo
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan dasar-dasar pemetaan melalui quiz di edmodo
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Kasokandel, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. MOHAMAD ALI, S.Pd., M.AP.
NIP. 19680301 199101 1 002

SITI AFIFAH NUR FAJRIAH, M.Pd.
NIP. 19850506 200901 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (7)

Sekolah : SMAN 1 KASOKANDEL
Mata pelajaran : Geografi (Lintas Minat)
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Jenis peta dan penggunaannya
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis
2. menemukan data dan informasi tentang jenis peta dan penggunaannya
3. mengeksplorasi temuan data dan informasi tentang jenis peta dan penggunaannya
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya selama pandemi Covid-19

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan(20')

1. Memberi salam, berdoa dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang jenis peta dan penggunaannya melalui edmodo
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan jenis peta dan penggunaannya melalui quiz di edmodo
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Kasokandel, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. MOHAMAD ALI, S.Pd., M.AP.
NIP. 19680301 199101 1 002

SITI AFIFAH NUR FAJRIAH, M.Pd.
NIP. 19850506 200901 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (8)

Sekolah : SMAN 1 KASOKANDEL
Mata pelajaran : Geografi (Lintas Minat)
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Dasar-dasar pengindraan jauh
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis
2. mendefinisikan tentang dasar-dasar penginderaan jauh
3. mendeskripsikan tentang dasar-dasar penginderaan jauh
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya selama pandemi Covid-19

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan(20')

1. Memberi salam, berdoa dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang dasar-dasar pengindraan jauh melalui edmodo
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan dasar-dasar pengindraan jauh melalui quiz di edmodo
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Kasokandel, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. MOHAMAD ALI, S.Pd., M.AP.
NIP. 19680301 199101 1 002

SITI AFIFAH NUR FAJRIAH, M.Pd.
NIP. 19850506 200901 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (9)

Sekolah : SMAN 1 KASOKANDEL
Mata pelajaran : Geografi (Lintas Minat)
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Jenis citra Pengindraan Jauh dan interpretasi citra
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis
2. mendefinisikan tentang sistem penginderaan jauh
3. mendeskripsikan komponen penginderaan jauh
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya selama pandemi Covid-19

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan(20')

1. Memberi salam, berdoa dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang jenis citra pengindraan jauh dan interpretasi citra melalui edmodo
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan jenis citra pengindraan jauh dan interpretasi citra melalui quiz di edmodo
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Kasokandel, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. MOHAMAD ALI, S.Pd., M.AP.
NIP. 19680301 199101 1 002

SITI AFIFAH NUR FAJRIAH, M.Pd.
NIP. 19850506 200901 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (10)

Sekolah : SMAN 1 KASOKANDEL
Mata pelajaran : Geografi (Lintas Minat)
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Dasar-dasar sistem informasi geografis.
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis
2. mendefinisikan tentang dasar-dasar sistem informasi geografis
3. mendeskripsikan tentang dasar-dasar sistem informasi geografis
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya selama pandemi Covid-19

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan(20')

1. Memberi salam, berdoa dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang dasar-dasar sistem informasi geografis. melalui edmodo
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan dasar-dasar sistem informasi geografis. melalui quiz di edmodo
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Kasokandel, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. MOHAMAD ALI, S.Pd., M.AP.
NIP. 19680301 199101 1 002

SITI AFIFAH NUR FAJRIAH, M.Pd.
NIP. 19850506 200901 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (11)

Sekolah : SMAN 1 KASOKANDEL
Mata pelajaran : Geografi (Lintas Minat)
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Teori pengolahan data dalam Sistem Informasi Geografis
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis
2. menguraikan komponen sistem informasi geografi
3. mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang teori pengolahan data dalam sistem informasi geografis
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya selama pandemi Covid-19

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan(20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang teori pengolahan data dalam sistem informasi geografis melalui edmodo
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan teori pengolahan data dalam sistem informasi geografis melalui quiz di edmodo
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Kasokandel, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. MOHAMAD ALI, S.Pd., M.AP.
NIP. 19680301 199101 1 002

SITI AFIFAH NUR FAJRIAH, M.Pd.
NIP. 19850506 200901 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (12)

Sekolah : SMAN 1
Mata pelajaran : KASOKANDEL
Kelas/Semester : Geografi
Materi Pokok : Tata Surya dan jagad raya
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan planet bumi
2. mendeskripsikan pengertian dan proses terjadinya tata surya
3. mendeskripsikan pengertian dan proses terjadinya jagat raya
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya selama pandemi Covid-19

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang tata surya dan jagad raya melalui edmodo
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan tata surya dan jagad raya melalui quiz di edmodo
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Kasokandel, Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. MOHAMAD ALI, S.Pd., M.AP.
NIP. 19680301 199101 1 002

SITI AFIFAH NUR FAJRIAH, M.Pd.
NIP. 19850506 200901 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (13)

Sekolah : SMAN 1 KASOKANDEL
Mata pelajaran : Geografi (Lintas Minat)
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Teori pembentukan planet Bumi
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan planet bumi
2. mengamati proses pembentukan planet bumi melalui berbagai sumber/media
3. mendeskripsikan tentang teori pembentukan planet bumi
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya selama pandemi Covid-19

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang teori pembentukan planet bumi melalui edmodo
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan teori pembentukan planet bumi melalui quiz di edmodo
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Kasokandel, Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. MOHAMAD ALI, S.Pd., M.AP.
NIP. 19680301 199101 1 002

SITI AFIFAH NUR FAJRIAH, M.Pd.
NIP. 19850506 200901 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (14)

Sekolah : SMAN 1 KASOKANDEL
Mata pelajaran : Geografi (Lintas Minat)
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Perkembangan kehidupan di Bumi
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan planet bumi
2. mendeskripsikan sejarah pembentukan bumi
3. mengklasifikasikan tentang teori pembentukan planet bumi
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya selama pandemi Covid-19

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang perkembangan kehidupan di bumi melalui edmodo
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan perkembangan kehidupan di bumi melalui quiz di edmodo
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Kasokandel, Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. MOHAMAD ALI, S.Pd., M.AP.
NIP. 19680301 199101 1 002

SITI AFIFAH NUR FAJRIAH, M.Pd.
NIP. 19850506 200901 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (15)

Sekolah : SMAN 1 KASOKANDEL
Mata pelajaran : Geografi (Lintas Minat)
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Dampak rotasi dan revolusi Bumi terhadap kehidupan di Bumi
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan planet bumi
2. dampak rotasi dan revolusi bumi terhadap kehidupan di bumi
3. menganalisis tabulasi data dan informasi tentang dampak rotasi dan revolusi bumi terhadap kehidupan di bumi
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya selama pandemi Covid-19

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan(20')

1. Memberi salam, berdoa dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang dampak rotasi dan revolusi bumi terhadap kehidupan di bumi melalui edmodo
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan dampak rotasi dan revolusi bumi terhadap kehidupan di bumi melalui quiz di edmodo
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Kasokandel, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. MOHAMAD ALI, S.Pd., M.AP.
NIP. 19680301 199101 1 002

SITI AFIFAH NUR FAJRIAH, M.Pd.
NIP. 19850506 200901 2 002