

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------------|--|
| SATUAN PENDDIKAN | : SEKOLAH MENENGAH ATAS |
| KELAS/SEMESTER | : X / 2 |
| TEMA | : 7. Dinamika Hidrosfera dan Dampaknya Terhadap kehidupan |
| SUB TEMA | : 7.1 Siklus Hidrologi |
| PEMBELAJARAN KE | : 1 |
| ALOKASI WAKTU | : 30 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- I.7.1 Peserta didik memahami bahwa salah satu tanda kebesaran Tuhan adalah adanya proses siklus hidrologi
- II.7.2 Peserta didik memiliki sikap disiplin dalam pembelajaran
- II.7.3 Peserta didik memiliki sikap responsif dalam proses pembelajaran
- III.7.4 Peserta didik dapat menjelaskan kembali ruang lingkup proses siklus hidrologi
- III.7.5 Peserta didik dapat menjelaskan kembali proses siklus hidrologi pendek
- III.7.6 Peserta didik dapat menjelaskan kembali proses siklus hidrologi sedang
- III.7.7 Peserta didik dapat menjelaskan kembali proses siklus hidrologi Panjang
- IV.7.8 Peserta didik secara kelompok dapat menyajikan siklus hidrologi dalam gambar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN

- 1.1 Guru mengabsen kehadiran peserta didik
- 1.2 Guru bertanya tentang fenomena alam hujan dalam kaitannya dengan keyakinan pada Tuhan

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- 2.1 Guru bertanya tentang fenomena alam awan, hujan, salju
- 2.2 Peserta didik mencari informasi tentang asal mula terjadinya awan, hujan dan salju
- 2.3 Peserta didik mencari informasi proses selanjutnya setelah awan menjadi hujan dan salju tercurah ke bumi
- 2.4 Guru menyimpulkan semua proses itu dalam gambar bagan menjadi siklus hidrologi, baik yang pendek, sedang atau Panjang
- 2.5 Peserta didik secara berkelompok mendapatkan tugas membuat gambar siklus hidrologi dan memberikan keterangannya menggunakan istilah keilmuan geografi

3. KEGIATAN PENUTUP

- 3.1 Guru memberikan refleksi berupa kesimpulan hasil pembelajaran
- 3.2 Guru mengingatkan bahwa hujan yang tercurah merupakan tanda kebesaran Tuhan
- 3.3 Guru menutup pembelajaran dan memberikan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- 1.1 Pengamatan kehadiran dan aktivitas peserta didik pada saat memberikan salam di pembukaan dan penutupan pembelajaran
- 1.2 Pengamatan aktivitas peserta didik saat merespon pembelajaran, dan mencari informasi selama pembelajaran
- 1.3 Pengamatan selama pembelajaran dicatat dalam anecdotal record, kemudian diolah menjadi penilaian di buku nilai

2. Penilaian Pengetahuan

- 1.1 Melakukan tes lisan tentang pemahaman siklus hidrologi pendek, sedang dan panjang

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

- 1.1 Presentasi hasil membuat gambar yang dilakukan pada pertemuan berikutnya, meliputi :
 - a. Limit waktu penyerahan
 - b. Hasil kerja
 - c. Keterampilan menjawab pertanyaan, mempertahankan pendapat, dan memberikan tanggapan

Tangerang, 12 April
Guru Geografi

Prastowo, M.Pd