

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Sekolah : SMA S GAJAH MADA MEDAN  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Karakteristik lapisan-lapisan Bumi  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan litosfer
2. mendeskripsikan tentang karakteristik lapisan-lapisan bumi
3. memahami dinamika litosfer dan dampaknya
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdoa, dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui google classroom dan zoom meeting
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui google classroom
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui google classroom
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui google classroom

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulan tentang karakteristik lapisan-lapisan bumi melalui google classroom
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan karakteristik lapisan-lapisan bumi  
Keterampilan : Unjuk kerja

Medan, Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Foarota Zega, M.Pd

Judika A Manik

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

Sekolah : SMAS GAJAH MADA MEDAN  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan lithosfer
2. mengklasifikasikan tentang proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
3. menjelaskan berbagai bentuk muka bumi akibat tenaga endogen
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdoa dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui google classroom;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui google classroom
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui google classroom
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui Google classroom

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulan tentang proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan melalui google classroom
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis (melalui aplikasi Quizizz), Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan  
Keterampilan : Unjuk kerja

Medan, Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Foarota Zega, M.Pd

Judika A Manik

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3

Sekolah : SMA S GAJAH MADA MEDAN  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan litosfer
2. mengidentifikasi tipe-tipe letusan dan bahan yang dikeluarkan gunungapi
3. mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat proses vulkanisme
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdoa, dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup;
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup.

##### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulan tentang proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan melalui googleclassroom
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoommeeting
8. Guru menyalurkan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

##### Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoommeeting;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoommeeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoommeeting;
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

#### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan  
Keterampilan : Unjuk kerja

Medan, Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Foarota Zega, M.Pd

Judika A Manik

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 4

Sekolah : SMAS GAJAH MADA MEDAN  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan lithosfer
2. memaparkan proses terjadinya gempa bumi
3. mengeksplorasi temuan data dan informasi tentang proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdoa dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup;
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulan tentang proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan melalui googleclassroom
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyalurkan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan  
Keterampilan : Unjuk kerja

Medan, Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Foarota Zega, M.Pd

Judika A Manik

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 5

Sekolah : SMA S GAJAH MADA MEDAN  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan lithosfer
2. menjelaskan proses pelapukan, pengikisan, dan pengendapan
3. menganalisis dampak degradasi lahan bagi kehidupan
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdoa, dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup;
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulan tentang proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan melalui googleclassroom
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoommeeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoommeeting;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoommeeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoommeeting;
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan  
Keterampilan : Unjuk kerja

Medan, Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Foarota Zega, M.Pd

Judika A Manik

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 6

Sekolah : SMAS GAJAH MADA MEDAN  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan lithosfer
2. mengklasifikasi jenis dan ciri tanah di Indonesia
3. menganalisis dampak kerusakan tanah terhadap kehidupan
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdoa dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup;
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulan tentang pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah melalui google classroom
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah  
Keterampilan : Unjuk kerja

Medan, Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Foarota Zega, M.Pd

Judika A Manik

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 7

Sekolah : SMA S GAJAH MADA MEDAN  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Pemanfaatan dan konservasi tanah, dan Lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan lithosfer
2. mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia
3. menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'adan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup;
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulan tentang pemanfaatan dan konservasi tanah, dan lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia melalui google classroom
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyetarakan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi

Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pemanfaatan dan konservasi tanah, dan lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia

Keterampilan : Unjuk kerja

Medan, Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Foarota Zega, M.Pd

Judika A Manik

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 8

Sekolah : SMAS GAJAH MADA MEDAN  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Karakteristik lapisan-lapisan atmosfer Bumi  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan atmosfer
2. memahami karakteristik lapisan-lapisan atmosfer bumi
3. memahami dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdoa dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup;
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulan tentang karakteristik lapisan-lapisan atmosfer bumi melalui google classroom
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam slide memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyalurkan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui google classroom
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui google classroom;
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan karakteristik lapisan-lapisan atmosfer bumi  
Keterampilan : Unjuk kerja

Medan, Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Foarota Zega, M.Pd

Judika A Manik

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 9

Sekolah : SMA S GAJAH MADA MEDAN  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Pengukuran unsur-unsur cuaca dan interpretasi data cuaca  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan atmosfer
2. mengklasifikasikan pengukuran unsur-unsur cuaca dan interpretasi data cuaca
3. menemukan data dan informasi tentang pengukuran unsur-unsur cuaca dan interpretasi data cuaca
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdoa dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup;
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulan tentang pengukuran unsur-unsur cuaca dan interpretasi data cuaca melalui google classroom
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pengukuran unsur-unsur cuaca dan interpretasi data cuaca  
Keterampilan : Unjuk kerja

Medan, Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Foarota Zega, M.Pd

Judika A Manik

-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 10

Sekolah : SMAS GAJAH MADA MEDAN  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Klasifikasi tipe iklim dan pola iklim global  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan atmosfer
2. mengklasifikasikan berbagai tipe iklim
3. memahami terjadinya perubahan iklim global
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdoa dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup;
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulan tentang klasifikasi tipe iklim dan pola iklim global melalui google classroom
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyalurkan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan klasifikasi tipe iklim dan pola iklim global  
Keterampilan : Unjuk kerja

Medan, Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Foarota Zega, M.Pd

Judika A Manik

-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 11

Sekolah : SMA S GAJAH MADA MEDAN  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Karakteristik iklim di Indonesia dan pengaruhnya terhadap aktivitas manusia  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan atmosfer
2. menganalisis tabulasi data dan informasi tentang karakteristik iklim di Indonesia dan pengaruhnya terhadap aktivitas manusia
3. membuat dan menyajikan laporan hasil diskusi tentang dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan dilengkapi peta, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdoa, dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup;
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulan tentang karakteristik iklim di Indonesia dan pengaruhnya terhadap aktivitas manusia melalui googleclassroom
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoommeeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoommeeting;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoommeeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoommeeting;
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan karakteristik iklim di Indonesia dan pengaruhnya terhadap aktivitas manusia  
Keterampilan : Unjuk kerja

Medan, Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Foarota Zega, M.Pd

Judika A Manik

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 12

Sekolah : SMAS GAJAH MADA MEDAN

Mata pelajaran : Geografi

Kelas/Semester : X/2

Materi Pokok : Pengaruh perubahan iklim global terhadap kehidupan, dan Lembaga- lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data cuaca dan iklim di Indonesia

Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUANPEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan atmosfer
2. menguraikan hasil analisa data dan informasi tentang pengaruh perubahan iklim global terhadap kehidupan
3. mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data cuaca dan iklim di Indonesia
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATANPEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan(20')

1. Memberi salam, berdo'adan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup;
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulan tentang pengaruh perubahan iklim global terhadap kehidupan, dan lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data cuaca dan iklim di Indonesia melalui google classroom
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi

Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pengaruh perubahan iklim global terhadap kehidupan, dan lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data cuaca dan iklim di Indonesia

Keterampilan : Unjuk kerja

Medan, Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Foarota Zega, M.Pd

Judika A Manik

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 13

Sekolah : SMA S GAJAH MADA MEDAN  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Siklus hidrologi  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan hidrosfer
2. menjelaskan siklus hidrologi
3. mengklasifikasikan tentang siklus hidrologi
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdoa dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup;
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulan tentang siklus hidrologi melalui googleclassroom
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoommeeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoommeeting;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoommeeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoommeeting;
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan siklus hidrologi  
Keterampilan : Unjuk kerja

Medan, Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Foarota Zega, M.Pd

Judika A Manik

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 14

Sekolah : SMAS GAJAH MADA MEDAN  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Karakteristik dan dinamika perairan laut  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan hidrosfer
2. mengidentifikasi morfologi laut
3. mengklasifikasi jenis-jenis laut
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdoa dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup;
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulan tentang karakteristik dan dinamika perairan laut melalui google classroom
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan karakteristik dan dinamika perairan laut  
Keterampilan : Unjuk kerja

Medan, Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Foarota Zega, M.Pd

Judika A Manik

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 15

Sekolah : SMA S GAJAH MADA MEDAN  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Persebaran dan pemanfaatan biotalaut  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan hidrosfer
2. menjelaskan gerakan arus laut
3. membedakan batas perairan laut Indonesia
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdoa dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup;
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulan tentang persebaran dan pemanfaatan biota laut melalui google classroom
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan persebaran dan pemanfaatan biotalaut  
Keterampilan : Unjuk kerja

Medan, Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Foarota Zega, M.Pd

Judika A Manik

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 16

Sekolah : SMAS GAJAH MADA MEDAN  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Pencemaran dan konservasi perairan laut  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan hidrosfer
2. memahami karakteristik dan dinamika perairan laut
3. mengidentifikasi kualitas air laut di Indonesia
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdoa dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup;
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulan tentang pencemaran dan konservasi perairan laut melalui google classroom
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pencemaran dan konservasi perairan laut  
Keterampilan : Unjuk kerja

Medan, Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Foarota Zega, M.Pd

Judika A Manik

-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 17

Sekolah : SMA S GAJAH MADA MEDAN  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Potensi, sebaran, dan pemanfaatan perairandaratar  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan hidrosfer
2. mengidentifikasi jenis perairandaratar
3. menganalisis tabulasi data dan informasi tentang potensi, sebaran, dan pemanfaatan perairandaratar
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup;
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulan tentang potensi, sebaran, dan pemanfaatan perairandaratar melalui google classroom
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan potensi, sebaran, dan pemanfaatan perairandaratar  
Keterampilan : Unjuk kerja

Medan, Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Foarota Zega, M.Pd

Judika A Manik

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 18

Sekolah : SMAS GAJAH MADA MEDAN  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Konservasi air tanah dan Daerah Aliran Sungai (DAS)  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan hidrosfer
2. mengklasifikasi ciri dan pola aliran sungai
3. menganalisis penyebab kerusakan dan upaya pelestariannya
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdoa dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup;
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulan tentang konservasi air tanah dan daerah aliran sungai (das) melalui google classroom
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyalurkan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan konservasi air tanah dan daerah aliran sungai (das)  
Keterampilan : Unjuk kerja

Medan, Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Foarota Zega, M.Pd

Judika A Manik

-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 19

Sekolah : SMA S GAJAH MADA MEDAN  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data hidrologi di Indonesia  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan hidrosfer
2. memahami dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
3. mendeskripsikan tentang dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdoa, dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup;
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulan tentang lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data hidrologi di Indonesia melalui googleclassroom
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data hidrologi di Indonesia  
Keterampilan : Unjuk kerja

Medan, Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Foarota Zega, M.Pd

Judika A Manik