

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Wonogiri
Mata Pelajaran : G E O G R A F I
Kelas / Semester : XII / 1 (Gasal)
Tema : Pola keruangan Desa
Sub Tema : Definisi desa, potensi desa, ciri desa, unsur desa dan tipologi desa
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Inti/KI

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.2 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan	4.2 Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram

IPK : Peserta didik dapat menjelaskan definisi desa, potensi desa, ciri desa dan tipologi desa
Peserta didik dapat membuat peta konsep definisi desa, potensi desa, ciri desa dan tipologi desa

Materi : Definisi desa
potensi desa
ciri desa
unsur desa
tipologi desa

Sumber Belajar : Video.
PPT.
Buku Geografi kelas XII.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model *Saintific Learning*, siswa dapat menjelaskan definisi desa, potensi desa, ciri desa, unsur desa dan tipologi desa serta terapanannya dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk peta konsep serta mengembangkan sikap mandiri, kreatif, inovatif, dan disiplin dalam pembelajaran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu
1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">a. Menyiapkan siswab. Mengajukan pertanyaanc. Memberi motivasid. Menjelaskan tujuan pelajaran (KD)e. Menyampaikan cakupan materi dan penilaian	2 ‘
2. Kegiatan Inti Guru Menggunakan model pembelajaran Saintifik. <ul style="list-style-type: none">a. Mengamati video tentang desa.b. Setelah mengamati video, siswa diminta untuk bertanya terkait hal yang disajikan dalam gambar.c. Kemudian siswa diminta untuk membuat peta konsep terkait definisi desa, potensi desa, ciri desa, unsur desa dan tipologi desa.d. Siswa melakukan studi literatur dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan.e. Siswa diminta untuk mengkaitkan dengan kondisi desa masing-masing.f. Siswa mengkomunikasikan hasil kerjanya dan siswa lain diminta untuk memberikan tanggapan.	5’
3. Penutup <ul style="list-style-type: none">a. Melakukan refleksi.b. Memberikan umpan balik dengan menggunakan Google form..c. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran selanjutnya.	3’

C. PENILAIAN

1. Sikap

Tehnik Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Jurnal Sikap / rubrik penilaian sikap

2. Pengetahuan

Tehnik Penilaian : Tes Tulis / Tes Lisan / Penugasan

Bentuk penilaian : Uraian / PG / Penilaian lain

Instrumen : Kisi-kisi, Soal, Kunci Jawaban, Norma Penilaian

3. Keterampilan

Tehnik Penilaian : Penilaian Produk

Bentuk Penilaian : Penilaian Produk

Instrumen : Petunjuk Pembuatan Produk, Rubrik Penilaian

Wonogiri, Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Sumanto, S.Pd.M.Pd
NIP. 196807052000031006

Setiamulat
NIP.198405282010012006

Lampiran 1. Penilaian Sikap

Topik

Definisi desa, potensi desa, ciri desa,Unsur desa dan tipologi desa.

Indikator

Peserta didik menunjukkan sikap mandiri, kreatif, inovatif, dan disiplin sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan dalam mempelajari bab **Definisi desa, potensi desa, ciri desa,unsur desa dan tipologi desa.**

No.	Nama Peserta Didik	Kejadian / Perilaku	Aspek Sikap	Positif / Negatif	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
Dst.					

Lampiran 2. Penilaian Pengetahuan

- Kisi-kisi
- Soal
- Kunci jawaban
- Pedoman penilaian

Lampiran 3. Penilaian Keterampilan

T o p i k

Definisi desa, potensi desa, ciri desa, unsur desa dan tipologi desa.

Indikator

Peserta didik dapat membuat peta konsep dalam mempelajari bab Definisi desa, potensi desa, ciri desa, unsur desa dan tipologi desa.

Rubrik Penilaian Produk peta konsep dalam mempelajari bab definisi desa, potensi desa, ciri desa, unsur desa dan tipologidesa.

- Mata Pelajaran : G E O G R A F I
- Nama Produk : Peta Konsep
- Alokasi Waktu : 30 menit
- Nama Siswa / Kelas :

No.	Aspek	Baik	Cukup	Kurang
		3	2	1
1.	Kreatifitas			
2.	Kerapihan			
3.	Kebenaran isi			
Total Skor Penilaian				

Pedoman penilaian hasil produk

$$Nilai = \frac{SkorPerolehan}{9} \times 100$$