

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAIT Iqra' Kota Bengkulu
Kelas/Semester : X/Genap
Tema : Litosfer
Sub Tema : Proses Tektonisme
Pembelajaran ke 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *discovery learning*, diskusi dan penugasan peserta mampu menentukan proses tektonisme, menjelaskan jenis-jenis lipatan, menganalisis dampak tektonisme terhadap kehidupan dengan kritis, kreatif, kerja sama dan rasa ingin tahu.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan awal (alokasi 2 waktu menit)

- Peserta didik mengucapkan salam dan berdoa
- Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Guru menyampaikan garis besar hal yang akan dipelajari langkah pembelajaran dan penilaian pembelajaran

Kegiatan inti (alokasi waktu 6 menit)

- Guru membentuk kelompok peserta didik
- Guru menunjukkan gambar hasil proses tektonisme



sumber: studyassisstan-id.com

- Guru memberikan link materi <https://www.youtube.com/watch?v=Fm5PLw1YhRU>
- Guru membagikan LKPD tentang proses tektonisme
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan **Proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan** melalui gambar/vidio yang disajikan dan akan dijawab pada LKPD yang disediakan
- Peserta didik secara kreatif mencari informasi dari berbagai sumber dan mendiskusikannya dalam secara berkelompok
- Peserta didik mempresentasikan rumusan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain.
- Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan** dan dampaknya terhadap Kehidupan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan penutup (alokasi waktu 2 menit)

- Peserta didik memberikan kesimpulan materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi siswa
- Peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
- c. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja/praktik/portofolio

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : lembar penilaian produk

Mengetahui
Kepala SMAIT Iqra



Sutrisno, M.TPd
NIPY.1982091020031008

Bengkulu, 6 Januari 2022
Guru Mapel

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Wira Yanasari', is written over the text.

Wira Yanasari, S.Pd
NIPY.198710142016012123