

RENCANA PELAKSANAAN PEBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 RANCAH
Kelas/Semester : X/2
Tema : Vulkanisme
Sub Tema : Vulkanisme dan Pengaruhnya Terhadap Kehidupan
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. TUJUAN PEBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran Melalui pendekatan Saintifik dengan model pembelajaran Discovery Learning (DL) peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengagumi kebesaran Sang Pencipta dan mensyukuri ciptaannya, terlibat aktif dalam proses pembelajaran, memiliki rasa ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat.
2. Memahami proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
3. Menjelaskan manfaat dari letusan gunung api bagi kehidupan
4. Menemukan data dan informasi tentang proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Materi Pokok : Vulkanisme Dan Pengaruhnya Terhadap Kehidupan Alokasi Waktu : 2 Jam pelajaran @45 Menit
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin➤ Memberitahukan tentang kompetensi dasar dan indikator pada pembelajaran berlangsung➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
Kegiatan Inti (65 Menit)
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menayangkan video tentang proses vulkanisme dan manfaatnya (Kegiatan Literasi)➤ Peserta didik mendengarkan dan menyimak video tersebut (Kegiatan Literasi)➤ Peserta didik diminta mengajukan pertanyaan, tanggapan atau komentar isi tayangan video (Critical Thinking)➤ Peserta didik dibentuk 4 kelompok➤ Guru memberikan lembar penilaian antar kelompok➤ Guru memberikan LKPD yang berisi pertanyaan dan topik yang akan di diskusikan, topiknya adalah gunung di Indonesia (Gunung Krakatau, Gunung Tambora, Gunung Merapi dan Gunung Toba Supervolcano)➤ Peserta didik diminta mencari dan mengumpulkan data/informasi berkaitan dengan topik yang sudah di tentukan (Collaboration)➤ Peserta didik diminta mendiskusikan data/informasi yang telah diperoleh sesuai dengan topik➤ Setiap kelompok menuliskan data dan informasi pada buku tulis dan di buat power point untuk presentasi➤ Secara bergilir setiap kelompok diberi kesempatan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya (Communication)➤ Kelompok lain diberi kesempatan memberi nilai, tanggapan dan pertanyaan untuk memverifikasi informasi atau data yang ditayangkan setiap kelompok
Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan atas hasil diskusi (Creativity)
- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi, kemudian mengarahkan agar peserta didik mempelajari materi di pertemuan berikutnya.
- Peserta didik mengumpulkan LKPD dan Lembar Penilaian antar teman
- Guru menutup pelajaran dengan hamdalah, memotivasi peserta didik menjaga diri di tengah pandemi covid-19 dan menutupnya dengan berdoa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan,
 - ✦ *Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok*
 - ✦ *Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok*
 - ✦ *Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi*
- 2) Portofolio / unjuk kerja
 - ✦ *Laporan tertulis kelompok*
- 3) Produk,

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Rancah

Rancah, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Geografi

Dr. ENDANG MULYADI
NIP. 196606191990031004

DIDI MULYADI, S.Pd
NIP. -