

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Giritontro	Kelas /Semester	: XII / Gasal
Mata Pelajaran	: Matematika	Alokasi Waktu	: 2 x 2 JP
Kompetensi Dasar		Kegiatan Pembelajaran	
3.1	Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	<p>1. Pendahuluan</p> <p>a. Membuka Google Classroom yang dibuat oleh wali kelas dan digunakan di kelas tersebut.</p> <p>b. Mengingatkan peserta didik melalui WhatsApp Grup pembelajaran akan dimulai.</p> <p>c. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta mengingatkan peserta didik akan pentingnya menjaga kesehatan di tengah pandemi yang masih berlangsung.</p> <p>d. Mengecek kehadiran peserta didik dan mendoakan bersama jika ada teman yang sakit di hari tersebut sebagai bentuk sikap disiplin dan peduli</p> <p>e. Menanamkan kedisiplinan dengan cara memberi motivasi untuk tetap rajin dan tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran daring.</p> <p>f. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, teknik penilaian, dan metode pembelajaran yang akan digunakan dalam Google Classroom sebagai pembuka pembelajaran serta membacakannya.</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Dengan menggunakan HP/Laptop peserta didik membuka Google Classroom pada mapel matematika</p> <p>b. Guru memposting pengenalan materi terkait geometri ruang</p> <p>c. Guru memposting materi dalam bentuk PPT dan soft copy terkait materi jarak dalam ruang.</p> <p>d. Peserta didik diajak untuk mengamati dan mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)</p> <p>e. Peserta didik diarahkan untuk dapat mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang).</p> <p>f. Peserta didik diarahkan untuk dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang melalui beberapa soal yang diberikan oleh guru</p> <p>g. Peserta didik diarahkan untuk menanyakan materi yang belum dipahami melalui media WhatsApp langsung pada guru atau melalui wali kelas, atau melalui forum diskusi yang ada di Google Classroom.</p> <p>h. Peserta didik merangkum secara mandiri materi yang dipahami</p> <p>i. Peserta didik mengerjakan soal/tugas dari guru di Google Classroom</p> <p>3. Penutup</p> <p>a. Guru kembali membuat forum tanya jawab terbuka atas hambatan, kendala yang ditemui selama pembelajaran</p> <p>b. Guru memberikan refleksi dan penguatan</p> <p>c. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam penutup.</p>	
4.1	Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)			
3.1.1	Memahami konsep geometri ruang (titik, garis, dan bidang) (C2)		
3.1.2	Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (C2)		
4.1.1	Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)		
4.1.2	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang		
Tujuan Pembelajaran			
1	Peserta didik dapat menyimpulkan geometri ruang (titik, garis, dan bidang) dalam kehidupan sehari – hari dengan percaya diri setelah mengikuti pembelajaran		
2	Peserta didik dapat mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang dengan teliti		
3	Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan terkait jarak dalam ruang dalam kehidupan sehari-hari dengan teliti		
4	Peserta didik terampil dalam memproyeksikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang secara tepat		
Materi dan Sumber Belajar			
✓ Materi : Geometri Ruang ✓ Sumber Belajar : Buku Pegangan Siswa Kelas XII, Internet, Bahan Ajar yang Disediakan oleh Guru.			
Pendekatan, Metode			
✓ Pendekatan : TPACK ✓ Metode : Diskusi, Observasi, Tanya Jawab			
Alat, Bahan dan Media			
✓ Alat : Google Classroom , Office 365 , WhatsApp ✓ Bahan dan Media : PPT, materi dalam bentuk Softcopy dan Internet			
Penilaian			
✓ Pengetahuan : - Penugasan dan Test online melalui Google Classroom dengan Google Form - Dilaksanakan pada setiap akhir kegiatan ✓ Ketrampilan : - Penilaian Unjuk Kerja - Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya. ✓ Sikap : - Catatan Jurnal sikap disiplin dan tanggung jawab (dapat dilihat dari kehadiran dan timestamp saat mulai mengerjakan tugas dan dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)			
WKS 1 Bid Kurikulum		Guru Mata Pelajaran	
A.D Windra Purwoko, S.Kom NIP. 19780728 201001 1 010		Slamet Wiyono Wahyu Utomo, S.Pd.	
Mengetahui, Kepala Sekolah			
Drs. Riyanto, M.Pd NIP. 19620612 199003 1 013			