

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MAN 1 Tanjung Jabung Barat  
Mata Pelajaran : Matematika Wajib  
Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Materi Pokok : Geometri Ruang  
Alokasi Waktu : 12 x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

### A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar   | Indikator  |
|--|--|
| 3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Memahami konsep geometri ruang</li><li>• Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)</li><li>• Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)</li></ul> |
| 4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menentukan jarak dalam ruang (antartitik, titik ke garis, dan titik ke bidang)</li><li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang</li><li>• Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan geometri ruang</li></ul>       |

### C. Tujuan pembelajaran

Menentukan titik dan garis dalam bangun ruang, titik dan bidang dalam bangun ruang,

### D. Materi pembelajaran

Kedudukan titik, Garis, dan Bidang dalam Ruang

### E. Sumber Belajar

- ❖ Matematika untuk SMA kelas XII( Kelpmpok wajib penerbit Erlangga )
- ❖ Buku penunjang yang Relevan
- ❖ Internet

### F. Kegiatan Pembelajaran

**Pendahuluan :**

- Guru memberikan salam
- Guru menganses siswa pada Aflikasi pembelajaran yang digunakan
- Guru menyampaikan judul materi kemudian lanjutkan konsep singkat materi

**ISI :**

- Guru memberikan materi materi melalui E-Learning dalam bentuk PPT
- Guru meminta siswa untuk menganalisis ringkasan materi yang telah diberikan
- Guru memberikan diskusi kecil melalui dari materi yang telah diberikan melalui grup WA
- Guru memberikan latihan soal untuk dianalisis dan dikerjakan pada KI3
- Sisiwa diminta menyerahkan hasil tugas yang telah ditentukan di KI3

**Penutup :**

- Guru memberikan ucapan trima kasih kepada siswa yg tetap disiplin belajar
- Guru memberikan informasi materi selanjutnya pada prtemuan daring berikutnya

**G. Penilaian**

- Penilaian sikap siswa( disiplin waktu dalam pembelajaran )
- Penilaian Kognitif ( pemahaman dalam diskusi kecil dan penugasan )
- Penilaian Psikomotor ( penugasan dalam bentuk portopolio )

Kuala Tungkal, Juli 2020

Diketahui Oleh:

Disusun Oleh:

Kepala MAN 1 Tanjung Jabung Barat

Guru Mata Pelajaran Matematika

MUSWADI, S.Ag, M.Pd.I  
NIP. 19760123 200003 1 002

JURLINA, S.Pd