

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Giritontro	Kelas /Semester	: XII / Gasal
Mata Pelajaran	: Matematika	Alokasi Waktu	: 2 x 2 JP
<b>Kompetensi Dasar</b>		<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
3.1	Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	<p><b>1. Pendahuluan</b></p> <p>a. Membuka <i>Google Classroom</i> yang dibuat oleh wali kelas dan digunakan di kelas tersebut.</p> <p>b. Mengingatkan peserta didik melalui <i>WhatsApp Grup</i> pembelajaran akan dimulai.</p> <p>c. Melakukan pembukaan dengan <b>salam pembuka</b> dan <b>berdoa</b> untuk memulai pembelajaran, serta mengingatkan peserta didik akan pentingnya menjaga kesehatan di tengah pandemi yang masih berlangsung.</p> <p>d. Mengecek kehadiran peserta didik dan mendoakan bersama jika ada teman yang sakit di hari tersebut sebagai bentuk sikap <b>disiplin dan peduli</b></p> <p>e. Menanamkan <b>kedisiplinan</b> dengan cara memberi <b>motivasi</b> untuk tetap rajin dan tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran daring.</p> <p>f. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, teknik penilaian, dan metode pembelajaran yang akan digunakan dalam <i>Google Classroom</i> sebagai pembuka pembelajaran serta membacakannya.</p> <p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <p>a. Dengan menggunakan HP/Laptop peserta didik membuka <i>Google Classroom</i> pada mapel matematika</p> <p>b. Guru memposting materi dalam bentuk PPT dan soft copy terkait contoh soal dan penyelesaian jarak dalam ruang.</p> <p>c. Peserta didik diarahkan untuk dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang melalui beberapa soal yang diberikan oleh guru.</p> <p>d. Peserta didik diarahkan untuk mencoba menentukan jarak titik ke bidang dengan menggunakan maket bangun ruang kubus dan balok yang dipresentasikan secara langsung, dan kemudian didokumentasikan dalam bentuk video.</p> <p>e. Peserta didik diarahkan untuk menanyakan materi yang belum dipahami melalui media <i>WhatsApp</i> langsung pada guru atau melalui wali kelas, atau melalui forum diskusi yang ada di <i>Google Classroom</i>.</p> <p>f. Peserta didik merangkum secara mandiri materi yang dipahami</p> <p>g. Peserta didik mengerjakan soal/tugas dari guru di <i>Google Classroom</i></p> <p><b>3. Penutup</b></p> <p>a. Guru kembali membuat forum tanya jawab terbuka atas hambatan, kendala yang ditemui selama pembelajaran</p> <p>b. Guru memberikan refleksi dan penguatan.</p> <p>c. Guru mengingatkan peserta didik untuk diadakan ulangan harian pada pertemuan yang akan datang.</p> <p>d. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan <b>berdoa</b> dan <b>salam</b> penutup.</p>	
4.1	Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)		
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>			
3.1.3	Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)		
4.1.3	Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan geometri ruang		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
1	Peserta didik dapat <b>mengabstraksi</b> geometri ruang (titik, garis, dan bidang) dalam kehidupan sehari – hari dengan <b>percaya diri</b> setelah mengikuti pembelajaran		
2	Peserta didik terampil dalam <b>memproyeksikan</b> masalah yang berkaitan dengan geometri ruang secara <b>tepat</b>		
<b>Materi dan Sumber Belajar</b>			
✓ Materi : Geometri Ruang ✓ Sumber Belajar : Buku Pegangan Siswa Kelas XII, Internet, Bahan Ajar yang Disediakan oleh Guru.			
<b>Pendekatan, Metode</b>			
✓ Pendekatan : TPACK ✓ Metode : Diskusi, Observasi, Tanya Jawab			
<b>Alat, Bahan dan Media</b>			
✓ Alat : <i>Google Classroom</i> , <i>Office 365</i> , <i>WhatsApp</i> ✓ Bahan dan Media : PPT, materi dalam bentuk Softcopy dan Internet			
<b>Penilaian</b>			
✓ Pengetahuan : - Penugasan dan Test online melalui <i>Google Classroom</i> dengan <i>Google Form</i> - Dilaksanakan pada setiap akhir kegiatan ✓ Keterampilan : - Penilaian Unjuk Kerja - Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya. ✓ Sikap : - Catatan Jurnal sikap <b>disiplin</b> dan <b>tanggung jawab</b> (dapat dilihat dari kehadiran dan timestamp saat mulai mengerjakan tugas dan dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)			
WKS 1 Bid Kurikulum		Guru Mata Pelajaran	
A.D Windra Purwoko, S.Kom NIP. 19780728 201001 1 010		Slamet Wiyono Wahyu Utomo, S.Pd.	
Mengetahui, Kepala Sekolah			
Drs. Riyanto, M.Pd NIP. 19620612 199003 1 013			