

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA	Kelas/Semester : 12 / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 7 x 2 JP (45 Menit)
Pertemuan Ke-1 Materi Pokok : Geometri Ruang	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami konsep geometri ruang
2. Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
3. Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
4. Menentukan jarak dalam ruang (antartitik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang
6. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan geometri ruang

METODE PEMBELAJARAN

- ✓ Pendekatan : Saintifik
- ✓ Metode : Tanya Jawab penugasan
- ✓ Model : *Problem Based Learning*

MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Leptop, HP, WA, Classroom, Materi Geometri Ruang, vidio pembelajaran.

Sumber : Buku penunjang kurikulum 2017 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas XII Penerbit Erlangga, materi di youTube, dan sumber lain di internet.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan salam pembuka, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa melalui WA Grup atau classroom dengan link yang sudah dibagikan. 2. Guru memberikan motifasi agar siswa tetap semangat belajar dimasa pandemi Covid-19. 3. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari dan menyampaikan teknik penilaian dan langkah pembelajaran selama daring dan peserta didik mengisi presensi melalui melalui google classroom.
Kegiatan Inti	
Pertemuan 1 dan 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menerima pemaparan tujuan dan manfaat pembelajaran Geometri Ruang 2. Peserta didik menyaksikan tayangan video di google classroom mengenai jarak antar titik 3. Peserta didik mencatat dan merangkum materi pada tayangan video pada buku catatannya masing-masing 4. Peserta didik melatih pemahamannya mengenai materi jarak antar titik melalui latihan pemecahan masalah yang diberikan guru 5. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi dan bertanya sebanyak mungkin hal yang belum dipahami mengenai materi dan latihan soal jarak antar titik melalui percakapan di forum google classroom atau whatsapp.
Pertemuan 3 dan 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyaksikan tayangan video di google classroom mengenai jarak titik ke garis 2. Peserta didik mencatat dan merangkum materi pada tayangan video pada buku catatannya masing-masing 3. Peserta didik melatih pemahamannya mengenai materi jarak titik ke garis melalui latihan pemecahan masalah yang diberikan guru 4. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi dan bertanya sebanyak mungkin hal yang belum dipahami mengenai materi dan latihan soal jarak titik ke garis melalui percakapan di forum google classroom atau whatsapp.
Pertemuan 5 dan 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyaksikan tayangan video di google classroom mengenai jarak titik ke bidang 2. Peserta didik mencatat dan merangkum materi pada tayangan video pada buku catatannya masing-masing 3. Peserta didik melatih pemahamannya mengenai materi jarak titik ke bidang melalui latihan pemecahan masalah yang diberikan guru 4. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi dan bertanya sebanyak mungkin hal yang belum dipahami mengenai materi dan latihan soal jarak titik ke bidang melalui percakapan di forum google classroom atau whatsapp

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pertemuan 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengikuti kuis / ulangan harian mengenai geometri ruang menggunakan aplikasi quizizz 2. Guru dan peserta didik berdiskusi mengenai penyelesaian soal kuis setelah kuis selesai diikuti oleh peserta didik 3. Peserta didik dengan bimbingan guru merefleksikan pengalaman belajar 4. Peserta didik diberikan informasi mengenai rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibimbing untuk membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari 2. Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, Melakukan pencegahan penyebaran Covid 19 serta menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap dirumah saja. 3. Guru memberikan informasi mengenai 4. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan dan mengakhiri pembelajaran dengan doa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung, **Penilaian Pengetahuan:** Link Tes yang tersedia (terlampir)

Penilaian Keterampilan: Vidio tugas siswa yang dibuat.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Masohi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran**

J. TUAEWA, S.Pd. Mat, M.Pd
NIP. 196407071986011005

Yosep Tetelepta, S.Pd, M.Pd
NIP. 198510142009041001