

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Ulubelu
 Mata Pelajaran : Matematika (Kelompok A)
 Materi pokok : Geometri Ruang
 Alokasi waktu : 2 x 45 menit
 Kelas/Semester : XII /Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Peminatan : MIPA

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi jarak antar titik dalam ruang dimensi tiga dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan benar sehingga menjadi cerdas, beriman, bertaqwa, dan berakhlak mulia serta sesuai dengan perkembangan anak.

B. Pendekatan, Model, Metode/Teknik Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*
 Metode/Teknik : *Problem Based Learning*

C. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Karakter, Literasi, kompetensi abad 21	Waktu
Pendahuluan	1. Memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik 2. Berdoa dan motivasi untuk Tetap menjalankan proses dan Gerakan Hidup Sehat 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran, garis besar materi, dan kegiatan yang akan dilakukan	Religiositas, Kreatif Mandiri	15'
Inti	4. Peserta didik diarahkan untuk mencermati permasalahan sehari-hari terkait materi yang diajarkan pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). 5. Peserta didik diarahkan untuk mengidentifikasi permasalahan pada LKPD. 6. Peserta didik diarahkan mengumpulkan dan mengeksplorasi data yang luas dan dalam melalui sumber belajar yang relevan. 7. Peserta didik diarahkan untuk berdiskusi dalam kelompok untuk menemukan cara kreatif menyelesaikan permasalahan. 8. Peserta didik bersama-sama menyelesaikan LKPD. 9. Membuat simpulan bersama hasil temuan. 10. Menyajikan hasil diskusi, dan menanggapi hasil kerja kelompok lain. 11. Menarik kesimpulan menggunakan aplikasi geogebra	Literasi digital, Kritis Kritis Literasi Kreatif Mandiri Kolaborasi, Komunikasi	60'
Penutup	12. Peserta didik mengerjakan PH dan PD melalui <i>G-Form</i> 13. Guru mengondisikan untuk pertemuan berikutnya 14. Doa penutup dan mengingatkan Gerakan Hidup Sehat, Belajar, dan Ibadah	Integritas Mandiri, Literasi Religiusitas, Kreatif	15'

D. Penilaian

No	Kompetensi	Teknik	Instrumen/Alat	Keterangan
1	Sikap	Observasi	Jurnal	
2	Pengetahuan	Tes Terulis	Soal uraian	HOTS
3	Keterampilan	Portofolio	LKPD	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

ULubelu, Juli 2021
 Tertanda,
 Guru Mapel Matematika

WIDODO, S.Pd, M.Pd
 NIP. 19711224 200501 1 002

Umi Hanik Nur IndahSari, S.Pd.
 NIP. 19871222 201402 2 00

Lampiran 1
Penilaian Sikap
(dalam Google Formulir)

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Sekolah : SMA Negeri 1 Ulubelu
Tahun pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika (Kelompok A)

Bagian 3 dari 3

PENILAIAN DIRI

Jawab dengan JUJUR

Selama Belajar saya:

Petak kotak centang

Baris	Kolom
1. bertambah Sikap Iman dan Taqwa	<input type="checkbox"/> ya
2. bertambah Perilaku Hidup Sehat	<input type="checkbox"/> tidak
3. bertambah Sikap Mandiri	<input type="checkbox"/> Tambahkan kolom
4. bertambah Sikap JUJUR	
5. bertambah Sikap Nasionalisme	
6. TETAP BERADA DI RUMAH	
7. Tambahkan baris	

Kunci jawaban (0 poin) Perlu 1 tanggapan di setiap baris

PENILAIAN PENGETAHUAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Ulubelu
Tahun pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika (Kelompok A)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati permasalahan, melakukan penyelidikan, mengembangkan dan menyajikan penyelesaian masalah dan mengevaluasi hasilnya di depan kelas, peserta didik diharapkan dapat :

- Mendiskripsikan **jarak antar titik** dalam ruang
- Menentukan **jarak antar titik** dalam ruang
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan **jarak antar titik** dalam ruang

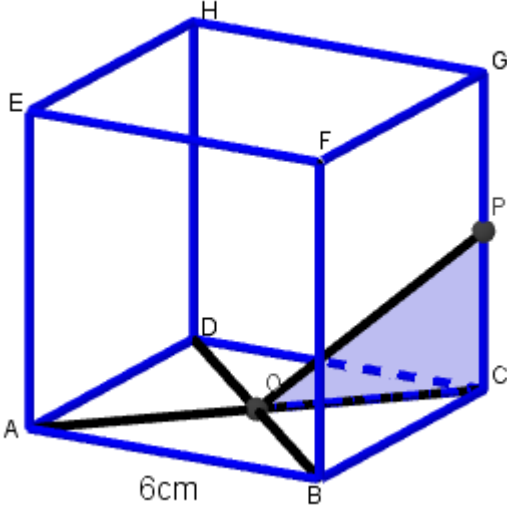
dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap, santun, percaya diri, pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Instrument penilaian pengetahuan

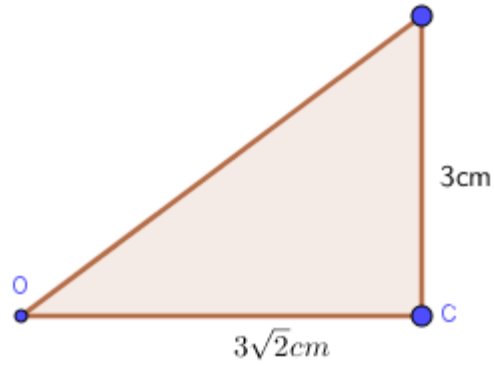
1. Perhatikan gambar kubus berikut

Jika diketahui titik P adalah titik tengah ruas garis CG, maka tentukan jarak titik O ke titik P dan gambarkan sketsa gambarnya!.

C. Pedoman Penskoran

1	a. Menggambar sketsa dan menentukan letak titik P 	Skor 30
---	--	---------

b. Menggambar bidang yang mewakili



$$\overline{OP}^2 = \overline{OC}^2 + \overline{CP}^2$$

$$\overline{OP}^2 = (3\sqrt{2})^2 + (3)^2$$

$$\overline{OP}^2 = 18 + 9$$

$$\overline{OP} = \sqrt{27} = 3\sqrt{3}$$

Jadi jarak titi O ke titik P dapat diwakili oleh panjang ruas garis OP yaitu $3\sqrt{3}$ cm

Skor 20

Skor 30

Skor 10

a. Penilaian

Nilai Akhir = (skor yang diperoleh/skor maksimum) x 100

ULubelu, Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tertanda,
Guru Mapel Matematika

WIDODO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19711224 200501 1 002

Umi Hanik Nur IndahSari, S.Pd.
NIP. 19871222 201402 2001

PENILAIAN KETRAMPILAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah	: SMAN 1 Ulubelu
Mata Pelajaran	: MatematikA (Kelompok A)
Kelas / Semester	: XII/ Ganjil
Materi Pokok	: Geometri Ruang
Pertemuan ke	: 2 (kedua)

A. Tujuan

Setelah menyelesaikan LKPD 1 ini diharapkan anda mampu :

- Mendiskripsikan **jarak antar titik** dalam ruang
- Menentukan **jarak antar titik** dalam ruang
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan **jarak antar titik** dalam ruang

B. Petunjuk

- Perhatikan ilustrasi gambar berikut dan bacalah dengan seksama penjelasan berdasarkan ilustrasi gambar
- Diskusikan dan selesaikan permasalahan yang diberikan dalam kelompok.

C. Kegiatan

1. Diskusikanlah bersama teman di kelompokmu!



Gambar di atas adalah gambar sebuah rumah dengan ruang berbentuk kubus dan tinggi rumah 6m. Diketahui sebuah kamera CCTV terpasang pada salah satu sudut atas ruang, dan seekor kucing sedang berdiri tepat ditengah lantai sedang memperhatikan kamera CCTV tersebut.

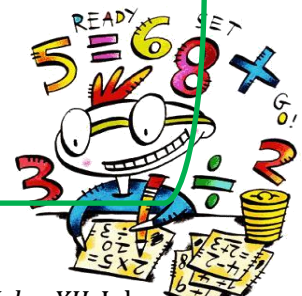
COBALAH

Learning is fun!



Dapatkan anda mendeskripsikan jarak antara kucing dan kamera CCTV berdasarkan gambar ilustrasi tersebut tersebut? Gambarkan sketsa jaraknya dan tentukan jarak nya!

Penyelesaian :



D. Sumber Belajar:

- ☞ Rahman As'ari, Abdur dkk. 2018. *Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas XII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 1 s/d 26;
- ☞ Modul matematika wajib kelas XII, SMA Negeri 1 Ulubelu

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tertanda,
Guru Mapel Matematika

WIDODO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19711224 200501 1 002

Umi Hanik Nur IndahSari, S.Pd.
NIP. 19871222 201402 2001