

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 KLARI	Kelas / Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit
Materi : GEOMETRI RUANG	KD : 3.1 dan 4.1
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021	Pertemuan Ke : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran jarak jauh (daring), peserta didik diharapkan dapat : Memahami dan mengidentifikasi konsep geometri ruang dan jarak titik ke titik dalam ruang.

B. LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru melakukan salam pembuka, menanyakan kabar, mengecek kehadiran, memberikan motivasi melalui whats app Grup dan googleclassroom dengan link yang sudah dibagikan.
2. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, materi yang akan dipelajari, teknik penilaian, serta langkah pembelajaran selama daring.
3. Peserta didik mengisi presensi melalui google classroom.

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik membaca dan memahami tentang dengan mengakses link:
<https://idschool.net/sma/matematika-sma/dimensi-tiga-jarak-titik-ke-titik-pada-bangun-ruang/>
2. Peserta didik melatih pemahamannya mengenai materi melalui latihan pemecahan masalah pada googleclassroom yang diberikan guru
3. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi dan bertanya hal yang belum dipahami mengenai materi dan latihan soal jarak antar titik melalui percakapan di forum google classroom atau whatsapp.

PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik mengambil kesimpulan dan refleksi atas kegiatan pembelajaran sesi ini.
2. Guru memberikan penghargaan/pujian kepada semua siswa karena sudah menyelesaikan tugas dan terlibat aktif dalam pembelajaran serta memberikan arahan untuk mempelajari materi jarak titik ke garis dalam ruang sebagai materi pada pertemuan selanjutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap: lembar pengamatan, Pengetahuan : soal tertulis, Keterampilan : produk hasil pekerjaan peserta didik yang diupload ke googleclassroom.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dra. Tri Setyowati Dyah LW, M.Pd

NIP. 19630106 1988 03 2 004

Klari, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Khoiriyah, S.Pd

NIP. 19840419 2010 01 2 024

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 KLARI	Kelas / Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit
Materi : GEOMETRI RUANG	KD : 3.1 dan 4.1
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021	Pertemuan Ke : 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran jarak jauh (daring), peserta didik diharapkan dapat : menghitung jarak titik ke titik dalam ruang.

B. LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru melakukan salam pembuka, menanyakan kabar, mengecek kehadiran, memberikan motivasi melalui whats app Grup dan googleclassroom dengan link yang sudah dibagikan.
2. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, materi yang akan dipelajari, teknik penilaian, serta langkah pembelajaran selama daring.
3. Peserta didik mengisi presensi melalui google classroom.

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik membaca dan memahami tentang materi jarak antar titik pada geometri ruang dengan mengakses link: <https://idschool.net/sma/matematika-sma/dimensi-tiga-jarak-titik-ke-titik-pada-bangun-ruang/>
2. Peserta didik melatih pemahamannya mengenai materi jarak antar titik melalui latihan pemecahan masalah pada googleclassroom yang diberikan guru
3. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi dan bertanya hal yang belum dipahami mengenai materi dan latihan soal jarak antar titik melalui percakapan di forum google classroom atau whatsapp.

PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik mengambil kesimpulan dan refleksi atas kegiatan pembelajaran sesi ini.
2. Guru memberikan penghargaan/pujian kepada semua siswa karena sudah menyelesaikan tugas dan terlibat aktif dalam pembelajaran serta memberikan arahan untuk mempelajari materi jarak titik ke garis dalam ruang sebagai materi pada pertemuan selanjutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap: lembar pengamatan, Pengetahuan : soal tertulis, Keterampilan : produk hasil pekerjaan peserta didik yang diupload ke googleclassroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. Tri Setyowati Dyah LW, M.Pd

NIP. 19630106 1988 03 2 004

Klari, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Khoiriyah, S.Pd

NIP. 19840419 2010 01 2 024

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 KLARI	Kelas / Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit
Materi : GEOMETRI RUANG	KD : 3.1 dan 4.1
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021	Pertemuan Ke : 3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran jarak jauh (daring), peserta didik diharapkan dapat : Memahami dan mengidentifikasi konsep jarak titik ke garis dalam ruang.

B. LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru melakukan salam pembuka, menanyakan kabar, mengecek kehadiran, memberikan motivasi melalui whats app Grup dan googleclassroom dengan link yang sudah dibagikan.
2. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, materi yang akan dipelajari, teknik penilaian, serta langkah pembelajaran selama daring.
3. Peserta didik mengisi presensi melalui google classroom.

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik membaca dan memahami tentang materi jarak titik ke garis pada geometri ruang dengan mengakses link youtube: <https://youtu.be/04K5VZet1mk>
2. Peserta didik melatih pemahamannya mengenai materi jarak antar titik melalui latihan pemecahan masalah pada googleclassroom yang diberikan guru
3. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi dan bertanya hal yang belum dipahami mengenai materi dan latihan soal jarak antar titik melalui percakapan di forum google classroom atau whatsapp.

PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik mengambil kesimpulan dan refleksi atas kegiatan pembelajaran sesi ini.
2. Guru memberikan penghargaan/pujian kepada semua siswa karena sudah menyelesaikan tugas dan terlibat aktif dalam pembelajaran serta memberikan arahan untuk mempelajari materi jarak titik ke garis dalam ruang sebagai materi pada pertemuan selanjutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap: lembar pengamatan, Pengetahuan : soal tertulis, Keterampilan : produk hasil pekerjaan peserta didik yang diupload ke googleclassroom.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dra. Tri Setyowati Dyah LW, M.Pd

NIP. 19630106 1988 03 2 004

Klari, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Khoiriyah, S.Pd

NIP. 19840419 2010 01 2 024

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 KLARI	Kelas / Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit
Materi : GEOMETRI RUANG	KD : 3.1 dan 4.1
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021	Pertemuan Ke : 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran jarak jauh (daring), peserta didik diharapkan dapat : Menghitung jarak titik ke garis dalam ruang.

B. LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru melakukan salam pembuka, menanyakan kabar, mengecek kehadiran, memberikan motivasi melalui whats app Grup dan googleclassroom dengan link yang sudah dibagikan.
2. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, materi yang akan dipelajari, teknik penilaian, serta langkah pembelajaran selama daring.
3. Peserta didik mengisi presensi melalui google classroom.

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik membaca dan memahami tentang materi jarak titik ke garis pada geometri ruang dengan mengakses link youtube: <https://youtu.be/04K5VZet1mk>
2. Peserta didik melatih pemahamannya mengenai materi jarak antar titik melalui latihan pemecahan masalah pada googleclassroom yang diberikan guru
3. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi dan bertanya hal yang belum dipahami mengenai materi dan latihan soal jarak antar titik melalui percakapan di forum google classroom atau whatsapp.

PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik mengambil kesimpulan dan refleksi atas kegiatan pembelajaran sesi ini.
2. Guru memberikan penghargaan/pujian kepada semua siswa karena sudah menyelesaikan tugas dan terlibat aktif dalam pembelajaran serta memberikan arahan untuk mempelajari materi jarak titik ke garis dalam ruang sebagai materi pada pertemuan selanjutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap: lembar pengamatan, Pengetahuan : soal tertulis, Keterampilan : produk hasil pekerjaan peserta didik yang diupload ke googleclassroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Klari, Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Tri Setyowati Dyah LW, M.Pd

Khoiriyah, S.Pd

NIP. 19630106 1988 03 2 004

NIP. 19840419 2010 01 2 024

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 KLARI	Kelas / Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit
Materi : GEOMETRI RUANG	KD : 3.1 dan 4.1
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021	Pertemuan Ke : 5

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran jarak jauh (daring), peserta didik diharapkan dapat : Menghitung jarak titik ke perpotongan dua garis dalam ruang.

B. LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru melakukan salam pembuka, menanyakan kabar, mengecek kehadiran, memberikan motivasi melalui whats app Grup dan googleclassroom dengan link yang sudah dibagikan.
2. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, materi yang akan dipelajari, teknik penilaian, serta langkah pembelajaran selama daring.
3. Peserta didik mengisi presensi melalui google classroom.

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik membaca dan memahami tentang materi jarak titik ke perpotongan dua garis pada geometri ruang dengan mengakses link youtube: <https://youtu.be/04K5VZet1mk>
2. Peserta didik melatih pemahamannya mengenai materi jarak antar titik melalui latihan pemecahan masalah pada googleclassroom yang diberikan guru
3. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi dan bertanya hal yang belum dipahami mengenai materi dan latihan soal jarak antar titik melalui percakapan di forum google classroom atau whatsapp.

PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik mengambil kesimpulan dan refleksi atas kegiatan pembelajaran sesi ini.
2. Guru memberikan penghargaan/pujian kepada semua siswa karena sudah menyelesaikan tugas dan terlibat aktif dalam pembelajaran serta memberikan arahan untuk mempelajari materi jarak titik ke garis dalam ruang sebagai materi pada pertemuan selanjutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap: lembar pengamatan, Pengetahuan : soal tertulis, Keterampilan : produk hasil pekerjaan peserta didik yang diupload ke googleclassroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Klari, Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Tri Setyowati Dyah LW, M.Pd

Khoiriyah, S.Pd

NIP. 19630106 1988 03 2 004

NIP. 19840419 2010 01 2 024

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 KLARI	Kelas / Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit
Materi : GEOMETRI RUANG	KD : 3.1 dan 4.1
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021	Pertemuan Ke : 6

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran jarak jauh (daring), peserta didik diharapkan dapat : Memahami dan menghitung jarak titik ke titik dalam suatu limas.

B. LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru melakukan salam pembuka, menanyakan kabar, mengecek kehadiran, memberikan motivasi melalui whats app Grup dan googleclassroom dengan link yang sudah dibagikan.
2. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, materi yang akan dipelajari, teknik penilaian, serta langkah pembelajaran selama daring.
3. Peserta didik mengisi presensi melalui google classroom.

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik membaca dan memahami tentang materi jarak titik ke titik dan ke garis dalam suatu limas pada buku siswa kelas XII kurikulum 2013 oleh Abdur Rahman, dkk.
2. Peserta didik melatih pemahamannya mengenai materi jarak antar titik melalui latihan pemecahan masalah pada googleclassroom yang diberikan guru
3. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi dan bertanya hal yang belum dipahami mengenai materi dan latihan soal jarak antar titik melalui percakapan di forum google classroom atau whatsapp.

PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik mengambil kesimpulan dan refleksi atas kegiatan pembelajaran sesi ini.
2. Guru memberikan penghargaan/pujian kepada semua siswa karena sudah menyelesaikan tugas dan terlibat aktif dalam pembelajaran serta memberikan arahan untuk mempelajari materi jarak titik ke garis dalam ruang sebagai materi pada pertemuan selanjutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap: lembar pengamatan, Pengetahuan : soal tertulis, Keterampilan : produk hasil pekerjaan peserta didik yang diupload ke googleclassroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. Tri Setyowati Dyah LW, M.Pd
NIP. 19630106 1988 03 2 004

Klari, Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Khoiriyah, S.Pd
NIP. 19840419 2010 01 2 024

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 KLARI	Kelas / Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit
Materi : GEOMETRI RUANG	KD : 3.1 dan 4.1
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021	Pertemuan Ke : 7

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran jarak jauh (daring), peserta didik diharapkan dapat : Memahami dan menghitung jarak titik ke garis dalam suatu limas.

B. LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru melakukan salam pembuka, menanyakan kabar, mengecek kehadiran, memberikan motivasi melalui whats app Grup dan googleclassroom dengan link yang sudah dibagikan.
2. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, materi yang akan dipelajari, teknik penilaian, serta langkah pembelajaran selama daring.
3. Peserta didik mengisi presensi melalui google classroom.

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik membaca dan memahami tentang materi jarak titik ke garis dalam suatu limas dengan mengakses link blog: <https://khoiriyahberbagiinspirasi.blogspot.com/2020/08/motivasi-tetap-semangat-belajar-di-masa.html> dan link youtube : <https://youtu.be/dlBOrDILYtw>
2. Peserta didik melatih pemahamannya mengenai materi jarak antar titik melalui latihan pemecahan masalah pada googleclassroom yang diberikan guru
3. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi dan bertanya hal yang belum dipahami mengenai materi dan latihan soal jarak antar titik melalui percakapan di forum google classroom atau whatsapp.

PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik mengambil kesimpulan dan refleksi atas kegiatan pembelajaran sesi ini.
2. Guru memberikan penghargaan/pujian kepada semua siswa karena sudah menyelesaikan tugas dan terlibat aktif dalam pembelajaran serta memberikan arahan untuk mempelajari materi jarak titik ke garis dalam ruang sebagai materi pada pertemuan selanjutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap: lembar pengamatan, Pengetahuan : soal tertulis, Keterampilan : produk hasil pekerjaan peserta didik yang diupload ke googleclassroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Klari, Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Tri Setyowati Dyah LW, M.Pd

Khoiriyah, S.Pd

NIP. 19630106 1988 03 2 004

NIP. 19840419 2010 01 2 024