

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 1 LAMONGAN
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Gerak Benda dan Makhluk Hidup
di Lingkungan sekitar
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

	KD 3.1	KD.4.1	
	3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak	4.1. Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia	
	IPK 3.1	IPK 4	
	1. Menjelaskan konsep gerak 2. Menjelaskan gerak lurus 3. Menjelaskan gaya		
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran <i>Discovery learning</i>, dengan metode literasi, eksperimen, dan presentasi dengan menggunakan LK : “Ayo Kita selesaikan Pada Buku siswa halaman 7 dan 8, siswa dapat : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang Konsep gerak 2. Menjelaskan tentang Gerak lurus 3. Memahami Gaya 		
Materi Pembelajaran	Gerak Benda dan Makhluk Hidup di Lingkungan sekitar		
Alat dan Bahan	Alat dan Bahan pada LK : “Ayo Kita selesaikan Pada Buku siswa halaman 7 dan 8		
Media dan Sumber belajar	Media : lembar kerja Siswa (LKS) dan Lembar penilaian, HP android Sumber Belajar : Buku Siswa IPA 8 semester ganjil, Internet, Hybrid learning SMP N 1 Lamongan.		
Model, Produk, Deskripsi	Langkah Pembelajaran	PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu
Model : <i>Discovery Learning</i>	Pendahuluan Melalui V con hybrid learning SMPN 1 Lamongan, Guru: <ul style="list-style-type: none"> ❖ memberi salam dan mengajak berdoa bersama ❖ memeriksa kesiapan peserta didik dengan menanyakan keadaan kesehatan dan melakukan presensi peserta didik ❖ Memotivasi peserta didik dengan Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan bertanya kepada peserta didik “ Pernahkah kamu berfikir mengapa benda dapat bergerak? Apakah yang menyebabkan benda dapat bergerak? Gerak seperti apa yang dilakukan oleh benda saat memperoleh gaya? Apakah lingkungan sekitar benda dapat mempengaruhi gerak benda? ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung. 	Religius, kemandirian, kritis, kreatif, komunikatif	15’
Produk : Laporan Penelitian dari LK : Ayo Kita Lakukan Pada Buku siswa IPA 7 semester 1 halaman 2	Kegiatan Inti <i>Stimulation</i> (stimulasi/Pemberian rangsangan) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyajikan video pembelajaran pada youtube berkaitan dengan materi ❖ Peserta didik diarahkan untuk membuka materi pada fitur materi hybrid learning SMPN 1 Lamongan untuk menyimak materi tentang Gerak dan gaya. ❖ Peserta didik membaca, mengamati situasi atau melihat gambar, dan lain-lain di fitur materi hybrid learning SMPN 1 Lamongan 	Kritis, komunikatif, literasi, problem solving, integritas	90’ 15’
Deskripsi Secara individu melakukan Kegiatan dengan menggunakan LK : Ayo Kita selesaikan Pada Buku siswa IPA8	<i>Problem statemen</i> (pertanyaan/ identifikasi masalah) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya setelah melihat video Contoh :mengapa benda dapat bergerak? Apakah yang menyebabkan benda dapat bergerak? Gerak seperti apa yang dilakukan oleh benda saat memperoleh gaya? Apakah lingkungan sekitar benda dapat mempengaruhi gerak benda? 		15’

halaman 7 dan 8 yang dilakukan dirumah	<p><i>Data collection</i> (Pengumpulan data)</p> <p>Peserta didik membuka materi dan buku siswa pada fitur di hybrid learning SMPN 1 Lamongan yang selanjutnya mengikuti langkah sbb:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik membuka LK : Ayo Kita selesaikan Pada Buku siswa halaman 7 dan 8 ❖ Peserta didik membaca buku siswa IPA 8 semester ganjil hal 1-11 ❖ Peserta Didik diminta melakukan kegiatan kedua, yaitu “Ayo kita lakukan aktifitas 1.2 sifat kelembaban suatu benda” pada Buku siswa hal 12. ❖ Guru meminta siswa bekerja sesuai petunjuk LK 	Kritis, komunikatif, literasi, problem solving, integritas	20'
	<p><i>Data processing</i> (Pengolahan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menjawab pertanyaan pada LK Ayo Kita selesaikan Pada Buku siswa halaman 7 dan 8 ❖ Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. 	Kritis, komunikatif, literasi, problem solving, integritas	20'
	<p><i>Verification</i> (Pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengecek kembali kesesuaian hipotesis, hasil pengamatan dengan teori yang terdapat dalam buku siswa hal 1-11 ❖ Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen sederhana, untuk mendapatkan penjelasan tentang Konsep gerak, Gerak lurus dan Gaya 	Kritis, komunikatif, literasi, problem solving, integritas	10'
	<p><i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik masing-masing membuat kesimpulan ❖ Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil experiment sederhana ❖ Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Konsep gerak, Gerak lurus dan Gaya 	Kritis, kreatif, komunikatif, literasi	10'
	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dan guru mereviu hasil kegiatan pembelajaran melalui tanya jawab ❖ Guru menugaskan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan membaca buku siswa hal 12-22 ❖ Guru mengajak berdo'a dan memberi salam sebelum mengakhiri pembelajaran 	Kritis, kreatif, komunikatif, literasi	15'
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap : Kehadiran dan keaktifan selama pembelajaran daring 2. Penilaian pengetahuan : Tes Uraian pada fitur PR dan tugas dalam hybrid learning SMPN 1 Lamongan 		

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 1 Lamongan

Drs.H.KHOIRUL ANAM, M.Pd
Pembina Utama Madya
NIP. 19630203 198902 1 009

Lamongan, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

YULI ISLAMIYAH, M.Pd
NIP. 19670711 199001 2003