

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PJOK KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pagedongan
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Keluargaku (Tema 4)
 Sub Tema : Kebersamaan Dalam Keluarga (Sub Tema 4)
 Jenis Kegiatan : Lompat Engklek (3.1, 4.1)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui proses belajar mengajar, siswa dapat :

1. Menjelaskan cara melakukan lompat engklek
2. Menyebutkan manfaat gerakan lompat engklek
3. Mempraktikkan lompat engklek

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberi salam ▪ Menyapa siswa dan menanyakan kabar ▪ Berdo'a ▪ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang lompat engklek ▪ Menjelaskan materi dan tujuan pembelajaran 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta siswa mengamati gerakan yang diperagakan oleh Guru <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menanyakan kepada siswa apakah siswa pernah melakukan gerakan engklek? ▪ Guru menanyakan siswa bagaimana cara melakukan engklek? ▪ Guru menanyakan manfaat gerakan engklek. <div style="text-align: center;"> </div>	6 menit

	<p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyajikan gambar cara melakukan gerakan engklek. ▪ Siswa memahami gambar-gambar yang di tunjukan guru ▪ Guru menjelaskan dan memperagakan cara melakukan gerakan engklek yang benar <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa di beri kesempatan untuk mencoba mempraktekkan cara melakukan lompat engklek. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan bahasa sederhana siswa menyimpulkan hasil pembelajaran kepada rekan-rekannya ▪ Guru mengevaluasi cara siswa memperagan cara melakukan lompat engklek. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyimpulkan pembelajaran hari ini ▪ Guru dan siswa merefleksinya mengenai kegiatan pembelajaran ▪ Berdoa yang di pimpin oleh guru 	1 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (tes tulis)
3. **Penilaian Keterampilan :** (praktek)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banjarnegara, 8 November 2021
Guru PJOK

KAMILAH SISWATI, M.Pd.
NIP. 19660509 199403 2 006

SULISTIONO, S.Pd.
NIP. 19860612 200903 1 006

LKPD 1

Nama Siswa :

Kelas/Semester : 1 (satu) / 1 (satu)

Tema : Tema 4 Subtema 4

Tujuan Pembelajaran : Dengan permainan engklek, siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan melompat satu arah.

Langkah-Langkah Kegiatan:

1. Bacalah teks berikut!

Engklek

Engklek adalah gerak melompat menggunakan satu kaki

Cara melakukan engklek adalah sebagai berikut

1. Berdiri tegak, angkat satu kaki dan satu kaki lagi berdiri dengan kokoh
2. Kedua tangan saling menyeimbangkan
3. Melompat dengan satu kaki

2. Bermain engkleklah bersama teman kelompok!
3. Diskusikan dengan kelompokmu pertanyaan-pertanyaan berikut ini!
 - a. Bagaimana perasaanmu setelah bermain engklek?
 - b. Keterampilan apa yang dibutuhkan dalam bermain engklek?
 - c. Sikap apa yang dibutuhkan dalam bermain engklek?

KUNCI JAWABAN LKPD

- 1) Bagaimana perasaanmu setelah bermain engklek?
Perasaan setelah bermain engklek sangat menyenangkan
- 2) Keterampilan apa yang dibutuhkan dalam bermain engklek?
Keterampilan yang dibutuhkan dalam engklek adalah lari, kekuatan kaki dan keseimbangan.
- 3) Sikap apa yang dibutuhkan dalam bermain engklek?
Sikap yang dibutuhkan dalam bermain engklek adalah sikap disiplin, kerja keras dan sportivitas.

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Spiritual

No	Nama Siswa	Berdo'a Sebelum dan Sesudah Belajar				Memberi pada Saat Awal Pembelajaran dan Akhir Pembelajaran				Mengucap Syukur ketika Berhasil Mengerjakan Tugas				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

Keterangan:

4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan

3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan

1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2. Penilaian Sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Kerjasama				Sportivitas			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Keterangan:

1. BT : Belum Terlihat
2. MT : Mulai Terlihat
3. MB : Mulai Berkembang
4. SM : Sudah Membudaya

3. Penilaian Pengetahuan

- a. Latihan soal permainan engklek.

Jumlah soal ada 3

Setiap soal yang benar bernilai 33,3,Skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

4. Penilaian Keterampilan

Ketrampilan siswa dalam melakukan gerakan engklek.

No	Nama Siswa	KD 3.1			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Pendampingan (1)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Kriteria penilaian:

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Aturan main engklek. (KD 4.1)	Mampu melakukan gerakan engklek dengan tumpuan satu kaki dengan penuh disiplin dan menjaga keseimbangan.	Mampu melakukan gerakan engklek dengan tumpuan satu kaki dengan penuh disiplin.	Mampu melakukan gerakan engklek dengan tumpuan satu kaki dengan menjaga keseimbangan.	Belum mampu mempraktikkan engklek dengan benar