

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN Jagakarsa 05 Pagi
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : III (Tiga) / Ganjil
Materi Pokok : Kombinasi Gerak Dasar Manipulatif (Lempar dan Tangkap)
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit (1 x Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran : 1. Melalui pengamatan video Peserta didik dapat menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif lempar tangkap bola pada permainan sederhana dengan benar. 2. Melalui diskusi Peserta didik dapat Membandingkan kombinasi gerak dasar manipulatif lempar tangkap bola pada permainan sederhana dengan benar. 3. Peserta didik dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif lempar tangkap bola pada permainan sederhana dengan benar. 4. Peserta didik dapat mendemonstrasikan kombinasi gerak dasar manipulatif lempar tangkap bola pada permainan sederhana dengan benar.	KD 3	KD 4
	3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
	IPK 3	IPK 4
	3.1.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif pada keterampilan dasar melempar dalam permainan sederhana. (C2) 3.1.2 Menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif pada keterampilan dasar menangkap dalam permainan sederhana. (C2) 3.1.3 Membandingkan kombinasi gerak dasar manipulatif pada keterampilan dasar melempar dalam permainan sederhana. (C4) 3.1.4 Membandingkan kombinasi gerak dasar manipulatif pada keterampilan dasar menangkap dalam permainan sederhana. (C4)	4.1.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif melempar pada permainan sederhana.(P2) 4.1.2 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif menangkap pada permainan sederhana.(P2) 4.1.3 Mendemonstrasikan kombinasi gerak dasar manipulatif melempar pada permainan sederhana.(P2) 4.1.4 Mendemonstrasikan kombinasi gerak dasar manipulatif menangkap pada permainan sederhana.(P2)

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> ● Model: <i>Problem Based Learning</i> ● Pendekatan: <i>Saintifik</i> ● Metode: Daring, Demonstrasi, Diskusi, Tanya jawab, Ceramah ● Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ● Laptop ● Handponed Android ● Internet ● Video Pembelajaran ● Power Point ● LKPD ● <i>Whats App Group</i> ● <i>Zoom Meet</i> 	<p>1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dan guru masuk ruang zoom meeting/grup Whatsapp. (Integrasi ICT, TPACK) ● Peserta didik dan guru saling mengucapkan salam. ● Salah satu peserta didik yang masuk room paling awal memimpin doa sebelum pelajaran dimulai. (<i>kedisiplinan dan religiusitas-PPK</i>) ● Peserta didik mengecek kebersihan ruangan dan kerapihan tempat belajarnya masing- masing dengan bimbingan guru. ● Peserta didik mengecek kehadiran teman dengan bimbingan dari guru. ● Menyanyikan lagu Wajib Nasional “Padamu Negeri” <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik menerima apersipsi yang diberikan oleh guru melalui game ● Setelah peserta didik menebak, tunjukkan hal yag tepat kepada peserta didik ● Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang gerkan dan contoh dari gerak manipulatif. Peserta didik mengemukakan pendapatnya. (Critical thinking & Communication- 4C)

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Google Form</i> • Bola Besar • Bola Kecil • Alat yang ada di sekitar rumah • Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> • Buku Siswa kelas 3 edisi revisi th.2018, Kemendikbud • Buku Huru kelas 3 edisi revisi th. 2018, Kemendikbud • Internet • Lingkungan sekitar • Sumber lain yang relevan • Produk: <ul style="list-style-type: none"> • Video Tugas Gerak Siswa • Lembar kerja peserta didik (<i>Google Form</i>) • Deskripsi: <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu Menjelaskan dan Membandingkan kombinasi gerak dasar melempar dan menangkap pada permainan sederhana dengan baik dan benar. • Siswa mampu mempraktikkan dan mendemonstrasikan gerak dasar manipulatif melempar dan menangkap pada permainan sederhana dengan baik.. 	<p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan/kompetensi pembelajaran yang akan dicapai. • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang gerak manipulatif lempar dan tangkap dalam permainan sederhana • Peserta didik menyimak penjelasan langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam Membandingkan gerakan melempar dan menangkap bola. <p>2. Kegiatan Inti (20 menit)</p> <p><i>Orientasi peserta didik pada masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan sebuah permasalahan melalui slide power point dalam gerakan melempar yang tidak tentu arah dan tidak dapat menangkap bola dengan benar. (Saintifik-Mengamati, TPACK) • Guru menayangkan video tentang gerakan melempar dan menangkap (Saintifik-Mengamati, TPACK) • Peserta didik secara individu mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru melalui slide power point dan video mengenai kesalahan dalam melempar dan menangkap bola. (Saintifik-Mengumpulkan Informasi). <p><i>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video dan gambar yang disajikan mengenai kesalahan dalam melempar dan menangkap. (saintifik-Menanya) • Peserta didik berdiskusi dengan guru dan teman yang lain untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah mengenai kesalahan dalam melempar dan menangkap bola. (Saintifik- Mengkomunikasikan) • Guru dan siswa mempraktikkan gerak melempar dan menangkap. Diawali dengan pemanasan terlebih dahulu. • Peserta didik mencoba melakukan praktek melempar dan menangkap dimulailah dengan pemanasan kegiatan inti dan kegiatan pendinginan (Saintifik-Mencoba). <p><i>Membimbing penyelidikan individu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKPD kepada peserta didik. kegiatan pada LKPD sudah mencakup keterpaduan materi. • Peserta didik melakukan penyelidikan mencari data/referensi/sumber untuk diiskusikan.. <p><i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil analisis masalah mengenai gerakan melempar dan menangkap bola serta langkah-langkahnya. <p><i>Menjelaskan dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengevaluasi gerak dasar melempar dan menangkap bola • Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran pada hari ini <p>3. Kegiatan Penutup (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi pembelajaran yang telah dilakukan. (HOTS) • Siswa dibimbing guru untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. (Critical thinking & Communication-4C, HOTS) • Guru memberikan tugas kepada peserta didik melakukan gerakan melempar bola dan menangkapnya sebanyak 5 kali kemudian mengerjakan soal pengetahuan melalui google form (integrasi ICT) • Peserta didik bersama guru berdoa bersama untuk mengakhiri kegiatan. (PPK-Religiusitas) • Peserta didik dan guru meninggalkan Zoommeet. (integrasi ICT)
--	---

Asesmen:	
a. Sikap	: Observasi
b. Pengetahuan	: Tes Tulis atau Penugasan (Google Form)
c. Keterampilan	: Tes Praktik/ Video Tugas Gerak

Tagihan 1/MG 1 Kombinasi gerak dasar manipulatif melempar dan menangkap pada permainan sederhana.	Pengetahuan	Keterampilan
	LKPD/ Google Form	Tugas Gerak
	1. Uraikan tahapan gerakan melempar dan menangkap dalam permainan sederhana dengan benar!	1. Buatlah video praktek kombinasi gerak dasar manipulatif melempar dan menangkap pada permainan sederhana dengan penuh percaya diri!

Mengetahui
Kepala SDN Jagakarsa 05 Pagi

Hj. Sarimah, S.Pd
NIP. 196310111985032004

Jakarta, September 2021

Guru Mata Pelajaran

Syamsul Rijal, S.Pd
NIP. 199202262020121015

PENILAIAN SIKAP

1) Observasi

Petunjuk :

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai sikap peserta didik selama mengikuti pembelajaran, berilah tanda ceklis (v) pada kolom skor.

Lembar Pengamatan Peserta Didik

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

Materi pokok :

No	Sikap yang dinilai	Skor			
		selalu	jarang	kurang	Tidak
		25	20	15	0
1	Peserta didik melakukan kegiatan berdoa ketika akan memulai dan mengakhiri pembelajaran (Spiritual)				
2	Peserta didik selalu mengaktifkan kamera. Mengenakan seragam olahraga. Mengikuti seluruh proses pembelajaran (Disiplin)				
3	Peserta didik bersemangat dalam melakukan gerakan. Berani berpendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan. Tidak mudah putus asa/pantang menyerah. (Percaya Diri)				
4	Peserta didik menyiapkan media pembelajaran. Mengumpulkan tugas. Memperhatikan materi yang disampaikan. (Tanggung Jawab)				
Jumlah skor					
Perolehan nilai (jumlah keseluruhan 100)					

Indikator Penilaian

Spiritual

- Mengucapkan salam ketika memasuki aplikasi zoom
- Berdoa di awal pembelajaran
- Berdoa di akhir pembelajaran

Disiplin

- Peserta didik selalu mengaktifkan kamera.
- Mengenakan seragam olahraga.
- Mengikuti seluruh proses pembelajaran

Percaya Diri

- Peserta didik bersemangat dalam melakukan gerakan
- Berani berpendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan.
- Tidak mudah putus asa/ pantang menyerah.

Tanggung Jawab

- Peserta didik menyiapkan media pembelajaran.
- Mengumpulkan tugas.
- Memperhatikan materi yang disampaikan.

Kategori

- ✓ Selalu, apabila memunculkan 3 indikator
- ✓ Jarang, apabila memunculkan 2 indikator
- ✓ Kurang, apabila memunculkan 1 indikator
- ✓ Tidak, apabila tidak memunculkan semua indikator

$$\text{Nilai Akhir Sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimum}}$$

Deskripsi Nilai

90-100	= Sangat Baik (SB)
80-89	= Baik (B)
70-79	= Kurang (C)
≤70	= Buruk

a. Penilaian Kompetensi keterampilan

- Teknik penilaian
- Instrument Penilaian :

Lembar observasi aktivitas kombinasi gerak dasar manipulatif melempar dan menangkap

- Indikator dan contoh instrument

Kompetensi dasar	Teknik Penilaian	Indikator Soal
4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	Obsevasi	Mempraktikkan gerakan melempar dan melambung dalam permainan sederhana.

❖ **Instrumen Penilaian keterampilan**

Penilaian Gerak Melempar Bola Melambung

No	Nama Siswa	Melempar bola melambug								
		Sikap Awal Melempar			Sikap Melempar Bola			Sikap Setelah Melempar		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1										
2										
3										
4										
5										
Dsb.										

Kriteria Penilaian

Aspek keterampilan	Indikaator Pencapaian Kompetensi	Nilai
1. Sikap Awal Melempar	<ul style="list-style-type: none"> • Memegang bola dengan tangan terkuat • Kaki dibuka selebar bahu salah satu kaki di belakang • Badan menghadap ke arah lemparan 	A. 3 nilai tampak pada sikap awal melempar bola B. 2 nilai tampak pada sikap awal melempar bola C. 1 nilai tampak pada sikap awal melempar bola
2. Sikap Melempar Bola	<ul style="list-style-type: none"> • Bola dilempar setinggi kepala • Tangan diayunkan dari atas kepala • Pergelangan tangan di dilecutkan ketika melepaskan bola 	A. 3 sikap muncul pada sikap melempar bola B. 2 sikap muncul pada sikap melempar bola C. 1 sikap muncul pada sikap melempar bola
D. Sikap Setelah Melempar	<ul style="list-style-type: none"> • Pandangan lurus kedepan • Tangan diluruskan • Salah satu kaki melangkah ke depan 	A. 3 sikap muncul setealah melempar bola B. 2 sikap muncul setealah melempar bola C. 1 sikap muncul setealah melempar bola

Penilaian Gerak Menangkap Bola Melambung

No	Nama Siswa	Menangkap bola melambung								
		Sikap Awal Menangkap			Sikap Menangkap Bola			Sikap Setelah Menangkap		
1		3	2	1	3	2	1	3	2	1
2										
3										
4										
5										
Dsb.										

Kriteria Penilaian

Aspek keterampilan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai
1. Sikap Awal Menangkap	<ul style="list-style-type: none"> Kedua tangan dibuka lebar Kaki dibuka selebar bahu Badan menghadap ke arah lemparan 	A. 3 nilai tampak pada sikap awal menangkap bola B. 2 nilai tampak pada sikap awal menangkap bola C. 1 nilai tampak pada sikap awal menangkap bola
2. Sikap Menangkap Bola	<ul style="list-style-type: none"> Bola di tangkap oleh dua tangan Jari-jari tangan di regangkan Lutut agak di tekuk 	A. 3 sikap muncul pada sikap menangkap bola B. 2 sikap muncul pada sikap menangkap bola C. 1 sikap muncul pada sikap menangkap bola
D. Sikap Setelah Menangkap	<ul style="list-style-type: none"> Pandangan lurus kedepan Tangan memegang bola Kaki dibuka selebar bahu 	A. 3 sikap muncul setelah menangkap bola B. 2 sikap muncul setelah menangkap bola C. 1 sikap muncul setelah menangkap bola

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimum}} \times 100$$

Peringkat	Nilai
Amat Baik (A)	90 < AB ≤ 100
Baik (B)	80 < B ≤ 89
Cukup (C)	70 < C ≤ 79
Kurang (D)	≤ 70

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

o	Kompetensi dasar	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Jumlah Soal
	3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	Kombinasi gerak dasar manipulatif	Menjelaskan	Pilihan Ganda	5

1. Latihan Soal

1. Kombinasi gerak dasar melempar dan menangkap adalah ...
 - a. Gabungan gerak dasar lokomotor
 - b. Gabungan gerak dasar nonlokomotor
 - c. Gabungan gerak dasar Manipulatif
2. Contoh gerak gerak kombinasi adalah ...
 - a. Memukul bola
 - b. Menangkap bola
 - c. Berlari ke tiang hinggap



3. Gambar berikut ini menunjukkan gerkan...
 - a. Memukul datar
 - b. Memukul Melambung
 - c. Memukul melempar

4. Gerakan manipulatif adalah ...
 - a. Gerakan yang menggunakan alat
 - b. Gerakan yang berpindah tempat
 - c. Gerakan yang tdaiak menggunakan alat
5. Gerakan menangkap bola menggunakan tangan adalah...
 - a. satu tangan
 - b. dua tangan
 - c. Tanpa orang

Pedoman Penskoran

	Rubrik	Skor
	siswa dapat menjawab dengan benar	1
	siswa menjawab dengan salah	0
	skor maksimum	5

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimum}} \times 100$$

Kisi-kisi tes Tertulis / Uraian / Essay

No	Kompetensi dasar	materi	Indicator soal	Bentuk soal	Jumlah soal
1.	3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	Kombinasi gerak dasar manipulatif melempar dan menangkap dalam sebuah permainan sederhana	Menjelaskan dan Membandingkan	uraian	5

NO	Soal	Jawaban
1	Apa yang dimaksud kombinasi gerak dasar manipulatif?	
2	Jelaskan kombinasi latihan gerak dasar manipulatif?	
3	Bagaimana urutan gerakan melempar bola!	
4	Urutkan tahapan gerakan menangkap bola!	
5	Menurutmu gerakan mana yang paling sulit? Berikan alasannya!	

Pedoman Penilaian Soal Uraian

No Soal	Rubrik	Skor
1	Peserta didik dapat menyebutkan jawaban dengan uraian lengkap	5
2	Peserta didik dapat menyebutkan jawaban dengan uraian lengkap tapi tidak berurutan	4
3	Peserta didik dapat menyebutkan jawaban kurang lengkap	3
4	Peserta didik dapat menyebutkan jawaban singkat dan kurang lengkap	2
5	Peserta didik dapat menyebutkan jawaban tetapi salah	1
	Skor Maksimum	5

2. Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan apabila nilai peserta didik kurang dari KKM=70. Remedial berlaku bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian atau analisis kesulitan belajar. Untuk itu, perlu dicari penyebab mengapa peserta didik tersebut tidak mencapai kompetensi sebagaimana termuat dalam capaian pembelajarannya. Adapun bentuk kegiatan pembelajaran remedial antara lain pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok, dan pemanfaatan tutor sebaya. Guru membimbing peserta didik dengan menjelaskan materi yang belum dipahami peserta didik kemudian peserta didik mengerjakan soal evaluasi kembali

No	Siswa	Target KI	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
		KD						Awal	Remedial	
1										
2										
3										
4										
5										
dst.										
Keterangan Orang Tua Siswa:										

2. Pengayaan

Pengayaan pembelajaran dilakukan apabila nilai peserta didik lebih dari atau sama dengan KKM=70. Jika ada waktu, guru memberikan pengayaan pada peserta didik. Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan atau pendalaman materi (kompetensi).

No	Siswa	Target KI	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
		KD						Awal	Remedial	
1										
2										
3										
4										
5										
dst.										
Keterangan Orang Tua Siswa:										

Mengetahui
Kepala SDN Jagakarsa 05 Pagi

Jakarta, September 2021

Guru Mata Pelajaran

Hj. Sarimah, S.Pd
NIP. 196310111985032004

Syamsul Rijal, S.Pd
NIP. 199202262020121015

MATERI AJAR
KOMBINASI GERAK DASAR MANIPULATIF
MELEMPAR DAN MENANGKAP

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif pada keterampilan dasar melempar dalam permainan sederhana.
- 3.1.2 Menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif pada keterampilan dasar menangkap dalam permainan sederhana.
- 3.1.3 Membandingkan kombinasi gerak dasar manipulatif pada keterampilan dasar melempar dalam permainan sederhana.
- 3.1.4 Membandingkan kombinasi gerak dasar manipulatif pada keterampilan dasar menangkap dalam permainan sederhana.
- 4.1.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif melempar pada permainan sederhana.
- 4.1.2 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif menangkap pada permainan sederhana.
- 4.1.3 Mendemonstrasikan kombinasi gerak dasar manipulatif melempar pada permainan sederhana.
- 4.1.4 Mendemonstrasikan kombinasi gerak dasar manipulatif menangkap pada permainan sederhana.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui pengamatan video Peserta didik dapat Menjelaskan kemudian menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif lempar tangkap bola pada permainan sederhana dengan benar.
- 2. Melalui diskusi Peserta didik dapat Membandingkan kombinasi gerak dasar manipulatif lempar tangkap bola pada permainan sederhana dengan benar.
- 3. Peserta didik dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif lempar tangkap bola pada permainan sederhana dengan benar.
- 4. Peserta didik dapat mendemonstrasikan kombinasi gerak dasar manipulatif lempar tangkap bola pada permainan sederhana dengan benar.

D. MATERI

- 1. Kombinasi Gerak adalah gabungan dari beberapa gerak dasar.
- 2. Gerak dasar manipulatif adalah gerakan yang melibatkan penguasaan pada sebuah objek atau gerak yang melibatkan suatu alat. Contoh gerak dasar manipulatif adalah memukul, melempar, menangkap dll.
- 3. Variasi gerak dasar manipulatif adalah gabungan gerak dari beberapa gerak dasar manipulatif, contohnya dalam permainan kippers adalah memukul dan melambungkan bola, menangkap bola, melempar bola.

Cara Lemparan Bola Melambung

Berikut adalah cara melakukan teknik melempar bola melambung:

- 1. Badan berdiri tegak, namun posisinya menyamping. Arahkan pandangan mata fokus ke depan melihat ke arah pemukul.
- 2. Kedua kaki dalam posisi dibuka selebar bahu. Kaki kanan berada di belakang kaki kiri.

3. Lutut kaki kiri ditekuk dan kaki kanan diluruskan di belakang.
4. Pegang bola dengan salah satu tangan. Tangan yang tidak membawa bola harus sejajar dengan bahu.
5. Bola dilempar dengan mengayunkan tangan sekuat mungkin ke arah depan. Pada saat yang bersamaan langkahkan kaki kanan ke depan.

Cara Menangkap Bola Melambung

Berikut ini adalah langkah-langkah melakukan teknik menangkap bola melambung:

1. Badan berdiri tegak dan arahkan pandangan mata fokus melihat ke arah datangnya bola.
2. Kaki kanan posisinya berada di depan kaki kiri.
3. Tekuk kedua siku dan posisikan kedua tangan sejajar. Tangan harus dalam kondisi rileks serta seluruh jari tangan diregangkan.
4. Bola ditangkap dengan kedua tangan.








Bola diayun melalui atas kepala dan beri dorongan yang kuat pada bola dengan tenaga yang berasal dari tangan dan pinggang.




Saat bola mendekat, arahkan "kantong" tangan ke atas, kemudian bola ditarik ke bawah samping dada.

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran yang digunakan sebagai berikut:

No	Media Pembelajaran	Jenis Media	Manfaat / Kegunaan
1	Whats App		<ul style="list-style-type: none"> Media penunjang pembelajaran terutama dalam komunikasi, pemberian materi dan penugasan pada situasi yang tidak memungkinkan penggunaan media pembelajaran daring lainnya dapat digunakan.
2.	Power point		<ul style="list-style-type: none"> Media penunjang pembelajaran dalam menampilkan materi
3.	Youtube		<ul style="list-style-type: none"> Media penyampaian materi dalam bentuk audio visual yang menarik dan dapat dipahami dengan baik oleh peserta didik.
4.	Zoom meeting		<ul style="list-style-type: none"> Media penunjang untuk berkomunikasi secara virtual/ tatap maya, penyampaian materi, penjelasan tugas, dsb
5.	Laptop		<ul style="list-style-type: none"> Media penunjang untuk kegiatan pembelajaran terutama dalam penayangan power point sebagai media ajar.
6.	Hanphone		<ul style="list-style-type: none"> Media komunikasi yang bisa digunakan di luar jam pembelajaran.
7.	Google Classroom		<ul style="list-style-type: none"> Media penunjang dalam kegiatan pembelajaran terutama dalam pengumpulan tugas.
8.	Aplikasi Google		<ul style="list-style-type: none"> Media penunjang dalam kegiatan pembelajaran terutama dalam pemberian tugas dan pemberian materi.

2. Alat pembelajaran yang digunakan sebagai berikut:

No	Alat Pembelajaran	Jenis Alat	Manfaat / Kegunaan
1.	Bola kecil/ bola modifikasi		<ul style="list-style-type: none">• Alat penunjang dalam melakukan gerakan lempar tangkap bola.• Dapat menggunakan barang bekas lainnya yang terdapat di sekitar lingkungan rumah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
PJOK KELAS 3 SD
KD. 3.3 - 4.3

Nama : _____
Kelas : _____
Sekolah : _____

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif pada keterampilan dasar melempar dalam permainan sederhana.
- 3.1.2 Menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif pada keterampilan dasar menangkap dalam permainan sederhana.
- 3.1.3 Membandingkan kombinasi gerak dasar manipulatif pada keterampilan dasar melempar dalam permainan sederhana.
- 3.1.4 Membandingkan kombinasi gerak dasar manipulatif pada keterampilan dasar menangkap dalam permainan sederhana.
- 4.1.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif melempar pada permainan sederhana.
- 4.1.2 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif menangkap pada permainan sederhana.
- 4.1.3 Mendemonstrasikan kombinasi gerak dasar manipulatif melempar pada permainan sederhana.
- 4.1.4 Mendemonstrasikan kombinasi gerak dasar manipulatif menangkap pada permainan sederhana.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui pengamatan video Peserta didik dapat Menjelaskan kemudian menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif lempar tangkap bola pada permainan sederhana dengan benar.
- 2. Melalui diskusi Peserta didik dapat Membandingkan kombinasi gerak dasar manipulatif lempar tangkap bola pada permainan sederhana dengan benar.
- 3. Peserta didik dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif lempar tangkap bola pada permainan sederhana dengan benar.
- 4. Peserta didik dapat mendemonstrasikan kombinasi gerak dasar manipulatif lempar tangkap bola pada permainan sederhana dengan benar.

D. PETUNJUK PENGISIAN

- 1. Laukan aktivitas gerak yang dinstruksikan pada LKPD ini. Beri tanda atau isi kolom setelah kamu melakukan aktivitas belajar gerak.

TUNJUKKAN KEMAMPUAN TERBAIKMU

Jadwal Pertanyaan Berikut Ini

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang dimaksud kombinasi gerak dasar manipulatif?	
2	Jelaskan kombinasi latihan gerak dasar manipulatif?	
3	Bagaimana urutan gerakan melempar bola!	
4	Urutkan tahapan gerakan menangkap bola!	
5	Menurutmu gerakan mana yang paling sulit? Berikan alasannya!	

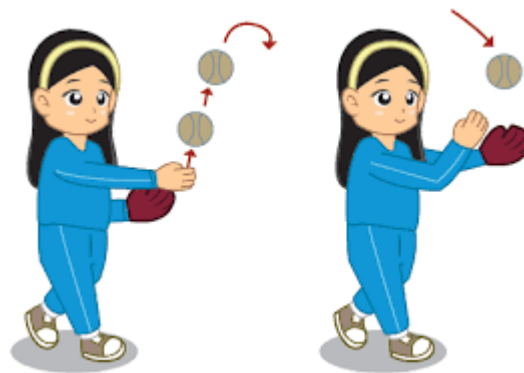
Lakukan Tugas Gerak di bawah ini!



Saat bola mendekat, arahkan "kantong" tangan ke atas, kemudian bola ditarik ke bawah samping dada.



Bola diayun dari samping kepala, siku ditekuk, lakukan ayunan yang kuat dari pinggang dan tangan yang melempar.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Mata Pelajaran :



Kelas :

Materi :

1. Menganalisis Gerak Dasar Non-Lokomotor.

➤ Langkah-langkah Pembelajaran

- a. Simaklah Power Point pembelajaran yang telah di tampilkan oleh guru, tentang gerak manipulatif.
- b. Lakukan daftar cheklis tentang Gerak Dasar Manipulatif melampar dan menangkap dalam Power Point yang ditampilkan apabila telah melakukan Gerakan tersebut!
- c. Tuliskan kesulitan kalian pada kolom di bawah ini!

Variasi Gerak Dasar Manupulatif	Daftar Cheklis (√)	Analisis Gerak
<p>a. Melempar</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div>		
<p>b. Menangkap</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div>		

EVALUASI PEMBELAJARAN
KOMBINASI GERAK DASAR MANIPULATIF

MELEMPAR DAN MENANGKAP

PENILAIAN SIKAP

1) Observasi

Petunjuk :

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai sikap peserta didik selama mengikuti pembelajaran, berilah tanda ceklis (v) pada kolom skor.

Lembar Pengamatan Peserta Didik

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

Materi pokok :

No	Sikap yang dinilai	Skor			
		selalu	jarang	kurang	Tidak
		4	3	2	1
1	Mengucapkan salam ketika memasuki aplikasi zoom. Peserta didik melakukan kegiatan berdoa ketika akan memulai dan mengakhiri pembelajaran (Spiritual)				
2	Peserta didik selalu mengaktifkan kamera. Mengenakan seragam olahraga. Mengikuti seluruh proses pembelajaran (Disiplin)				
3	Peserta didik bersemangat dalam melakukan gerakan. Berani berpendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan. Tidak mudah putus asa/pantang menyerah. (Percaya Diri)				
4	Peserta didik menyiapkan media pembelajaran. Mengumpulkan tugas. Memperhatikan materi yang disampaikan. (Tanggung Jawab)				
Jumlah skor					
Perolehan nilai					

Indikator Penilaian

Spiritual

- Mengucapkan salam ketika memasuki aplikasi zoom
- Berdoa di awal pembelajaran
- Berdoa di akhir pembelajaran

Disiplin

- Peserta didik selalu mengaktifkan kamera.
- Mengenakan seragam olahraga.
- Mengikuti seluruh proses pembelajaran

Percaya Diri

- Peserta didik bersemangat dalam melakukan gerakan
- Berani berpendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan.
- Tidak mudah putus asa/ pantang menyerah.

Kriteria Penilaian

Aspek keterampilan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai
1. Sikap Awal Melempar	<ul style="list-style-type: none"> • Memegang bola dengan tangan terkuat • Kaki dibuka selebar bahu salah satu kaki di belakang • Badan menghadap ke arah lemparan 	D. 3 nilai tampak pada sikap awal melempar bola E. 2 nilai tampak pada sikap awal melempar bola F. 1 nilai tampak pada sikap awal melempar bola
2. Sikap Melempar Bola	<ul style="list-style-type: none"> • Bola dilempar setinggi kepala • Tangan diayunkan dari atas kepala • Pergelangan tangan di dilecutkan ketika melepaskan bola 	D. 3 sikap muncul pada sikap melempar bola E. 2 sikap muncul pada sikap melempar bola F. 1 sikap muncul pada sikap melempar bola
D. Sikap Setelah Melempar	<ul style="list-style-type: none"> • Pandangan lurus kedepan • Tangan diluruskan • Salah satu kaki melangkah ke depan 	D. 3 sikap muncul setelah melempar bola E. 2 sikap muncul setelah melempar bola F. 1 sikap muncul setelah melempar bola

Penilaian Gerak Menangkap Bola Melambung

No	Nama Siswa	Menangkap bola melambung								
		Sikap Awal Menangkap			Sikap Menangkap Bola			Sikap Setelah Menangkap		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1										
2										
3										
4										
Dsb.										

Kriteria Penilaian

Aspek keterampilan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai
1. Sikap Awal Menangkap	<ul style="list-style-type: none"> • Kedua tangan dibuka lebar • Kaki dibuka selebar bahu • Badan menghadap ke arah lemparan 	G. 3 nilai tampak pada sikap awal menangkap bola H. 2 nilai tampak pada sikap awal menangkap bola I. 1 nilai tampak pada sikap awal menangkap bola
2. Sikap Menangkap Bola	<ul style="list-style-type: none"> • Bola di tangkap oleh dua tangan • Jari-jari tangan di regangkan • Lutut agak di tekuk 	G. 3 sikap muncul pada sikap menangkap bola H. 2 sikap muncul pada sikap menangkap bola I. 1 sikap muncul pada sikap menangkap bola

D. Sikap Setelah Menangkap	<ul style="list-style-type: none"> • Pandangan lurus kedepan • Tangan memegang bola • Kaki dibuka selebar bahu 	G. 3 sikap muncul setelah menangkap bola H. 2 sikap muncul setelah menangkap bola I. 1 sikap muncul setelah menangkap bola
----------------------------	---	--

$$\text{Nilai-Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimum}} \times 100$$

c. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

o	Kompetensi dasar	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Jumlah Soal
	3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	Kombinasi gerak dasar manipulatif	Menjelaskan	Pilihan Ganda	5

<https://forms.gle/szutCS6pQ3DWmpVq5>

3. Latihan Soal

1. Kombinasi gerak dasar melempar dan menangkap adalah ...
 - a. Gabungan gerak dasar lokomotor
 - b. Gabungan gerak dasar nonlokomotor
 - c. Gabungan gerak dasar Manipulatif
2. Contoh gerak gerak kombinasi adalah ...
 - a. Memukul bola
 - b. Menangkap bola
 - c. Berlari ke tiang hinggap



3. Gambar berikut ini menunjukkan gerkan...
 - a. Memukul datar
 - b. Memukul Melambung
 - c. Memukul melempar

4. Gerakan manipulatif adalah ...
 - a. Gerakan yang menggunakan alat
 - b. Gerakan yang berpindah tempat
 - c. Gerakan yang tdaiak menggunakan alat
5. Gerakan menangkap bola menggunakan tangan adalah...
 - a. satu tangan
 - b. dua tangan
 - c. Tanpa orang

Pedoman Penskoran

	Rubrik	Skor
	siswa dapat menjawab dengan benar	1
	siswa menjawab dengan salah	0
	skor maksimum	5

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimum}} \times 100$$

Kisi-kisi tes Tertulis / Uraian / Essay

No	Kompetensi dasar	materi	Indicator soal	Bentuk soal	Jumlah soal
1.	3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	Kombinasi gerak dasar manipulatif melempar dan menangkap dalam sebuah permainan sederhana	Menjelaskan dan Menjelaskan	uraian	5

NO	Soal	Jawaban
1	Apa yang dimaksud kombinasi gerak dasar manipulatif?	
2	Jelaskan kombinasi latihan gerak dasar manipulatif?	
3	Bagaimana urutan gerakan melempar bola!	
4	Urutkan tahapan gerakan menangkap bola!	
5	Menurutmu gerakan mana yang paling sulit? Berikan alasannya!	

Pedoman Penilaian Soal Uraian

No Soal	Rubrik	Skor
1	Peserta didik dapat menyebutkan jawaban dengan uraian lengkap	5
2	Peserta didik dapat menyebutkan jawaban dengan uraian lengkap tapi tidak berurutan	4
3	Peserta didik dapat menyebutkan jawaban kurang lengkap	3
4	Peserta didik dapat menyebutkan jawaban singkat dan kurang lengkap	2
5	Peserta didik dapat menyebutkan jawaban tetapi salah	1
	Skor Maksimum	5

4. Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan apabila nilai peserta didik kurang dari KKM=70. Remedial berlaku bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian atau analisis kesulitan belajar. Untuk itu, perlu dicari penyebab mengapa peserta didik tersebut tidak mencapai kompetensi sebagaimana termuat dalam capaian pembelajarannya. Adapun bentuk kegiatan pembelajaran remedial antara lain pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok, dan pemanfaatan tutor sebaya. Guru membimbing peserta didik dengan menjelaskan materi yang belum dipahami peserta didik kemudian peserta didik mengerjakan soal evaluasi kembali

No	Siswa	Target KI	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
		KD						Awal	Remedial	
1										
2										
3										
4										
5										
dst.										
Keterangan Orang Tua Siswa:										

2. Pengayaan

Pengayaan pembelajaran dilakukan apabila nilai peserta didik lebih dari atau sama dengan KKM=70. Jika ada waktu, guru memberikan pengayaan pada peserta didik. Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan atau pendalaman materi (kompetensi).

No	Siswa	Target KI	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
		KD						Awal	Remedial	
1										
2										
3										
4										
5										
dst.										
Keterangan Orang Tua Siswa:										

Mengetahui
Kepala SDN Jagakarsa 05 Pagi

Hj. Sarimah, S.Pd
NIP. 196310111985032004

Jakarta, September 2021

Guru Mata Pelajaran

Syamsul Rijal, S.Pd
NIP. 199202262020121015